第一图书网, tushu007.com

# <<教育心理学论稿>>

## 图书基本信息

书名：<<教育心理学论稿>>

13位ISBN编号：9787300133584

10位ISBN编号：7300133584

出版时间：2011-7

出版时间：中国人民大学

作者：朱永新

页数：467

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

# <<教育心理学论稿>>

## 内容概要

本书是关于教育心理学的一部重要论著，作者从三个方面构建自己的教育心理学研究：其一是学校心理咨询，作者着重阐述了什么是学校心理咨询，学校心理咨询的准备、实施、内容、原则，以及心理测量、

心理治疗在学校心理咨询中的作用。

这部分内容对于中国学校建设心理咨询机制具有重要的指导价值。

其二是对学生心理的研究和探讨，指导学生如何形成健康的认知、如何培养积极的情感、如何锻炼坚强的意志、如何建立和谐的关系、如何进行高效的学习。

作者通过对46个学生，，卜分关心且经常会遇到的问题提出解决办法，有效疏导学生的心理。

其三为学习心理研究，作者论述了当代学习理论、学习动机、学习与兴趣、意志与学习、合作学习与团体心理学，以及张载、王夫之、毛泽东等人的学习心理思想与实践。

## 作者简介

朱永新，1958年生，江苏大丰人。
现任全国人大常委、民进中央副主席、中国教育学会副会长。
苏州大学教授、博士生导师。

朱永新是中国新教育改革的发起人，被评为中国教育60年60人(2009)、改革开放30周年“中国教育风云人物”(2008)、中困改革十大新闻人物(2007)、中国卜大教育英才(2006)等．他先后求学于江苏师范学院(今苏州大学)、上海师范大学、同济大学、复旦大学，主修教育心理学。
曾任苏州大学教务处长、苏州市副市长、全国政协常委。
20多年来，在国内外发表有关教育的沦文400余篇，出版了30多部论著。

朱永新富有人文情怀和创新精神，为中国教育改革建言献策。
他创办的教育在线网站，已经成为中小学教师的精神家园。
他倡导的新教育实验，正在改变看中国的教育。
他对中国教育现状的深刻思索以及对教育理想不懈追求的激情，感动着千千万万读者的心．其作品《我的教育理想》、《中国新教育》等，是中国最有影响力的教育学畅销作品，印刷均超过20余版次，在观念和实践层面，都深刻地影响着中国教膏改革和发展的方向。

第一图书网, tushu007.com

# <<教育心理学论稿>>

## 书籍目录

校园里的守望者(卷首诗)
第一辑学校心理咨询
第一章 什么是学校心理咨询
一、从《中国青年》杂志的讨论说起
二、心理咨询的含义与由来
三、学校心理咨询与中小学教育
第二章 学校心理咨询的准备
一、人员的选择
二、环境的布置
三、形式的确定
第三章 学校心理咨询的实施
一、收集信息一一建立关系阶段
二、测量思考一一诊断分析阶段
三、咨询干预一一实施帮助阶段
四、追踪强化一一检查巩固阶段
第四章 学校心理咨询的内容(一)
一一学习心理咨询
一、智力因素咨询
二、非智力因素咨询
三、创造力咨询
第五章 学校心理咨询的内容(二)
一一职业选择咨询
一、职业兴趣咨询
二、职业能力咨询
三、职业气质咨询
第六章 学校心理咨询的内容(三)
一一社会心理咨询
一、“学校病”咨询
二、人际关系咨询
第七章 学校心理咨询的内容(四)
一一心理健康咨询
一、中小学生常见的心理健康问题
二、中小学生心理健康问题的原因
三、中小学生的心理健康指导
第八章 学校心理咨询的原则
一、平等原则
二、促进成长的非指示性原则
三、启发性原则
四、尊重信任与细心询问相结合的原则
五、明确与委婉相结合的原则
六、整体性原则
七、渐进性原则
八、保密性原则
九、咨询与测量、治疗相结合的原则
十、预防性原则

第一图书网, tushu007.com


第九章 心理测量与学校心理咨询
一、智能测量在咨询中的应用
二、人格测量在咨询中的应用
三、咨询过程中实施心理测量的要求
四、学习心理诊断
第十章 心理治疗与学校心理咨询
一、心理治疗在学校心理咨询中的作用
二、学校心理咨询中常用的心理治疗方法
三、心理治疗的药物辅助
附录：学校心理咨询中常用的仪器简介
第二辑学生心理通讯
第十一章 如何形成健康的认知
一、怎样才能更好地认识自我?
二、怎样才能更好地了解他人
三、怎样克服轻信心理?
四、不善言辞怎么办?
五、如何具备丰富的想象力
……
第三辑　学习心理研究

## 章节摘录

版权页：插图：当你下决心改掉某个坏习惯时，就要忠于诺言，不能放任自己。
美国小说家马克。
吐温曾幽默地说过，戒烟是世界上最容易的事，他已经戒过几百次了。
的确，许多人都知道抽烟的危害，也有不少人发誓戒烟，但真正戒掉的人却是凤毛麟角。
这主要就是缺乏坚强的意志、放纵自己的缘故。
“ 就这一回，下不为例吧！
”这句话已成为他们的口头禅。
结果，一次又一次地“ 下不为例 ”，使自己的坏习惯依然如故。
有人说过：“ 如果容忍自己的缺点一次，就能容忍一千次、一万次。
”如果你已下决心改掉某个坏习惯，你就必须注意培养自制力，不能原谅“ 第一回 ”，给已下的决心“ 开后门 ”。
否则，坏习惯就会故态复萌，先前的努力则会功亏一篑。
充分认识坏习惯的危害，使自己产生对它的厌恶感，也是改掉坏习惯的重要条件。
我们要尽可能地列举坏习惯的危害，如你想戒烟，不妨写下几条：（1）抽烟会引起咳嗽；（2）抽烟损害味觉和嗅觉；（3）抽烟的花费太大，两年足可买一台电视机；（4）抽烟可导致癌症、肺气肿和心脏病等。
总之，你要善于把坏习惯与不愉快的体验联系起来。
如果坏习惯略有恢复，可以用各种办法来“ 惩罚 ”一下自己，如自我谴责，取消一次原定的娱乐活动等，形成厌恶的条件反射。
社会心理学家研究发现，任何人之所以这样做而不那样做，都有他自己的解释，坏习惯亦是如此。
这就是错误的归因。
如果你有某一坏习惯，你不妨反问自己：“ 这样有什么好处呢？
”然后，你把这些所谓的“ 好处 ”——用反证驳斥，那么坏习惯也就无立足之地了。
这是纠正错误的“ 归因理论 ”。

## 媒体关注与评论

朱永新提出的新教育实验，推动了中国的教育行动的研究，推动了一种中国教育风格的研究，它如一条鲇鱼，必将搅动中国教育这一缸水！

——国家总督学顾问、中国教育学会副会长 陶西平朱永新教授不仅对中国的教育发展有着深刻的反思，他还是一位思想活跃、笔耕不辍的学者与实践者。

多年来，朱教授完成和参与完成了多部学术著作，具有深厚的思想史研究基础。

——中央教育科学研究所所长、教授 袁振国

## 编辑推荐

《朱永新教育作品(卷5):教育心理学论稿》由中国人民大学出版社出版。

第一图书网, tushu007.com



版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com