

<<学校心理辅导>>

图书基本信息

书名：<<学校心理辅导>>

13位ISBN编号：9787300139364

10位ISBN编号：7300139361

出版时间：2012-1

出版时间：中国人民大学出版社

作者：王金道

页数：237

字数：363000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<学校心理辅导>>

### 内容概要

本书是一本面向普通高校非心理学专业本科生的选修课教材。

本书从素质教育的角度和心理疾病的形成过程出发，结合国内青少年的身心特点和作者的临床经验及理论研究成果来组织框架。

本书的读者对象是从事心理健康知识学习的大学生，以及有志于从事心理辅导或心理咨询的青年人。同时，也适合学生家长、医护人员和关心自己心理健康的大众参考使用。

## 书籍目录

- 第一章 心理健康教育概述
  - 第一节 健康与疾病的关系
  - 第二节 心理健康及评估的标准
  - 第三节 心理健康和学生素质教育的依存关系
  - 第四节 个性心理健康的条件
- 第二章 心理健康教育的内容与发展
  - 第一节 心理辅导的内涵
  - 第二节 心理健康教育的发展
  - 第三节 中小学心理健康教育的体系和要求
- 第三章 心理疾病产生的理论基础——应激
  - 第一节 应激概述
  - 第二节 应激状态的交互理论
  - 第三节 应激刺激、应激过程和应激效应
  - 第四节 应激强度的测量
  - 第五节 应激的机制
  - 第六节 心理应激反应的结果
  - 第七节 对应激常用的方法
- 第四章 人格形成的理论基础
  - 第一节 人格的一般概念
  - 第二节 人格的成因
  - 第三节 人格异常的临床表现
  - 第四节 人格异常的矫治原则
- 第五章 挫折和冲突理论
  - 第一节 挫折的实质
  - 第二节 挫折反应——应对
  - 第三节 防御反应
  - 第四节 挫折、冲突、压力的应对方法
- 第六章 心理咨询的技术和方法
  - 第一节 心理咨询概述
  - 第二节 中小学心理咨询室的设施及要求
  - 第三节 心理咨询的方法、技能及程序
  - 第四节 心理咨询的范围及应注意的问题
  - 第五节 常见心理疾病的诊断技能
  - 第六节 心理咨询中药物的使用问题
- 第七章 学校常用的心理治疗技术
  - 第一节 心理治疗的界定
  - 第二节 心理治疗的程序和应注意的问题
  - 第三节 学校心理咨询师常用的心理治疗方法
- 第八章 心理测量的技能和方法
  - 第一节 心理测量概述
  - 第二节 心理测量中应该掌握的几个理论参数
  - 第三节 心理咨询师的心理测验技能标准要求
  - 第四节 心理测验实施的方法与条件要求
  - 第五节 心理咨询师常用的几种心理测验技能和要求
  - 第六节 智力测验和人格测验的解释技能

<<学校心理辅导>>

第九章 心理健康教育活动的形式和内容

第一节 中小学心理健康教育的方式

第二节 心理健康教育的实施方法

第三节 心理健康教育内容设置及心理辅导的技能

第十章 心理健康教育工作的评估及发展

第一节 心理健康教育工作者的素质要求

第二节 学校心理咨询师的职业标准

第三节 心理健康教育工作的测评

第四节 学生心理健康教育发展的环境要求

第五节 心理健康教育的科学研究

附录

主要参考文献

后记

## 章节摘录

版权页：插图：1.道德健康是人类健康体系的统帅21世纪的人类健康概念是建立在民主、平等、进步的道德价值体系之上的。

道德健康的表现为：热爱生命、热爱人类、热爱和平、热爱劳动、保护环境，为建设更完美的人类社会努力奉献自己诚实的劳动；遵纪守法、热心公益、乐于助人、爱护公共财产；尊重妇女、保护儿童；尊重科学、坚持真理。

只有在富于人道主义的高尚道德指引下，生理健康、心理健康、社会适应各方面方能有机整合，全面发展；健康的人组成健康的家庭，养育健康的后代，促进民族素质的提高，推动社会的健康发展。

无论是心理健康还是良好的社会适应，都是在健康的道德指引下发展起来的。

如果一个人的道德价值体系建立在压迫人剥削人、损人利己、牺牲他人利益、漠视他人生命、无视社会公德和法律等不人道、不民主、不平等、不进步甚至腐朽反动的基础上，那么这个人的身体越是强健，智力越是优秀，心理素质越好，他给社会带来的危害可能越是巨大。

发生在今天社会的高智商犯罪，具有高学历的恐怖分子、杀手、黑客等现象，不能不引起人们的警示，因此，人们将道德健康推到21世纪健康体系的统帅位置上是非常必要的。

2.生理健康是健康的物质基础生理健康不仅仅是不生疾病。

“没有疾病就是健康”的概念源于20世纪初人类的文明发展与卫生水平仍很低下的状况。

21世纪的生理健康应该表现为：体力充沛，精神饱满；肢体灵活，步履轻快；肌肉强健有力，运动自如协调；身材匀称，体重适中；耳聪目明，听觉锐敏，眼光灵活，眼神炯炯，注意力稳定集中；牙齿稳固强健，食欲、消化俱佳；头发浓密富于光泽，皮肤光洁有弹性；醒时神清气爽，入睡则安稳踏实；能有效抵御一般疾病的侵袭和气候环境的变化，能成功担负起现代社会高节奏、高强度的工作与学习生活。

<<学校心理辅导>>

编辑推荐

《学校心理辅导》是21世纪通识课系列教材之一。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>