

<<中国新教育>>

图书基本信息

书名：<<中国新教育>>

13位ISBN编号：9787300133560

10位ISBN编号：7300133568

出版时间：2011-7

出版时间：中国人民大学

作者：朱永新

页数：377

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国新教育>>

内容概要

作为中国“新教育实验”的发起人，朱永新教授系统阐述了“新教育”的思想与实践。在《中国新教育》一书中，作者阐述了什么是新教育，新教育的精神和特征是什么、新教育的理想课堂是什么样的，如何开展新教育实验、新教育的管理法则、教师发展、儿童课程和家教主张等一系列重要问题。

“新教育实验”是作者创建面向21世纪的理想教育的一次实践，《中国新教育》既系统地从理论上构建了新教育理念，又从实践上介绍了新教育实验所取得的成果。

《中国新教育》既是新教育实验的入门书籍，也是一本重要的指导手册。

作者简介

朱永新，1958年8月生，江苏大丰人。

现为全国政协常委，中国民主促进会中央委员会常委，苏州市副市长，苏州大学教授，北京师范大学、南京师范大学、同济大学等兼职教授，教育部心理学教学指导委员会委员，教育部教师教育专家委员会委员。

著有《中华管理智慧》、《管理心理学》、《人力资源管理心理学》、《朱永新教育文集》(十卷)等多部著作，并主持《教育科学精品教材译丛》、《新教育文库》、《教育在线文库》等多种大型丛书的编纂工作。

先后主持国家自然科学基金、国家社会科学基金、联合国教科文组织委托研究项目等。

<<中国新教育>>

书籍目录

追梦人(卷首诗)

我们还需要教育理想吗(初版序)

我们正在涨潮的海上——写给新教育同仁们(第二版序)

出发吧,带着使命,带着爱(第三版序)

第一章走进新教育

新教育是什么?

新教育的另外一种解读

新教育在哪里?

新教育精神

新教育实验的创新特征

新教育实验的历史渊源

新教育实验的缘起

新教育实验重建设,重行动

新教育实验的愿景

第二章新教育的学理基础

发展论:为了一切的人,为了人的一切

行动论:只要行动就有收获,只有坚持才有奇迹

潜力论:无限相信学生与教师的潜力

个性论:强调个性发展,注重特色教育

崇高论:与人类的崇高精神对话

和谐论:教给学生一生有用的东西

第三章新教育的四大改变

改变教师的行走方式

改变学生的生存状态

改变学校的发展模式

改变教育的科研范式

第四章新教育的六大行动

营造书香校园

师生共写随笔

聆听窗外声音

培养卓越口才

构筑理想课堂

建设数码社区

第五章新教育的儿童课程

晨诵:用诗歌开启新的一天

午读:用美丽的童书滋润童年

暮省:学会反思的生活

童书就这样战胜了电视

一个特别女生的故事

一本童书能够有多大力量

有这样一群开展“童心悦读”的人

第六章新教育的教师发展

新教育实验与教师专业发展

<<中国新教育>>

专业阅读：教师专业发展的基石

专业写作：在反思中成长

专业发展共同体：打造教师成长的生态环境

新教育实验榜样教师：常丽华

第七章新教育的理想课堂

四种课堂话语的分析

理想课堂的六个“度”

理想课堂的第一重境界：落实有效教学框架

理想课堂的第二重境界：发掘知识这一伟大事物内在的魅力

理想课堂的第三重境界：知识、社会生活与师生生命的深刻共鸣

第八章新教育学校文化

新教育学校文化之魂

新教育学校文化的共性与个性

使命、愿景、价值观：新教育学校文化的核心

校风、校训：新教育学校文化的精神之窗

制度：新教育学校文化的“契约”

仪式、节日和庆典：新教育学校文化的“节气”

建筑：新教育学校文化的物质载体

故事：新教育学校文化的英雄叙事

第九章新教育的每月一事

1月，让我们学会吃饭

2月，让我们不闯红灯

3月，让我们一起去种树

4月，让我们去踏青

5月，让我们学会扫地

6月，让我们学唱一首歌

7月，让我们玩球去

8月，让我们笑着和别人打招呼

9月，让我们每天阅读十分钟

10月，让我们给爸爸妈妈写封信

11月，让我们做一回演讲者

12月，让我们每天记录自己的生活

第十章新教育的九大定律

态度决定一切

说你行你就行

体罚近乎无能

读书改变人生

课堂属于学生

性格主宰命运

特色就是卓越

理想创造辉煌

爱心产生奇迹

第十一章新教育的家主张

新教育需要新父母

家庭教育是最容易出错的地方

没有父母的成长，就没有孩子的成长

品德重于学问，状态大于方法

<<中国新教育>>

把童年还给孩子
无限相信孩子的发展潜力
让孩子有一样属于自己的东西
让读书成为孩子的生活方式
让日记伴随孩子成长
第十二章新教育的管理法则
新教育管理的铁律：“底线+榜样”
新教育：从优秀到卓越
新教育实验区的管理
第十三章新教育的公益行动
新教育的公益理念
新教育的公益情怀
新教育的公益活动
第十四章新教育的社会评价
媒体眼中的新教育
专家眼中的新教育
教师眼中的新教育
领导眼中的新教育
附录1了解和加入“新教育实验”指南
附录2“新教育实验”大事记
附录3朱永新：大写一个“人”
初版后记
第二版后记
第三版后记

编辑推荐

《中国新教育》记录了如火如荼地的中国新教育实践。
内容包括：新教育的学理基础，新教育的四大改变，新教育的六大行动，新教育的儿童课程，新教育的教师发展，新教育的理想课堂，新教育学校文化，新教育的每月一事，新教育的九大定律，新教育的家教主张，新教育的管理法则，新教育的公益行动，新教育的社会评价等。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>