

<<口才交际能力训练>>

图书基本信息

书名：<<口才交际能力训练>>

13位ISBN编号：9787300135212

10位ISBN编号：7300135218

出版时间：2011-5

出版时间：中国人民大学出版社

作者：刘伯奎

页数：303

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<口才交际能力训练>>

内容概要

《口才交际能力训练》由刘伯奎教授择其历经二十余年潜心研究独创的口才交际教学训练体系内容的精要而成。

《口才交际能力训练》注重以思维模式优化为核心，以心理素质优化为基础的持久训练，强调口才交际能力应当是“朗读、演讲、交谈、辩论”等多项能力的综合。

《口才交际能力训练》力求做到既适用于“讲”——以满足本科通识课往往只能大班开设，因而教师只好以讲为主的需求，又适用于“练”——本科学生自主学习能力较强，可以分小组展开训练，从而满足当代大学生对自身口才交际能力优化提高的迫切需求。

<<口才交际能力训练>>

作者简介

刘伯奎，1948年生，口才交际教学训练专家，“刘氏口才训练体系”的独立创建人。曾任《演讲与口才》杂志社苏州全面授式培训基地主任，上海科学技术职业学院应用口才研究所所长。

主编有《口才训练十五讲》(北京大学出版社名家通识讲座书系)、《口才与演讲》、《教师口语：表述与训练》等教材。

<<口才交际能力训练>>

书籍目录

- 上编 口才交际究竟是一种什么能力?
- 第一讲 口才交际能力训练中的三大瓶颈和九大误区
 - 一、口才交际能力训练中的三大瓶颈
 - 二、口才交际能力训练中的九大误区
 - 第二讲 口才交际能力训练的目标设定
 - 一、口才交际能力训练的十四项目标要求
 - 二、口才交际能力训练的四项原则把握
 - 三、口才交际能力训练的风格要求
 - 第三讲 单向表述类口才交际主干类型及应用要求
 - 一、诵读
 - 二、复述
 - 三、诠释
 - 四、主持
 - 五、演讲
 - 六、报告
 - 第四讲 双向交流类口才交际主干类型及应用要求
 - 一、交谈应用形式分类
 - 二、交谈应用功能分类
 - 三、辩论交锋方法分类
 - 四、辩论交锋形式分类
- 中编 口才交际能力究竟应当怎样训练?
- 第五讲 口才交际能力训练与心理素质优化
 - 一、心理素质训练目标要求
 - 二、心理素质训练方法
 - 第六讲 思维模式优化训练的目标把握
 - 一、思维运动在口才表述过程中的四种状态
 - 二、高水平思维素质在口才表述过程中的四种表现
 - 第七讲 口才交际能力训练与思维模式优化
 - 一、逆向思维优化训练
 - 二、纵深思维优化训练
 - 三、发散思维优化训练
 - 四、联想思维优化训练
 - 第八讲 口才交际能力训练与思辨能力强化
 - 一、综合思维优化训练
 - 二、确立观点的训练
 - 第九讲 口才交际能力训练与沟通能力强化
 - 一、听话理解能力训练
 - 二、迎合能力训练的价值与意义
 - 三、迎合能力训练的具体要求
 - 四、迎合能力与抗回避能力的训练方法
 - 五、听话理解能力训练的五种方法
 - 第十讲 口才交际应用环节训练
 - 一、交谈沟通训练
 - 二、辩论交锋训练
- 下编 怎样有效把握口才交际能力训练?

<<口才交际能力训练>>

第十一讲 口才交际能力训练的三个层次

- 一、口音规范训练层次
- 二、口语类型训练层次
- 三、口才显现训练层次

第十二讲 口才交际与语境场合把握

- 一、怎样把握公开场合与非公开场合
- 二、怎样把握正式场合与非正式场合
- 三、怎样把握职业场合与非职业场合
- 四、怎样把握交际场合与非交际场合
- 五、怎样把握高雅场合与通俗场合
- 六、怎样把握友情场合与亲情场合

第十三讲 口才交际中的角色定位与语境适应

- 一、口才交际中的角色扮演和角色期待
- 二、口才交际中的角色定位要求
- 三、社会职业对口才交际应用的不同要求

第十四讲 口才交际能力训练与态势风度设计

- 一、单向表述类口才交际中的态势风度训练
- 二、双向交流类口才交际中的态势风度训练

第十五讲 口才交际中的常见语病及其根源探索

- 一、单向表述类口才交际中的常见语病及其根源分析
- 二、双向交流类口才交际中的常见语病及其根源分析
- 三、小结

后记

<<口才交际能力训练>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>