第一图书网, tushu007.com

<<中国当代教育思想史>>

图书基本信息

书名：<<中国当代教育思想史>>

13位ISBN编号：9787300133607

10位ISBN编号：7300133606

出版时间：2011-7

出版时间：中国人民大学

作者：朱永新

页数：454

字数：348000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

本书梳理了从1949年到2010年这60年中国当代教育发展的历程和教育思想嬗变。
作者首先分阶段介绍了中国当代教育思想的初创时期、探索时期、混乱时期、重建时期和发展时期的情况，然后分别介绍了毛泽东、邓小平、江泽民第三代领导人的教育理想，阐述了中国当代教育的基本理论和教学思想，以及中国当代教育改革理论的探索，尤其是着重探讨了中国当代厶理民想和德育思想，并对中国当代教育发展战略作了历史反思和运行研究。

作者简介

朱永新，1958
年生，江苏大丰人。
现任全国人大常委、民进中央副主席、中国教育学会副会长。
苏州大学教授、博士生导师。

朱永新是中国新教育改革的发起人，被评为中国教育60年60人（2009）、改革开放30周年“中国教育风云人物”（2008）、中国改革十大新闻人物（2007）、中国十大教育英才（2006）等。
他先后求学于江苏师范学院（今苏州大学）、上海师范大学、同济大学、复旦大学，主修教育心理学。
曾任苏州大学教务处长、苏州市副市长、全国政协常委。
20多年来，在国内外发表有关教育的论文400余篇，出版了30多部论著。

朱永新富有人文情怀和创新精神，为中国教育改革建言献策。
他创办的教育在线网站，已经成为中小学教师的精神家园，他倡导的新教育实验，正在改变着中国的教育。
他对中国教育现状的深刻思索以及对教育理想不懈追求的激情，感动着千千万万读者的心。
其作品《我的教育理想》、《中国新教育》等，是中国最有影响力的教育学畅销作品，印刷均超过20余版次，在观念和实践层面，都深刻地影响着中国教育改革和发展的方向。

关于本书的卖点和读者定位

第一图书网, tushu007.com

<<中国当代教育思想史>>

书籍目录

教育需要思想的光芒（卷首诗）
第一章　中国当代教育发展的历程
第二章　中国当代教育思想的初创时期（1949-1956）
第三章　中国当代教育思想的探索时期（1957-1963）
第四章　中国当代教育思想的混乱时期
第五章　中国当代教育思想的重建时期
第六章　中国当代教育思想的发展时期（1991-）
第七章　共和国领袖的教育理想
第八章　中国当代教育的基本理念
第九章　中国当代的教学思想
第十章　中国当的德育思想
第十一章　中国当代的教育心理思想
第十二章　中国当代教育改革理论的探索
第十三章　中国当代教育发展战略的研究
第十四章　21世纪的中国教育科学
参考文献
初版后记
再版后记
第三版后记

章节摘录

在中国当代教育思想的初创期，由于凯洛夫《教育学》的影响，教育理论界开展了一场关于全面发展与因材施教的论争。
1951年6月，《人民教育》在“问题讨论”专栏中发表了两篇批评“否定全面发展”和“歪曲全面发展”的文章，但未引起争论。
直到1955年2月张凌光在《人民教育》再次发表《实行全面发展教育中若干问题的商榷》，才使论争真正形成。
该文提出了教育工作中五对重大的矛盾，即提高教学质量和加重学生负担的矛盾，普通教育和高等教育对于中学生要求不同的矛盾，各科知识的教学和政治思想教育的矛盾，灌输知识和培养学生主动钻研精神、独立思考的矛盾以及全面与重点的矛盾。
解决这些矛盾固然离不开教材、师资和领导水平，但对全面发展的理解以及怎样贯彻全面发展教育，却是“先决条件和必要基础”。
作者通过对全面发展教育的考察，认为其实质应该是“培养才德兼备、身心健康、手脑并用、智情并茂、意志坚强的共产主义新人”。
他明确提出，全面发展不是平均发展，不是门门5分，而是在掌握基础知识的同时，把一些功课“搞得更好，钻得更深”，有重点地发展。
张凌光的文章实际上是对凯洛夫学说的婉转的质疑与批评，因此，发表后引起了很大反响，在短短6个月中收到117篇争鸣文章，多数作者对张文提出了反对意见。
如有文章提出，中小学教育是打基础的时期，贯彻全面发展的教育不能偏废，主张“有重点的学习”，其实是“陈旧的资产阶级的普通教育分科的观点”，是“做了实用主义的俘虏”，“从本质上说，都是资产阶级教育思想的反映”。
③

媒体关注与评论

作为一名教育理论家，朱永新教授形成了自已的风恪：论述、抒情、问答并举，逻辑严密的理性语言、老百姓习惯于说和听的大白花、思维跳跃富于激情的诗句兼有，依思之所至、情之所在、文之所需面施之。
有的文章读时需正襟危坐，有的则不禁击节而赏，有的还需反复品味。
可贵的是，这些并非他刻意为之，而是本性如此，自然流露。
这本性，就是他埘教育事业的爱……　--原全国人人常委会委员长，著名语言文字学家 许嘉璐
朱永新的文章有一个很大的特点，就是有理论有实际，平易近人，用广大教师能够听得懂的语言说出具有教育科学规律性的理论，案例中含有教育的哲学。
广大教师容易理解，容易接受。
所以他的书拥有众多的读者。
--中国教育学会会长、著名教育学家 顾明远　朱永新提出的新教育实验，推动了中国的教育行动的研究，推动了一种中国的教育风格的研究，它如一条鲇鱼，必将搅动中国教育这一缸水！
--国家总督学顾问、中国教育学会副会长 陶西平　朱永新教授不仪对中吲的教育发展有着深刻的反思，他还是一位思想活跃、笔耕不辍的学者与实践者。
多年来，朱教授完成和参与完成了多部学术著作，具有深厚的思想史研究基础。
--中央教育科学研究所所长、教授 袁振国　朱永新先生作为身处高位的官员对教育仍怀有如此激情，甚至是痴情，且如此深沉而质朴，实为难能可贵，不能不令人感动。
从某种意义上讲，朱永新先生的人格魅力衍生了“ 新教育 ”的魅力。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com