

<<A级考试真题透析与模拟冲刺>>

图书基本信息

书名：<<A级考试真题透析与模拟冲刺>>

13位ISBN编号：9787300137643

10位ISBN编号：7300137644

出版时间：2011-6

出版时间：中国人民大学出版社

作者：黄立进 等主编

页数：347

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<A级考试真题透析与模拟冲刺>>

### 内容概要

《a级考试真题透析与模拟冲刺》具有以下特色：

- 配有外国专家录音的mp3光盘，方便大学生反复听取地道的英语
- 选格新颖，具有鲜明的时代感。
- 语法讲解深入浅出，解题技巧和真题分析透彻，非常方便学生自主学习。

· 语言测试训练与能力培养相结合。

许多学生在应试时总是抓不到有用的信息，尤其是对于听力考试中连续不断的听力信号和阅读考试中出现的大量信息，更是抓不住要点，致使考试成绩不理想。

为此，本书在选题时，非常注重试题的实战性和针对性，使学生在做题的过程中既能锻炼应试能力，又能发现自己语言知识上的漏洞，从而巩固语言知识，提高应试和应用能力。

· 词汇和语法部分大多是当代原汁原味的英语，且都配了参考译文，以帮助学生对本书试题进行理解。

《a级考试真题透析与模拟冲刺》对高职高专学生备考英语a级考试极具实用价值；对各类自学者测试和提高自己的英语水平同样具有一定的参考价值。

<<A级考试真题透析与模拟冲刺>>

书籍目录

第一部分a级考试题型及解题技巧

第一章 听力理解

第一节 题型介绍和解题方法指导

第二节 历年考点统计、考点解读和解题技巧

第三节 典型真题分析和专项模拟训练及答案解析

第二章 词汇、语法结构

第一节 题型介绍和解题方法指导

第二节 历年考点统计、考点解读和解题技巧

第三节 典型真题分析

第四节 专项模拟训练及答案解析

第三章 阅读理解

第一节 题型介绍和解题方法指导

第二节 历年考点统计、考点解读和解题技巧

第三节 典型真题分析

第四节 专项训练及答案解析

第四章 翻译——英译汉

第一节 题型介绍和解题方法指导

第二节 历年考点统计、考点解读和解题技巧

第三节 典型真题分析

第四节 专项模拟训练及答案解析

第五章 写作 / 汉译英

第一节 题型介绍和解题方法指导

第二节 历年考点统计、考点解读和应用文写作技巧

第三节 典型真题分析

第四节 专项模拟训练及答案解析

第二部分a级考试全真试题

2010年6月全国高等学校英语应用能力考试(a级)试卷

2009年12月全国高等学校英语应用能力考试(a级)试卷

2009年6月全国高等学校英语应用能力考试(a级)试卷

第三部分a级考试模拟试题

model test 1

model test2

modeltest 3

modeltest 4

modeltest 5

modeltest 6

modeltest 7

modeltest 8

第四部分a级考试全真、模拟试题参考答案及解析

第一章 a级考试全真试题参考答案及解析

2010年6月全国高等学校英语应用能力考试(a级)试题答案及解析

2009年12月全国高等学校英语应用能力考试(a级)试题答案及解析

2009年6月全国高等学校英语应用能力考试(a级)试题答案及解析

第二章 a级考试模拟试题参考答案及解析

modeltest 1

<<A级考试真题透析与模拟冲刺>>

modeltest 2

modeltest 3

modeltest 4

modeltest 5

modeltest 6

modeltest 7

modeltest 8

第五部分a级考试全真、模拟试题听力原文

第一章 a级考试全真试题听力原文

2010年6月全国高等学校英语应用能力考试(a级)听力原文

2009年12月全国高等学校英语应用能力考试(a级)听力原文

2009年6月全国高等学校英语应用能力考试(a级)听力原文

第二章 a级考试模拟试题听力原文

modeltest 1

modeltest 2

modeltest 3

modeltest 4

modeltest 5

modeltest 6

modeltest 7

modeltest 8

## <<A级考试真题透析与模拟冲刺>>

### 章节摘录

听力是一种领会能力。  
是通过不断地强化训练而形成的一种听音、辨音和听音会意的综合能力，是在听的练习里培养起来的。  
首先要多听。  
要利用一切机会和条件，采取多种方式，强化听的练习。  
其次是强听。  
就是要有计划、有目标、有针对性地听。  
再次是善听。  
为避免听力练习的枯燥乏味，听力训练要尽量做到方法多样化，把枯燥的练变成一种兴趣活动。  
最后是精听。  
对听力材料要有所选择，精心设计。  
总之，听力训练是一项系统工程。

高职高专学生英语基础相对薄弱，语言基础知识不熟将造成理解困难；自身的语音素质不高造成理解障碍；大部分学生在单词习得中，偏重于中文解释，而忽略了单词读音；有些学生在考试过程中受心理压力过大、情绪紧张及不自信等因素的影响，这使听力理解成为考生的薄弱环节。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>