

<<时代之“声”>>

图书基本信息

书名：<<时代之“声”>>

13位ISBN编号：9787300138640

10位ISBN编号：7300138640

出版时间：2011-6

出版时间：中国人民大学

作者：涂光晋

页数：464

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<时代之“声”>>

### 内容概要

本书以1978年改革开放以来中国新闻评论(包括报纸、杂志,广播、电视及网络评论)的发展为研究对象,梳理30多年来中国新闻评论发展的历史与现状,评析在重要新闻事件或社会问题上新闻评论的反应与得失,审视不同类型传播媒介评论系统的生成与发展,探究其传播规律、现存问题与未来走势。

在具体研究中,以30多年来中国新闻传播的历史为经,以不同类型传播媒介的评论,包括代表性评论体裁,栏目、作家、作品为纬,研究新闻评论在传播理念、内容、体裁,手法等方面的发展与问题:以这一时期重要或影响重大的国际、国内事件中的相关评论为点,以当时的时代背景、社会状况为面,并以相关新闻报道为参照,研究新闻评论在传播功能,传播策略及传播效果等方面的变化与局限:力求将新闻断代史研究与新闻体裁史研究相结合,将新闻史研究与新闻理论、新闻实务研究相结合,为当代新闻史研究充实一些新的内容,为新闻实务研究探索一种新的视角,为当前我国新闻评论的实践提供较为具体而系统的借鉴。

## 作者简介

涂光晋中国人民大学新闻学院教授,博士,博士生导师:中国人民大学新闻与社会发展研究中心执行主任,《国际新闻界》副主编,

主要研究方向为新闻评论、公共关系,兼任中国高等教育学会新闻学与传播学专业委员会秘书长、常务理事,北京市新闻工作者协会常务理事,国家职业资格工作委员会公共关系专业委员会委员,中国国际公共关系协会理事、学术工作委员会委员,中国公共关系协会理事、学术委员会委员、行业标准委员会委员,教育部马克思主义理论研究和建设工程“新闻评论”第一首席专家等,

先后获宝钢教育奖优秀教师奖,北京市高等学校“教学名师奖”:被评为北京市优秀新闻工作者,北京市“三八”红旗手,两次被评为中国人民大学“十大教学标兵”,担任课程负责人的“新闻评论”被评为北京市和国家级精品课程,享受国务院政府特殊津贴,

代表性著作有《广播电视评论学》、《中国新闻评论发展研究》(合著)、《新闻评论教程》(合著)、《新闻评论》(合著)、《公共关系案例》(主编)等。

## 书籍目录

## 绪论

## 第一章独特的传承：中国新闻评论历史回眸

## 第一节中国新闻评论独特的文体源流

## 第二节中国新闻评论独特的精神传承

## 第三节新时期中国新闻评论特殊的历史背景

## 第四节小结

## 第二章监督与推动：社会焦点、热点中的新闻评论

## 第一节重大思想理论问题与相关评论

## 第二节经济体制改革中的新闻评论

## 第三节重要新闻事件中的新闻评论

## 第四节民主法制建设中的新闻评论

## 第五节小结

## 第三章继承与创新：报刊评论的拓展

## 第一节公众言论走上媒体：评论专栏的开放与言论空间的放开

## 第二节媒体评论寻求突破：评论“回归”新闻与新闻“走进”评论

## 第三节言论专版逐步升温：耕耘评论“绿地”与搭建意见“平台”

## 第四节小结

## 第四章“走自己的路”：广播评论的成熟

## 第一节寻求“自己走路”：从口播报刊评论到口播自己的评论

## 第二节探索“走自己的路”：从口播评论到音响评论

## 第三节让广播回归“说话”：从“为说而写”的评论到“以说为主”的评论

## 第四节小结

## 第五章用电视“发言”：电视评论的崛起”

## 第一节从《观察与思考》到《焦点访谈》：电视述评类节目的演进

## 第二节从《实话实说》到《新闻1+1》：电视谈话类节目的繁荣

## 第三节从《东方时空》到《新闻周刊》：电视主持人评论的生存之路。

## 第四节小结

## 第六章互动的空间：网络言论的勃兴

## 第一节从《强国论坛》起步到网论坛的兴起

## 第二节从论坛到跟帖：热点话题中的网络言论

## 第三节从专题到频道：网络言论的深度整合

## 第四节从博客到微博客：“客厅”与“社区”中的自由交流

## 第五节小结

## 第七章今天与明天：新闻评论的困惑与走向

## 第一节在思考与实践中前行——新时期新闻评论的主要变化

## 第二节在制约与突破中寻觅——新闻评论的现实困惑

## 第三节在调适与创新中发展——新闻评论的未来走向

## 第四节小结

## 结语

## 附录

## 参考书目

## 后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>