第一图书网, tushu007.com

<<管理类专业学位联考综合能力考试逻>>

图书基本信息

书名：<<管理类专业学位联考综合能力考试逻辑历年真题分类精解>>

13位ISBN编号：9787300134420

10位ISBN编号：7300134424

出版时间：2011-3

出版时间：中国人民大学

作者：周建武

页数：497

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

逻辑推理能力测试是管理类专业学位联考重要的一科，其考查目的是为了科学、公平、准确地测试考生的逻辑思维能力。
随着我国高等教育逐步向国际接轨，我国的专业硕士入学考试也在逐步借鉴美国以能力测试为主的考试模式，其中逻辑科目就是最大的体现。
逻辑推理考试作为一种能力考试，主要是考查考生应用常用的逻辑分析方法，通过对已获取的各种信息和综合知识的理解、分析、综合、判断、归纳等，引出概念、寻求规律，对事物间关系或事件的走向趋势进行合理的判断与分析，确定解决问题的途径和方法。

针对管理类专业学位联考逻辑测试的特点，根据以往的考试经验，逻辑复习备考最有效的应试方法就是抓住真题。
也就是说，千万不要忽略了历年真题的作用，把真题利用好，能给考生带来事半功倍的效果，省心、省时、高效。

逻辑备考中考生很容易忽略的一个捷径就是通过历年真题提高快速解题能力。

逻辑的命题具有很强的承继性，常考的领域都有重复性。
真题是逻辑复习备考的最好蓝本，逻辑备考的要诀就是在真题里提高解题能力，在真题里预测出今后命?的规律，在真题里悟出解题要领。

由于一套真题需要命题组专家花一年时间专门琢磨，题目出得不可能不精，质量自然要远高于各类辅导书的习题。
历年考题不仅使你熟悉考题类型和解题套路，而且还可以使你在正式临考时对绝大多数题感到“面熟”，无形中会产生胸有成竹的心理优势。
因此，反复研习历年真题，是攻克逻辑考试的捷径。

由于逻辑解题是做到一定题量之后才可谈及技巧，所以研习真题是提高逻辑成绩所必须下的扎实工夫。
在研习真题的过程中一定要仔细分析题目和答案，逻辑题目的陷阱和解题方法很多要慢慢领悟，在真?精练的过程中，考生将全面把握大纲要求和考试特点，并且同时通过分析题目来掌握出题思路，找出快速解题技巧，逻辑解题速度和能力一定会在不知不觉中提高。

《管理类专业学位联考综合能力考试逻辑历年真题分类精解》适用于工商管理、公共管理、会计、旅游管理、工程管理、图书情报等专业学位研究生入学考试。

作者简介

周建武，著名逻辑辅导专家，博士、研究员。
在北京某科研机构专职从事博、硕士研究生教育与培训管理工作，长期在清华大学等全国多所高校与培训机构讲授专业硕士逻辑课程，兼任延安大学21世纪新逻辑研究院副院长，致力于逻辑与思维训练的教学与研究；编著出版各类著作与逻辑辅导用书三十余部，其中三部曾被评为"全国优秀畅销书"。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

上篇　形式推理
第1章　逻辑语言
1.1　概念分析
1.2　定义判断
1.3　语义预设
1.4　言语理解
第2章　命题逻辑
2.1　选言推理
2.2　假言推理
2.3　等值推理
2.4　复合推理
2.5　结构比较
第3章　词项逻辑
3.1　直言推理
3.2　直言三段论
3.3　三段论结构
3.4　省略三段论
第4章　逻辑应用
4.1　模态推理
4.2　否定求解
4.3　关系推理
4.4　排序题型
4.5　逻辑规律
第5章　演绎推理
5.1　数学推理
5.2　逻辑推断
5.3　匹配推理
5.4　真假话题
5.5　逻辑运算
? 5.6　逻辑分析
第6章　归纳逻辑
6.1　归纳推理
6.2　逻辑方法
6.3　统计推理
6.4　数字陷阱
6.5　因果关系
6.6　类比推理
下篇　论证推理
第1章　假设
1.1　充分假设
1.2　必要假设
1.3　因果联系
1.4　理由可行
1.5　方法可行
1.6　无因无果

1.7　没有他因
1.8　不能假设
1.9　假设复选
第2章　支持
2.1　肯定假设
2.2　增?论据
2.3　没有他因
2.4　无因无果
2.5　支持结论
2.6　不能支持
2.7　支持复选
第3章　削弱
3.1　否定假设
3.2　因果差异
3.3　以偏概全
3.4　反对方法
3.5　因果倒置
3.6　反对原因
3.7　反例削弱
3.8　无因有果
3.9　有因无果
3.10　相反论据
3.11　另有他因
3.12　间接因果
3.13　反对结论
3.14　削弱变形
3.15　?能削弱
3.16　削弱复选
3.17　最能削弱
第4章　评价
第5章　解释
第6章　推论
第7章　比较
第8章　描述
第9章　综合

章节摘录

版权页：插图：论证评价考题主要考查考生评价论点的能力，这是一种比较难的题型，因为它是支持和反驳两种题型的综合。
由于评价在很多情况下是针对题干推理成立的隐含假设起作用，所以读题时要注意体会题干推理的隐含假设，解题重点一般在隐含假设上，对隐含假设提出评价，达到评判目的。
解答这种题目的通常思路是：当选项为一般疑问句时，对这个问句有两方面的回答：肯定和否定。
如果一方面的回答能支持或加强题干，而另一方面的回答能反驳或削弱题干，这个问题就对题干推理有评价作用，这个疑问句所对应的选项就是我们所要寻找的评价型选项。
当选项为特殊疑问句时，我们可以尝试着对这个选项所对应的问题做出精确的回答。
在得到回答的精确信息之后，再否定这个精确信息。
这样我们就得到了两方面的信息。
如果一种信息能够支持和加强题干，而另一种信息能够削弱或反驳上述题干，那么这个疑问句所对应的选项就是我们所要寻找的评价型选项。
当选项为陈述句时，一般地我们都可以把它们转换成一般疑问句或特殊疑问句来处理。
要特别引起注意的是，正确的选项一定是对这个问句的“是”与“否”的回答都起作用，如果仅仅对一方面回答起作用，则不是评价。
总之，论证评价类题型，要我们找能影响题干结论的变量。
就是对选项给出正反两方面的信息，分别对题干推理能起到正反两方面的作用。

编辑推荐

《管理类专业学位联考综合能力考试逻辑历年真题分类精解》适用于工商管理、公共管理、会计、旅游管理、工程管理、图书情报等专业学位研究生入学考试。

第一图书网, tushu007.com
<<管理类专业学位联考综合能力考试逻>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com