

<<新教育讲演录>>

图书基本信息

书名：<<新教育讲演录>>

13位ISBN编号：9787300141152

10位ISBN编号：7300141153

出版时间：2012-2

出版时间：中国人民大学出版社

作者：朱永新

页数：372

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<新教育讲演录>>

### 内容概要

作者是在教育界享有盛名的“激情演讲家”。

本书收录了他围绕“新教育”主题的一系列演讲。

作者探讨了新教育实验的理论与实践、成功六字诀、中国教育缺什么、书写教师的生命传奇、共读共写共同生活、中国教育改革，以及关注民办教育、农村教育等脍炙人口的教育讲演。

在讲演中，作者对于如何继承中国传统教育思想的精华，开启面向21世纪的更科学、更符合中国国情的新教育，进行了深入的思考。

透过讲演，还可以了解作者通过发起并推行“新教育实验”，探索中国教育的改革与发展之路的行动轨迹。

## 作者简介

朱永新，1958年生，江苏大丰人。现任全国人大常委会、民进中央副主席、中国教育学会副会长。苏州大学教授、博士生导师。

朱永新是中国新教育改革的发起人，被评为中国教育60年60人（2009）、改革开放30周年“中国教育风云人物”（2008）、中国改革十大新闻人物（2007）、中国十大教育英才（2006）等。他先后求学于江苏师范学院（今苏州大学）、上海师范大学、同济大学、复旦大学，主修教育心理学。曾任苏州大学教务处长、苏州市副市长、全国政协常委。20多年来，在国内外发表有关教育的论文400余篇，出版了30多部论著。

朱永新富有人文情怀和创新精神，为中国教育改革建言献策。他创办的教育在线网站，已经成为中小学教师的精神家园；他倡导的新教育实验，正在改变着中国的教育。他对中国教育现状的深刻思索以及对教育理想不懈追求的激情，感动着千千万万读者的心。其作品《我的教育理想》、《中国新教育》等，是中国最有影响力的教育学畅销作品，印刷均超过20余版次，在观念和实践层面，都深刻地影响着中国教育改革和发展的方向。

<<新教育讲演录>>

书籍目录

- 沉默与言说（卷首诗）
- 用心说话（第一版序）
- 记录自己的声音（第二版序）
- 上编 携手共圆新教育之梦
  - 一 新教育实验的理论与实践
  - 二 关于数码社区建设的几个问题
  - 三 新教育实验与素质教育
  - 四 新教育实验和教师的专业化发展
  - 五 新教育实验区的10个关键词
  - 六 用心做人，用脚思考
  - 七 书写教师的生命传奇
  - 八 用新教育理念与行动建构日常教育教学生活
  - 九 我们是生命叙事的主人
  - 十 文化，为学校立魂
  - 十一 做真新教育，真做新教育
  - 十二 扎根田野，坚守教室
  - 十三 直面转型，全力以赴
- 中编 把最美好的东西给最美丽的童年
  - 十四 成功六字诀
  - 十五 理想的校长应该有什么
  - 十六 愿国际象棋走进更多学校
  - 十七 呼唤人文精神
  - 十八 小智慧与大智慧
  - 十九 养成教育任重道远
  - 二十 永远的故乡
  - 二十一 给灵魂洗个澡
  - 二十二 还语文教育的本来面目
  - 二十三 情境教育是一首诗
  - 二十四 做一个让学生瞧得起的老师
  - 二十五 母校，我的天堂
- 下编 用科学发展观引领中国教育
  - 二十六 中国教育缺什么
  - 二十七 呼唤上天入地的教育科研
  - 二十八 关注农村教育
  - 二十九 政府如何支持民办教育
  - 三十 科学发展观与中国教育改革
  - 三十一 教育科研需要关注鲜活的生命与生活
  - 三十二 中国教育改革的几个关键问题
  - 三十三 中国教育改革的思考
  - 三十四 人才培养与教育创新
  - 三十五 关于中国职业教育的十大主张
  - 三十六 解放教育，还权校长
  - 三十七 如何提升农村教师队伍的品质
  - 三十八 角色、前景、使命
  - 中国培训教育的价值探索

