

<<统计学概论>>

图书基本信息

书名：<<统计学概论>>

13位ISBN编号：9787300142272

10位ISBN编号：7300142273

出版时间：2011-9

出版时间：中国人民大学

作者：贾俊平

页数：202

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<统计学概论>>

内容概要

《统计学概论》作为一门应用性很强的学科，多数人的学习目的主要是应用。但初学者学习统计时面临的主要困惑是学完不会用。

问题在于学习过程中多把注意力集中在公式和计算上，而忽视对统计思想的理解。

学习统计关键在于理解。

记住公式，不等于学会统计；学会计算，不等于会用统计。

统计的真谛在于它所体现的思想，在于它所提供的思维方式。

学好统计的关键是掌握如何运用统计思维来思考问题，而不是简单地记住那些死的统计知识。

有些初学者对统计课程往往感到畏惧，被书中的公式吓倒。

实际上，抛开公式照样可以学会统计。

特别是在计算机应用已经普及的今天，所有的计算都可以由计算机来完成。

只要清楚统计方法使用的前提，理解统计方法的实质，要应用统计并不难。

<<统计学概论>>

书籍目录

第1章 统计学研究什么

1.1 统计无处不在

1.1.1 每个人都离不开统计

1.1.2 几乎所有领域都要用统计

1.1.3 统计的误用与滥用

1.2 统计学研究数据

1.2.1 有数据的地方就需要统计学

1.2.2 统计学提供研究数据的方法

1.2.3 统计方法不是万能的

1.3 怎样获得数据

1.3.1 变量与数据

1.3.2 怎样得到一个样本

软件应用

思考与练习

人物传记

第2章 用图表看数据

2.1 用图表看定性数据

2.1.1 用频数分布表看数据

2.1.2 用图形看数据

2.2 用图表看定量数据

2.2.1 用频数分布表看数据分布

2.2.2 用图形看数据

2.3 使用图表的注意事项

软件应用

思考与练习

人物传记

第3章 用统计量描述数据

3.1 描述数据的水平

3.1.1 平均数

3.1.2 中位数和分位数

3.1.3 用哪个值代表一组数据

3.2 描述数据的差异

3.2.1 极差和四分位差

3.2.2 方差和标准差

3.2.3 比较几组数据的离散程度：离散系数

3.3 描述分布的形状

软件应用

思考与练习

人物传记

第4章 用概率分布描述随机变量

4.1 什么是概率

4.2 随机变量的概率分布

4.2.1 随机变量及其概括性度量

4.2.2 离散型概率分布

4.2.3 连续型概率分布

<<统计学概论>>

4.3 其他几个重要的分布

4.3.1 t分布

4.3.2 χ^2 分布

4.3.3 F分布

4.4 样本统计量的概率分布

4.4.1 统计量及其分布

4.4.2 样本均值的分布

4.4.3 其他统计量的分布

4.4.4 统计量的标准误差

软件应用

思考与练习

人物传记

第5章 用样本推断总体

5.1 估计总体参数

第6章 分类变量的推断

第7章 分类变量对数值变量的影响

第8章 用变量间的关系进行预测

第9章 用过去的模式预测未来

第10章 不依赖分布检验

<<统计学概论>>

章节摘录

版权页：插图：此外，统计也往往被作为两个极端使用：一个极端是不懂或不太懂统计的人认为统计没什么用，他们因为不懂统计而瞧不起统计，他们不用或几乎不用统计方法分析数据，即使做些统计分析，也往往是表面上的。

走入这一极端的人，他们的决策依据就是自己的大脑：一些杂乱无章的信息组合出的某种直觉。

如果他们的决策是正确的，更增加了他们的自信，更加感到不用统计也挺好；如果决策出了毛病，他们会找出一大堆开脱理由：市场难测，环境突变，竞争激烈，价格下跌，需求疲软，管理不善，成本上升，出口下降……另一个极端是把简单问题复杂化，特别是在管理领域，一些管理者把本来可以用简单方法解决的问题故意复杂化。

他们不用简单的分析方法，而是用复杂的分析方法；为证明管理的科学性，建立一个别人看不懂的模式，编一大堆程序，输出一大堆数字和符号；他们得出用统计语言陈述的结论，提出一些似是而非的建议……这样的分析往往脱离了管理问题，对实际决策也未必有用。

在工商管理中，这两个极端都是不可取的。

管理决策中不用统计几乎不可想象；把简单问题复杂化对管理决策也未必有用。

从统计的实际应用来看，简单的方法不一定没用，复杂的方法也不一定有用。

统计应该恰当地应用到它能起作用的地方。

不能把统计神秘化，不能歪曲统计，更不能把统计作为掩盖事实的陷阱。

曲解统计是一种常见的现象。

在有些人的心目中，使用统计就是寻找支持：他们的心目中可能有了某种“结论性”的东西，或者说希望看到一种符合其需要的某种结论，而后去找些数据来支持他们的结论。

如果数据分析的结果与其预期的结论一致，他们就会声称自己是用科学方法得到的结论；如果与预期的不一致，他们要么篡改数据，要么对统计弃而不用。

这恰恰歪曲了数据分析的本质。

数据分析的真正目的是从数据中找出结论，从数据中寻找启发，而不是寻找支持。

真正的数据分析事先是没有结论的，通过对数据的分析才得出结论。

<<统计学概论>>

编辑推荐

《统计学概论》是21世纪统计学系列教材之一。

<<统计学概论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>