

<<2009年度中国法学研究报告>>

图书基本信息

书名：<<2009年度中国法学研究报告>>

13位ISBN编号：9787300137377

10位ISBN编号：7300137377

出版时间：2011-6

出版时间：中国人民大学出版社

作者：中国人民大学法学院 编

页数：440

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<2009年度中国法学研究报告>>

### 内容概要

法学教育是有中国特色的社会主义教育体系的有机组成部分，在建设现代民主法治国家的进程中承担着培养法律人才、弘扬法治精神、普及法律知识、形成全民法律意识的重要任务。法学教育在贯彻依法治国的伟大方略，推动建设社会主义法治国家的进程中起到了举足轻重的作用，可以说，中国法治建设所取得的成就和发展与法学教育的发展进步密切相关。

## <<2009年度中国法学研究报告>>

### 书籍目录

2009年度中国法教育研究报告  
2009年度中国法理学研究报告  
2009年度中国法制史研究报告  
2009年度中国外国法律史学研究报告  
2009年度中国宪法学研究报告  
2009年度中国行政法学研究报告  
2009年度中国刑法学研究报告  
2009年度中国刑事执行法学研究报告  
2009年度中国民商法学研究报告  
2009年度中国婚姻家庭法学研究报告  
2009年度中国劳动与社会保障法学研究报告  
2009年度中国知识产权法学研究报告  
2009年度中国经济法学研究报告  
2009年度中国环境资源法学研究报告  
2009年度中国刑事诉讼法学研究报告  
2009年度中国民事诉讼法学研究报告  
2009年度中国证据法学研究报告  
2009年度中国国际法学研究报告  
2009年度中国国际经济法学研究报告  
2009年度中国国际私法学研究报告  
2009年度中国军事法学研究报告  
2009年度各学科大事记

章节摘录

版权页：（四）法学实践教学方法——以案例教学和诊所教育方法为重点我国法学教育中传统的重理论、轻实践的教学观念以及教师主导型的理论教学方法，导致在法科学生中普遍存在实践能力差、法律思维能力缺失、法律人文素养欠缺等现象，进而使得法科学生难以满足新形势下社会发展对综合性法律人才的需求。

通过反思我国法学教育与社会发展需求存在的脱节问题，法学教育界达成共识，即应当改变传统的单纯“填鸭式”的教学方法，采用与培养应用型法律人才相适应的多元有效的教学方法，努力提高学生的实践能力和法律职业能力，否则，法学教育将会沦落为空洞的理论说教教育，无法培养出满足社会需求的高素质法科人才。

在此形势下，改革传统教学方法，积极引进和推广法学教育发达国家先进的教学方法——以案例教学与法律诊所为主的实践教学方法被提上日程。

案例教学，是指通过引导学生对案例进行分析、讨论和研究，加深学生对法律条文的理解，探寻、发现法律原理和精神的互动式教学方法。

案例教学法是美国法学院最为广泛采用的教学方法。

通过剖析案例，启发学生进行深入思考，培养学生形成独立、完整、严密的法律思维方法，提升学生分析、解决问题的能力。

案例教学促使学生接触并学习到大量的社会实际问题，实现法律理论与实践的结合，提高学生的法律职业能力。

同时，案例教学法能实现学生之间以及学生和老师的互动，激发学生学习法律的积极性和主动性，提高学生的创新能力和法律素养。

案例教学法能较好地适应法学教育的职业性趋势和多元化培养模式的需求。

“法律诊所教育”，又称“临床法学教育”，是最先在美国的法学院实行的一种教学方法。

它借鉴医学院利用诊所实习来培养实习医生的方式，在具有律师资格教师的指导下，由学生担任相关角色，运用所学法律知识为委托人提供法律服务，“诊断”法律问题，开出“处方”，提供解决问题的方法。

法律诊所教育是以提升学生的法律职业伦理，促进学生理论联系实际，提高学生实践能力为目的的教学方式。

通过法律诊所教育，学生能得到更多的有关法律技巧的训练，以便使他们真正地“像律师那样思考”

。

## <<2009年度中国法学研究报告>>

### 编辑推荐

《2009年度中国法学研究报告》由中国人民大学出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>