

<<实用英语教育学>>

图书基本信息

书名：<<实用英语教育学>>

13位ISBN编号：9787300146447

10位ISBN编号：7300146449

出版时间：2011-11

出版时间：中国人民大学出版社

作者：田式国 编

页数：385

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<实用英语教育学>>

内容概要

本书主要内容简介：新中国成立六十余年以来，我国英语教育和教学经历了曲折动荡和跨越发展的阶段，走到今日，我们可以自豪地说，中国已成为一个英语教育大国。

然而，回顾历史我们必须承认，我们走过的道路很不平坦，成功和失败，经验和教训兼而有之。

改革开放以来，英语教育发展突飞猛进。

决定外语教育发展的因素很多，有外语生态环境、课程、教材、方法、教师、评价、科研等，其中，教师起着关键的作用，因此，教师教育非常重要。

各类师范院校是培养教师的摇篮，承担了教师职前教育的任务。

《实用英语教育学》是高等师范院校英语教育专业采用的教材，此书的出版对我国英语教师教育必将起到推动的作用。

此书由齐鲁师范学院（原山东教育学院）教授田式国主编。

2001年，教育部师范司组织编写中学教师进修高等师范本科（专科起点）教材。

田教授的优势，诸如中学和大学英语教师、外语教研员、英语报刊主编、中央教科所兼职研究员的丰富经历，长期讲授高校“专升本”班《英语教学法》课程受到好评，大量科研成果，以及他的勤奋精神等，使他受到教育部师范司的聘请，主编了本套高校“专升本”系列教材中的《英语教学理论与实践》。

该书由秦秀白先生主审，张正东先生为之作序，受到众多高等师范院校的英语教育专业师生的欢迎。

他们反映，该教材的最大特点是理论与实践紧密结合，对我国的外语教育教学有客观的见解和实际的指导意义。

该教材已使用多年，在此期间，我国的外语教育发生了很大变化，特别是中小学英语课程标准颁布以来，随着教育理念的更新，教学面貌为之一新。

为了适应外语教育新形势的需要，田教授组织了以高师为主的大学教师、资深的中学教研员和教师，将原教材修订（绝大部分为重新编写），并加以充实，改名为《实用英语教育学》，以更好地体现现代外语教育理念。

<<实用英语教育学>>

书籍目录

第一编 总纲篇

第一章 绪论

第一节 外语教育学概述

第二节 外语教育学理论总模式

第三节 外语教育学与相关学科的关系

第四节 学习与研究外语教育学的意义和途径

第二章 外语学习论

第一节 母语习得与外语学习

第二节 外语学习的本质

第三节 影响外语学习的个体特征

第四节 外语学习的对象

第五节 外语学习的过程

第六节 外语学习的策略

第七节 外语学习的原则

第八节 外语学习的误区

第二编 课程篇

第三章 英语课程标准和英语教材

第一节 1949-2000年我国中小学英语教学大纲的发展

第二节 中小学英语课程的性质和目标

第三节 中小学英语课程的内容

第四节 我国中小学英语教材的发展

第五节 中学英语教材的评价和选用

第六节 中学英语教材的使用

第四章 英语课程的基本理念

第一节 实行素质教育, 工具性与人文性统

第二节 重视知识与技能, 着重发展语言运用能力

第三节 优化教学方式, 突出学生发展

第四节 优化学习方式, 提高自主学习能力

第五节 采用活动途径, 促进语言运用能力发展

第六节 开发课程资源, 拓展学用渠道

第五章 英语课程评价

第一节 英语课程评价体系概述

第二节 对学生英语学习的评价

第三节 对教师教育教学的评价

第四节 对学校管理英语教学的评价

第三编 课堂篇

第六章 英语课堂教学

第一节 传统英语课堂教学的发展

第二节 现代英语课堂教学的继承与创新

第三节 现代英语课堂教学的要求及特点

第四节 备课与上课技巧

第五节 高中英语课堂教学案例

第七章 语音、词汇、语法教学

第一节 语音、词汇、语法教学概述

第二节 语音教学

<<实用英语教育学>>

第三节 词汇教学

第四节 语法教学

第八章 听、说、读、写教学

第一节 听说读写教学概述

第二节 听的教学

第三节 说的教学

第四节 读的教学

第五节 写的教学

第四编 延伸篇

第九章 中学英语教学中的师生

第一节 中学英语教师的基本素质

第二节 外语教师的角色

第三节 英语教师的专业发展

第四节 学生在英语教学中的地位与作用

第五节 中学英语教师和学生的关系

第十章 英语教学技能

第一节 教学技能的概念、分类及训练方法

第二节 导入技能

.....

第五编 辅助篇

第六编 流派篇

第七编 纵观篇

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>