<<新教育讲演录>>

第一版后记  
第二版后记  
新版后记

<<新教育讲演录>>

章节摘录

2004年暑期，由翔宇教育集团承办，我们在江苏省宝应县召开了新教育实验第三届研讨会。

2005年7月，四川省成都市盐道街外语学校承办了新教育实验第四届研讨会。

我们在2005年12月于吉林第一实验学校召开了新教育实验第五届研讨会，专题讨论新教育实验的最关键的问题——教师的专业发展。

新教育实验从目标上来说有四个方面：其一，改变中国学生的生存状态——成为学生享受成长快乐的理想乐园。

孔老夫子的《论语》开宗明义第一句就是“学而时习之，不亦说乎”，“有朋自远方来，不亦乐乎”

然而，中国学生的生存状态是非常糟糕的，现在大部分学生感受不到学习的快乐，享受不到成长的快乐。

天津有位老师告诉我，有个学生学习很差，常挨老师的批评、父母的打骂。

老师找他谈话，他反过来对着老师把桌子一拍：“他妈的，这学习是谁发明的，老子不干了！”

那么，学习也好，教育也好，能不能让我们的学生真正享受到成长的快乐？

我觉得这是我们要追求的一个很重要的目标。

其二，改变中国教师的行走方式——成为教师实现专业发展的理想舞台。

教师的发展问题，应该说是整个新教育实验最重要的基点。

我记得在一所大学作报告时曾有一位老师问我：“朱先生，新教育实验的逻辑起点是什么？”

当时我脱口而出：“是教师！”

叶澜教授的新基础教育的逻辑起点是课堂，她提出让课堂焕发出生命的活力。

我说新教育实验的逻辑起点是教师，因为只有教师的发展才能带动学生的发展，只有教师的成长才能带动学生的成长，没有教师的快乐就永远不可能有孩子的快乐。

实际上，孩子不快乐的一个很重要的原因就是教师不快乐。

.....

## &lt;&lt;新教育讲演录&gt;&gt;

## 媒体关注与评论

作为一名教育理论家，朱永新教授形成了自己的风格：论述、抒情、问答并举，逻辑严密的理性语言、老百姓习惯于说和听的大白话、思维跳跃富于激情的诗句兼有，依思之所至、情之所在、文之所需而施之。

有的文章读时需正襟危坐，有的则不禁击节而赏，有的还需反复品味。

可贵的是，这些并非他刻意为之，而是本性如此，自然流露。

这本性，就是他对教育事业的爱…… ——原全国人大常委会副委员长、著名语言文字学家 许嘉璐

朱永新的文章有一个很大的特点，就是有理论有实际，平易近人，用广大教师能够听得懂的语言说出具有教育科学规律性的理论，案例中含有教育的哲学。

广大教师容易理解，容易接受。

所以他的书拥有众多的读者。

——中国教育学会会长、著名教育学家 顾明远 朱永新提出的新教育实验，推动了中国的教育行动的研究，推动了一种中国的教育风格的研究，它如一条鲇鱼，必将搅动中国教育这一缸水！

——国家总督学顾问、中国教育学会副会长 陶西平 朱永新教授不仅对中国的教育发展有着深刻的反思，他还是一位思想活跃、笔耕不辍的学者与实践者。

多年来，朱教授完成和参与完成了多部学术著作，具有深厚的思想史研究基础。

——中央教育科学研究所所长、教授 袁振国 朱永新先生作为身处高位的官员对教育仍怀有如此激情，甚至是痴情，且如此深沉而质朴，实为难能可贵，不能不令人感动。

从某种意义上讲，朱永新先生的人格魅力衍生了“新教育”的魅力。

——著名教育家、情境教育创始人 李吉林

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>