

<<中国教育观察>>

图书基本信息

书名：<<中国教育观察>>

13位ISBN编号：9787300141169

10位ISBN编号：7300141161

出版时间：2012-2

出版时间：中国人民大学出版社

作者：朱永新

页数：374

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国教育观察>>

内容概要

中国的教育改革走到了今天，是耶？
非耶？
难以一言以蔽之。

这些年，作者通过调研、会议、讲演、支教等各种形式，走遍了祖国大江南北20多个省市的百余所学校，从北京四中、人大附中、台北薇阁、苏州十中这样的名校，到延安老区、贵州山区的农村学校。

这样的行走，让他知道，中国如此之大，任何教育政策的制订都必须因地制宜，教育公平和均衡发展，应该是政府教育政策制订的主要出发点。

这样的行走，也让他发现，尽管我们的教育有许多困难，但是办法总比困难多，一线干部、校长、老师身上蕴藏着无限的创造力量。

作者叹曰：教育原来可以如此美丽！

作者简介

朱永新，1958年生，江苏大丰人。现任全国人大常委会、民进中央副主席、中国教育学会副会长。苏州大学教授、博士生导师。

朱永新是中国新教育改革的发起人，被评为中国教育60年60人（2009）、改革开放30周年“中国教育风云人物”（2008）、中国改革十大新闻人物（2007）、中国十大教育英才（2006）等。他先后求学于江苏师范学院（今苏州大学）、上海师范大学、同济大学、复旦大学，主修教育心理学。曾任苏州大学教务处长、苏州市副市长、全国政协常委。20多年来，在国内外发表有关教育的论文400余篇，出版了30多部论著。

朱永新富有人文情怀和创新精神，为中国教育改革建言献策。他创办的教育在线网站，已经成为中小学教师的精神家园；他倡导的新教育实验，正在改变着中国的教育。他对中国教育现状的深刻思索以及对教育理想不懈追求的激情，感动着千千万万读者的心。其作品《我的教育理想》、《中国新教育》等，是中国最有影响力的教育学畅销作品，印刷均超过20余版次，在观念和实践层面，都深刻地影响着中国教育改革和发展的方向。

<<中国教育观察>>

书籍目录

教育是一首诗（卷首诗）

人生处万类，知识最为贤（序）

第一章 塞北江南

“江南塞北共创未来”——定边教育行

何时不再“七笔勾”——再访定边

圣地寻梦——延安教育行

贫苍南，富教育——苍南教育行之一

“如果不燃烧，请悄悄离开”——苍南教育行之二

不可轻易复制的模式——翔宇教育行

岳阳楼上思忧乐——岳阳教育行

为了灾区的孩子——北川教育行

第二章 行走甘黔

苍茫甘肃——甘黔教育行之一

武威教育印象——甘黔教育行之二

“决不能让民勤成为第二个罗布泊”

——甘黔教育行之三

胡杨的精神——甘黔教育行之四

金州金银花——甘黔教育行之五

民族村里话发展——甘黔教育行之六

农村中学的出路——甘黔教育行之七

携手金沙20年——甘黔教育行之八

金沙教育掠影——甘黔教育行之九

种子与大地——甘黔教育行之十

西部教育缺什么——甘黔教育行之十一

今天我们如何做教师——再访贵州之一

建一所震不倒的希望小学——再访贵州之二

履约农里添砖瓦——再访贵州之三

群贤毕节论生态——再访贵州之四

夜郎与草海——再访贵州之五

石门坎的故事——再访贵州之六

第三章 北京印象

四中的精神——北京教育印象之一

告诉你一个你所不知道的人大附中——北京教育印象之二

点石成金的刘彭芝——北京教育印象之三

“独善其身”与“兼济天下”——北京教育印象之四

十一学校：那些可爱的孩子们——北京教育印象之五

一零一中学：书香满园竞风流——北京教育印象之六

第四章 山西考察

榜上有名，脚下有路——前元庄教育行

事在人为——长治教育启示录

吕日周印象——大同教育行之一

马文有与他的学校——大同教育行之二

农村教育的困境与超越——大同教育行之三

第五章 黑龙江行

夜幕下的哈尔滨——黑龙江教育行之一

<<中国教育观察>>

牡丹江教育印象——黑龙江教育行之二
职业教育的喜与忧——黑龙江教育行之三
小城宁安的教育名片——黑龙江教育行之四
下马河小学老师的心声——黑龙江教育行之五

第六章 江苏探访

经济大省的职业教育之路——江苏教育行之一
老牌职业学校的传统与创新——江苏教育行之二
听企业家讲职业教育——江苏教育行之三
常州科教城的教育风景——江苏教育行之四
古城苏州的教育梦想——江苏教育行之五
职业教育的问题与出路——江苏教育行之六

第七章 魂牵苏州

有感于敬文小学建博物馆——苏州教育印象之一
有一个关于诚信的美丽故事——苏州教育印象之二
大校的胸襟——苏州教育印象之三
百岁不减青春容——苏州教育印象之四
诗人校长与诗性教育——苏州教育印象之五
100年的一中——苏州教育印象之六
“少帅”校长和他的团队——苏州教育印象之七
百年东吴仍青春——苏州教育印象之八
阅读节出台的前前后后——苏州教育印象之九
免费义务教育政策诞生记——苏州教育印象之十
创造奇迹的张家港——苏州教育印象之十一
为第三十中学的40岁祝寿——苏州教育印象之十二
小学校长的大教育视野——苏州教育印象之十三
苏图“大礼包”的寓意——苏州教育印象之十四
由清华想到振华——苏州教育印象之十五

