

<<统计学>>

图书基本信息

书名：<<统计学>>

13位ISBN编号：9787300137841

10位ISBN编号：7300137849

出版时间：2011-6

出版时间：中国人民大学

作者：贾俊平

页数：315

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<统计学>>

### 内容概要

统计作为数据分析的一种通用语言，为使用者提供了一套获取数据、分析数据并从数据中得出结论的原则和方法。

《统计学(第四版)》包括描述统计、推断统计、多元统计和非参数统计等主要方法。

写法上完全立足于统计应用，每种方法都从实际问题入手进行讨论，尽可能避免过多统计公式的推导。

书中例题的解答结合使用了spss和excel两个软件，并给出每种方法的详细操作步骤，使读者能轻松完成统计计算。

《统计学(第四版)》可作为高等院校经济管理类专业本科生统计学课程的教材，也可作为研究生和mba的教材或参考书，对广大实际工作者也具有参考价值。

<<统计学>>

作者简介

贾俊平，副教授，中国人民大学统计学系硕士。

研究方向：经济统计。

讲授课程：统计学、应用统计、描述统计。

..

## &lt;&lt;统计学&gt;&gt;

## 书籍目录

## 第1章 统计和统计数据

## 1.1 统计及其应用领域

## 1.2 怎样获得统计数据

主要术语

软件应用

思考与练习

## 第2章 用图表展示数据

## 2.1 用图表展示定性数据

## 2.2 用图表展示定量数据

## 2.3 合理使用图表

主要术语

软件应用

思考与练习

## 第3章 用统计量描述数据

## 3.1 水平的度量

## 3.2 差异的度量

## 3.3 分布形状的度量

主要术语

软件应用

思考与练习

## 第4章 概率分布

## 4.1 度量事件发生的可能性

## 4.2 随机变量的概率分布

## 4.3 其他几个重要的统计分布

## 4.4 样本统计量的概率分布

主要术语

软件应用

思考与练习

## 第5章 参数估计

## 5.1 参数估计的基本原理

## 5.2 一个总体参数的区间估计

## 5.3 两个总体参数的区间估计

## 5.4 样本量的确定

主要术语

软件应用

思考与练习

## 第6章 假设检验

## 6.1 假设检验的基本原理

## 6.2 一个总体参数的检验

## 6.3 两个总体参数的检验

主要术语

软件应用

思考与练习

## 第7章 分类变量的推断

## 第8章 方差分析与实验设计

<<统计学>>

第9章 一元线性回归

第10章 多元线性回归

第11章 时间序列预测

第12章 主成分分析和因子分析

第13章 聚类分析

第14章 非参数检验

附录 解读指数

参考文献

## &lt;&lt;统计学&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：插图：些误用有些是常识性的，有些是技术性的，有些则是故意的。

作为从数据中寻找事实的统计，却被有些人变成了歪曲事实的工具。

你也许常常看到这样的产品质检报告：某产品的抽样合格率是80%。

乍看上去没什么问题，但如果事实上只抽查了5件产品，有4件合格。

这样的合格率能说明什么问题呢？

在马路上随便采访几个人，他们的看法能代表大多数人的观点吗？

调查结果表明……调查了多少个人？

是随机调查的吗？

样本是怎样选取的？

这看上去是在用事实说话，实际上成了统计陷阱。

此外，统计也往往被作为两个极端使用：一个极端是复杂问题简单化，一些不懂或不太懂统计的人认为统计没什么用，他们因为不懂统计而瞧不起统计，他们不用或几乎不用统计方法分析数据，即使做些统计分析，往往也是表面上的。

走入这一极端的人，他们决策的依据就是自己的大脑：一些杂乱无章的信息组合出的某种直觉。

如果他们的决策是正确的，更增加了他们的自信，更加感到不用统计也挺好；如果他们的决策出了毛病，便会找出一大堆推脱的理由：市场难测，环境突变，竞争激烈，需求疲软，价格下跌，管理不善，成本上升，出口下降……另一个极端是把简单问题复杂化，特别是在管理领域，一些管理者把本来可以用简单方法解决的问题故意复杂化，他们不用简单的分析方法，而是用复杂的分析方法；他们为证明管理的科学性，建立一个别人看不懂的模型，编一大堆程序，输出一大堆数字和符号；他们得出用统计语言陈述的结论，提出一些似是而非的建议……这样的分析往往是脱离了管理问题，对实际决策也未必有用。

在统计应用中，这两个极端都是不可取的。

管理决策中不用统计几乎不可想象；把简单问题复杂化对管理决策也未必有用。

从统计的实际应用来看，简单的方法不一定没用，复杂的方法也不一定有用。

统计应该被恰当地应用到它能起作用的地方。

不能把统计神秘化，更不能歪曲统计，把统计作为掩盖事实的陷阱。

曲解统计是一种常见的现象。

在有些人的心目中，使用统计就是寻找支持：他们的心目中可能有了某种“结论”性的东西，或者说他们希望看到一种符合他们需要的某种结论，然后去找些数据来支持他们的结论。

如果数据分析的结果与他们预期的结论一致，他们就会宣扬自己是用科学方法得到的结论；如果与预期的不一致，他们要么篡改数据，要么对统计弃而不用。

这恰恰歪曲了数据分析的本质。

数据分析的真正目的是从数据中找出结论，从数据中寻找启发，而不是寻找支持。

真正的数据分析事先是没有结论的，通过对数据的分析才得出结论。

<<统计学>>

编辑推荐

《统计学(第4版)》是教育部经济管理类核心课程教材，普通高等教育“十一五”国家级规划教材之一。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>