

<<新教育讲演录>>

图书基本信息

书名：<<新教育讲演录>>

13位ISBN编号：9787300141152

10位ISBN编号：7300141153

出版时间：2012-2

出版时间：中国人民大学出版社

作者：朱永新

页数：372

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新教育讲演录>>

内容概要

作者是在教育界享有盛名的“激情演讲家”。

本书收录了他围绕“新教育”主题的一系列演讲。

作者探讨了新教育实验的理论与实践、成功六字诀、中国教育缺什么、书写教师的生命传奇、共读共写共同生活、中国教育改革，以及关注民办教育、农村教育等脍炙人口的教育讲演。

在讲演中，作者对于如何继承中国传统教育思想的精华，开启面向21世纪的更科学、更符合中国国情的新教育，进行了深入的思考。

透过讲演，还可以了解作者通过发起并推行“新教育实验”，探索中国教育的改革与发展之路的行动轨迹。

作者简介

朱永新，1958年生，江苏大丰人。现任全国人大常委会、民进中央副主席、中国教育学会副会长。苏州大学教授、博士生导师。

朱永新是中国新教育改革的发起人，被评为中国教育60年60人（2009）、改革开放30周年“中国教育风云人物”（2008）、中国改革十大新闻人物（2007）、中国十大教育英才（2006）等。他先后求学于江苏师范学院（今苏州大学）、上海师范大学、同济大学、复旦大学，主修教育心理学。曾任苏州大学教务处长、苏州市副市长、全国政协常委。20多年来，在国内外发表有关教育的论文400余篇，出版了30多部论著。

朱永新富有人文情怀和创新精神，为中国教育改革建言献策。他创办的教育在线网站，已经成为中小学教师的精神家园；他倡导的新教育实验，正在改变着中国的教育。他对中国教育现状的深刻思索以及对教育理想不懈追求的激情，感动着千千万万读者的心。其作品《我的教育理想》、《中国新教育》等，是中国最有影响力的教育学畅销作品，印刷均超过20余版次，在观念和实践层面，都深刻地影响着中国教育改革和发展的方向。

<<新教育讲演录>>

书籍目录

- 沉默与言说（卷首诗）
用心说话（第一版序）
记录自己的声音（第二版序）
上编 携手共圆新教育之梦
一 新教育实验的理论与实践
二 关于数码社区建设的几个问题
三 新教育实验与素质教育
四 新教育实验和教师的专业化发展
五 新教育实验区的10个关键词
六 用心做人，用脚思考
七 书写教师的生命传奇
八 用新教育理念与行动建构日常教育教学生活
九 我们是生命叙事的主人
十 文化，为学校立魂
十一 做真新教育，真做新教育
十二 扎根田野，坚守教室
十三 直面转型，全力以赴
中编 把最美好的东西给最美好的童年
十四 成功六字诀
十五 理想的校长应该有什么
十六 愿国际象棋走进更多学校
十七 呼唤人文精神
十八 小智慧与大智慧
十九 养成教育任重道远
二十 永远的故乡
二十一 给灵魂洗个澡
二十二 还语文教育的本来面目
二十三 情境教育是一首诗
二十四 做一个让学生瞧得起的老师
二十五 母校，我的天堂
下编 用科学发展观引领中国教育
二十六 中国教育缺什么
二十七 呼喚上天入地的教育科研
二十八 关注农村教育
二十九 政府如何支持民办教育
三十 科学发展观与中国教育改革
三十一 教育科研需要关注鲜活的生命与生活
三十二 中国教育改革的几个关键问题
三十三 中国教育改革的思考
三十四 人才培养与教育创新
三十五 关于中国职业教育的十大主张
三十六 解放教育，还权校长
三十七 如何提升农村教师队伍的品质
三十八 角色、前景、使命
——中国培训教育的价值探索

<<新教育讲演录>>

第一版后记
第二版后记
新版后记

章节摘录

2004年暑期，由翔宇教育集团承办，我们在江苏省宝应县召开了新教育实验第三届研讨会。

2005年7月，四川省成都市盐道街外语学校承办了新教育实验第四届研讨会。

我们在2005年12月于吉林第一实验学校召开了新教育实验第五届研讨会，专题讨论新教育实验的最关键的问题——教师的专业发展。

新教育实验从目标上来说有四个方面：其一，改变中国学生的生存状态——成为学生享受成长快乐的理想乐园。

孔老夫子的《论语》开宗明义第一句就是“学而时习之，不亦说乎”，“有朋自远方来，不亦乐乎”

然而，中国学生的生存状态是非常糟糕的，现在大部分学生感受不到学习的快乐，享受不到成长的快乐。

天津有位老师告诉我，有个学生学习很差，常挨老师的批评、父母的打骂。

老师找他谈话，他反过来对着老师把桌子一拍：“他妈的，这学习是谁发明的，老子不干了！”

那么，学习也好，教育也好，能不能让我们的学生真正享受到成长的快乐？

我觉得这是我们要追求的一个很重要的目标。

其二，改变中国教师的行走方式——成为教师实现专业发展的理想舞台。

教师的发展问题，应该说是整个新教育实验最重要的基点。

我记得在一所大学作报告时曾有一位老师问我：“朱先生，新教育实验的逻辑起点是什么？”

当时我脱口而出：“是教师！”

叶澜教授的新基础教育的逻辑起点是课堂，她提出让课堂焕发出生命的活力。

我说新教育实验的逻辑起点是教师，因为只有教师的发展才能带动学生的发展，只有教师的成长才能带动学生的成长，没有教师的快乐就永远不可能有孩子的快乐。

实际上，孩子不快乐的一个很重要的原因就是教师不快乐。

.....

<<新教育讲演录>>

媒体关注与评论

作为一名教育理论家，朱永新教授形成了自己的风格：论述、抒情、问答并举，逻辑严密的理性语言、老百姓习惯于说和听的大白话、思维跳跃富于激情的诗句兼有，依思之所至、情之所在、文之所需而施之。

有的文章读时需正襟危坐，有的则不禁击节而赏，有的还需反复品味。

可贵的是，这些并非他刻意为之，而是本性如此，自然流露。

这本性，就是他对教育事业的爱…… ——原全国人大常委会副委员长、著名语言文字学家 许嘉璐

朱永新的文章有一个很大的特点，就是有理论有实际，平易近人，用广大教师能够听得懂的语言说出具有教育科学规律性的理论，案例中含有教育的哲学。

广大教师容易理解，容易接受。

所以他的书拥有众多的读者。

——中国教育学会会长、著名教育学家 顾明远 朱永新提出的新教育实验，推动了中国的教育行动的研究，推动了一种中国的教育风格的研究，它如一条鲇鱼，必将搅动中国教育这一缸水！

——国家总督学顾问、中国教育学会副会长 陶西平 朱永新教授不仅对中国的教育发展有着深刻的反思，他还是一位思想活跃、笔耕不辍的学者与实践者。

多年来，朱教授完成和参与完成了多部学术著作，具有深厚的思想史研究基础。

——中央教育科学研究所所长、教授 袁振国 朱永新先生作为身处高位的官员对教育仍怀有如此激情，甚至是痴情，且如此深沉而质朴，实为难能可贵，不能不令人感动。

从某种意义上讲，朱永新先生的人格魅力衍生了“新教育”的魅力。

——著名教育家、情境教育创始人 李吉林

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>