第八章 江西调查

为民办教育把脉——江西教育行之一
小新余，大职教——江西教育行之二（上）
小新余，大职教——江西教育行之二（下）
“一所好学校，万户解千愁”——江西教育行之三
股份制与改制学校的前景如何——江西教育行之四
紫阳园里书声响——江西教育行之五
民办学校的自主权应该有哪些——江西教育行之六
中国社会资本为什么不进入教育——江西教育行之七（上）
中国社会资本为什么不进入教育——江西教育行之七（下）
善待民办教育——江西教育行之八

第九章 再访港澳

“教育晚餐会”——港澳行之一
石氏父子与书的故事——港澳行之二
周氏兄弟的教育情怀——港澳行之三
在澳门看世界遗产——港澳行之四
澳门博彩业向何处去——港澳行之五

第十章 台湾掠影

“通而不畅”的台湾之旅——台湾教育行之一
感受客家文化的魅力——台湾教育行之二

<<中国教育观察>>

血缘与文化的力量——台湾教育行之三

听证严法师讲清淡人生——台湾教育行之四

太鲁阁义工——台湾教育行之五

“大使命，理担当”——台湾教育行之六

智者的对话——台湾教育行之七

特立独行的忠信学校——台湾教育行之八

薇阁学校的文化味道与田园气息——台湾教育行之九

与台北教育局长的早餐会——台湾教育行之十

第一版后记：只要上路，一定会遇到庆典

第二版后记

章节摘录

按照惯例，要与当地民进的同志们交流。
所以晚上8点，在驻地与黔西南州民进州委会的部分会员座谈。
座谈在苗族会员王阿多美丽的歌声中开始。
民进黔西南州委会主委黄健勇首先介绍了州委会的基本情况和近期工作。
州委会成立于1994年，现有会员170多名，主要从事教育、卫生工作，在州歌舞团人员也较多，黄主委说他们的会员就可以搞一台演出。
州委会的参政议政、社会服务和自身建设等工作搞得有声有色，在每年的州政协会议上，他们都要提交一件大会发言、两件党派提案。
会员中的政协委员，至少要提1份提案。
每一年都有主席督办提案。
如关于把“三角梅”作为州花的建议等。
中共黔西南州统战部部长潘立德参加了我们的座谈会。
他是一个非常务实厚道的干部，从基础乡镇干起，一直做到县委书记、市政协副主席。
他的夫人仍然在老家的农村务农，让我们格外敬重他。
他在讲话时，对民进黔西南州委会的工作给予了充分肯定。
座谈会气氛非常热烈，会员王阿多、罗长艳、廖静、杨玉林、罗筑云、庄云玲、张霞等先后发言，反映了基层组织经费困难、学习资料缺少等问题。
最后，我转达了严主席、罗主席对黔西南州全体会员的问候，对州委会的工作给予了肯定。
同时就基层的工作怎样抓谈了几点看法。
一是加强思想建设，在中国共产党领导下，发挥人才智力优势，参与四个文明建设。
二是加强组织建设，吸引优秀人才入会，这是在区域的政治舞台上影响，有竞争力的关键。
三是处理本职工作与党派工作的关系。
我认为应该立足本职岗位奉献，党派工作要为本职工作服务，本职工作做好了，就是为党派争光。

.....

媒体关注与评论

作为一名教育理论家，朱永新教授形成了自己的风格：论述、抒情、问答并举，逻辑严密的理性语言、老百姓习惯于说和听的大白话、思维跳跃富于激情的诗句兼有，依思之所至、情之所在、文之所需而施之。

有的文章读时需正襟危坐，有的则不禁击节而赏，有的还需反复品味。

可贵的是，这些并非他刻意为之，而是本性如此，自然流露。

这本性，就是他对教育事业的爱…… ——原全国人大常委会副委员长、著名语言文字学家 许嘉璐

朱永新的文章有一个很大的特点，就是有理论有实际，平易近人，用广大教师能够听得懂的语言说出具有教育科学规律性的理论，案例中含有教育的哲学。

广大教师容易理解，容易接受。

所以他的书拥有众多的读者。

——中国教育学会会长、著名教育学家 顾明远 朱永新提出的新教育实验，推动了中国的教育行动的研究，推动了一种中国的教育风格的研究，它如一条鲇鱼，必将搅动中国教育这一缸水！

——国家总督学顾问、中国教育学会副会长 陶西平 朱永新教授不仅对中国的教育发展有着深刻的反思，他还是一位思想活跃、笔耕不辍的学者与实践者。

多年来，朱教授完成和参与完成了多部学术著作，具有深厚的思想史研究基础。

——中央教育科学研究所所长、教授 袁振国 朱永新先生作为身处高位的官员对教育仍怀有如此激情，甚至是痴情，且如此深沉而质朴，实为难能可贵，不能不令人感动。

从某种意义上讲，朱永新先生的人格魅力衍生了“新教育”的魅力。

——著名教育家、情境教育创始人 李吉林

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>