

<<教育心理学学习指导>>

图书基本信息

书名：<<教育心理学学习指导>>

13位ISBN编号：9787300146522

10位ISBN编号：730014652X

出版时间：2011-11

出版时间：李应龙、何祥勇 中国人民大学出版社 (2011-11出版)

作者：李应龙，何祥勇 编

页数：120

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育心理学学习指导>>

内容概要

为适应我国高等继续教育发展的新形势，培养应用型人才，帮助广大学员更好地学习和掌握“教育心理学”课程的内容、学习方法，提高学员的理论知识水平和操作能力，我们编写了这本与教材《教育心理学》配套的辅导教材。

《21世纪高等继续教育精品教材：教育心理学学习指导》按照教育部对成人高等院校培养技术应用型专门人才的要求编写，同时为了方便学员学习，在内容安排上与教材《教育心理学》基本保持一致。

本书分为四部分：第一部分是课程介绍与学习方法，主要介绍本课程的性质、地位和本课程的学习方法；第二部分是辅导与练习，依据教材《教育心理学》的章节内容，编写了本章知识结构网络、本章重点与难点提示、自测练习题；第三部分是模拟试卷；第四部分是参考答案，包括各章自测练习题及两套模拟试卷的参考答案。

书籍目录

第一部分 课程介绍与学习方法 第二部分 辅导与练习 第一章 总论 第二章 心理发展与个体差异 第三章 学习的性质与影响因素 第四章 学习心理及有关理论 第五章 学习策略 第六章 学习迁移 第七章 学习动机与学习兴趣 第八章 陈述性知识与程序性知识的学习 第九章 问题解决能力与创造力的培养 第十章 态度与品德的培养 第十一章 教师心理 第十二章 教学心理 第三部分 模拟试卷 模拟试卷一 模拟试卷二 第四部分 参考答案 第一章 自测练习题 参考答案 第二章 自测练习题 参考答案 第三章 自测练习题 参考答案 第四章 自测练习题 参考答案 第五章 自测练习题 参考答案 第六章 自测练习题 参考答案 第七章 自测练习题 参考答案 第八章 自测练习题 参考答案 第九章 自测练习题 参考答案 第十章 自测练习题 参考答案 第十一章 自测练习题 参考答案 第十二章 自测练习题 参考答案 模拟试卷一 参考答案 模拟试卷二 参考答案

<<教育心理学学习指导>>

章节摘录

版权页：本章概述了学习策略的代表性观点、分类、形成条件及教学原则与训练方法，介绍了包括复述策略、精细加工策略、组织策略在内的认知策略内容，包括计划策略、监控策略、调节策略在内的元认知策略内容，包括时间管理策略、环境管理策略和意志管理策略在内的资源管理策略内容。

第六章：学习迁移。

迁移是学习中的重要环节，在学习中发挥着关键性的作用。

所谓学习迁移，是指一种认知（学习）对另一种认知（学习）的影响。

具体而言，是指在某一种学科、场合或情境中获得的认知对在另一种学科、场合或情境中获得的认知的影响。

起促进作用或有正面影响的叫正迁移，起干扰作用或有负面影响的叫负迁移。

本章介绍了学习迁移的概念、作用、分类及测量与评价，阐述了学习迁移相关理论的基本知识，影响学习迁移的主要因素，促进学习迁移的教学原则等方面的内容。

第七章：学习动机与学习兴趣。

学习动机是激发与维持学生从事学习活动的直接原因和内部动力。

学习兴趣是指一个人对学习的一种积极的认识倾向，它伴随着求知的动机、理智的情感和积极主动的学习态度。

在教学过程中，往往把调动和培养积极的学习态度作为教育目标，把培养学习兴趣作为提高学生积极性的有效手段。

本章介绍了学习动机的概念、基本构成与功能，学习动机的五种相关理论，激发学习动机的模型与策略，以及学习兴趣的知识与培养方法等多方面的内容。

第八章：陈述性知识与程序性知识的学习。

知识是指人类在实践过程中，在与客观世界的相互作用中所获得的信息。

这种信息储存于个体内即为个体的知识，储存于个体外即为人类的知识。

知识的本质是信息在人脑中的表征。

知识可分为陈述性知识和程序性知识。

本章概述了知识的概念与分类、知识学习的阶段以及提高记忆效率、促进知识保持的措施，陈述性知识的学习原理、学习方法、教育过程与策略，程序性知识的学习原理、学习方法、技能的培养等方面的内容。

知识与实际教育联系紧密，很多内容与教学工作直接相关，学习本章课程时要注意知识的整合与应用。

第九章：问题解决能力与创造力的培养。

问题解决是指由问题引发，应用一定的知识和认知策略去解决疑难的过程。

创造力是根据一定的目的和任务，运用一切已知信息，开展能动思维活动，产生出某种新颖、独特、具有社会价值或个人价值的产品的品质。

问题解决能力与创造力，实际上就是知识的整合和应用能力。

围绕某一实际问题，将已经学习过的相互关联的知识按照一定的逻辑与顺序结合起来的过程，就是知识的整合。

运用已获得的知识去解决新的练习性课题或实际问题的过程，就是知识的应用。

创造力培养是问题解决的更高阶段。

第十章：态度与品德的培养。

态度是通过学习形成的，影响个人行为选择的内部准备状态或反应的倾向性。

<<教育心理学学习指导>>

编辑推荐

《教育心理学学习指导》是21世纪高等继续教育精品教材之一。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>