

<<国家公务员招考专业教材>>

图书基本信息

书名：<<国家公务员招考专业教材>>

13位ISBN编号：9787300140377

10位ISBN编号：7300140378

出版时间：2011-8

出版时间：中国人民大学出版社

作者：博大弘仕公务员考试研究中心，等编

页数：545

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<国家公务员招考专业教材>>

内容概要

思维连贯，教你步步为营，方法独特，领你一套解万愁，语言简明，保你一学就会，热点全面，让你尽览天下事，讲练结合，与你携手共圆梦。

<<国家公务员招考专业教材>>

书籍目录

第一部分 全面认识申论考试第一章 申论整体介绍第一节 申论实用知识问答集锦第二节 申论的概况第三节 申论的特点第四节 国家公务员申论考情及趋势分析第二章 申论备考策略第一节 申论考试的阅卷和命题第二节 申论备考策略第二部分 申论思维与表达第一章 思维与表达的关系第二章 有效思维分析出标准答案（思维篇）第一节 通读材料，了解大意第二节 分析题面，明确目标第三节 分段细读，提取信息第四节 整合分类，修剪枝叶第五节 提炼观点，构思阐述第六节 特定题型思维过程第七节 思维综合例题讲解（2009年下半年四川省公考真题）第八节 思维综合实战演练一（2008年国考真题）第九节 思维综合实战演练二（2009年4月26日七省联考真题）第三章 有效表达呈现你的所思所想（写作篇）第一节 申论考试题型介绍第二节 文章论述题之论点与篇章结构第三节 分论点及其阐述第四节 例题讲解（2010年4月25日十三省联考真题）第五节 实战演练（2010年9月18日十二省联考真题）第六节 其他题型写作第七节 公文类题型写作之一第八节 公文类题型写作之二第九节 申论写作的语言要求第十节 相关阅读和积累第三部分 历年真题讲解第一章 中央、国家机关历年真题及详解第一节 2011年中央、国家机关公务员录用考试申论试卷（省级以上）第二节 2011年中央、国家机关公务员录用考试申论试卷（地市级）第三节 2010年中央、国家机关公务员录用考试申论试卷（省级以上）第四节 2010年中央、国家机关公务员录用考试申论试卷（地市级）第五节 2009年中央、国家机关公务员录用考试申论试卷第四部分 挑战申论高分第一章 理论学习第一节 理论的学习方法第二节 理论的解读第三节 政策的解读第四节 理论的运用第二章 热点学习第一节 热点的学习方法第二节 热点解读第三章 模拟考场第一节 模拟试卷一第二节 模拟试卷二第三节 模拟试卷三第四节 模拟试卷四

章节摘录

(1) 完善卫生法律法规。

加快推进基本医疗卫生立法,明确政府、社会和居民在促进健康方面的权利和义务,保障人人享有基本医疗卫生服务。

建立健全卫生标准体系,做好相关法律法规的衔接与协调。

加快中医药立法工作。

完善药品监管法律法规。

逐步建立健全与基本医疗卫生制度相适应、比较完整的卫生法律制度。

(2) 推进依法行政。

严格、规范执法,切实提高各级政府运用法律手段发展和管理医药卫生事业的能力。

加强医药卫生普法工作,努力创造有利于人民群众健康的法治环境。

(五) 着力抓好五项重点改革,力争近期取得明显成效 为使改革尽快取得成效,落实医疗卫生服务的公益性质,着力保障广大群众看病就医的基本需求,按照让群众得到实惠,让医务人员受到鼓舞,让监管人员易于掌握的要求,2009-2011年着力抓好五项重点改革。

1.加快推进基本医疗保障制度建设 基本医疗保障制度全面覆盖城乡居民,3年内城镇职工基本医疗保险、城镇居民基本医疗保险和新型农村合作医疗参保(合)率均达到90%以上;城乡医疗救助制度覆盖到全国所有困难家庭。

以提高住院和门诊大病保障为重点,逐步提高筹资和保障水平,2010年各级财政对城镇居民基本医疗保险和新型农村合作医疗的补助标准提高到每人每年120元。

做好医疗保险关系转移接续和异地就医结算服务。

完善医疗保障管理体制机制。

有效减轻城乡居民个人医药费用负担。

2.初步建立国家基本药物制度 建立比较完整的基本药物遴选、生产供应、使用和医疗保险报销的体系。

2009年,公布国家基本药物目录;规范基本药物采购和配送;合理确定基本药物的价格。

从2009年起,政府举办的基层医疗卫生机构全部配备和使用基本药物,其他各类医疗机构也都必须按规定使用基本药物,所有零售药店均应配备和销售基本药物;完善基本药物的医保报销政策。

保证群众基本用药的可及性、安全性和有效性,减轻群众基本用药费用负担。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>