

图书基本信息

书名：<<美国中小学教育行政-西方人文社科前沿述评>>

13位ISBN编号：9787300146591

10位ISBN编号：7300146597

出版时间：陈德祥、姜玢玢、欧阳荣华 中国人民大学出版社 (2013-03出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

作者简介

陈德祥，博士，美国肯纳索州立大学教育行政系教授，于1971年获香港大学文学学士学位，1970年获美国基理逊大学教育硕士学位，1979年获美国佐治亚大学教育博士学位。

陈教授的研究兴趣包括教育行政管理、教育策划、校舍建策和国际教育等。

姜玢玢，博士，美国肯纳索州立大学教育行政系副教授，拥有20多年的中美教学和管理经验，研究领域主要包括多元文化教育，国际教育、跨文化的职业培训和以英语作为第二语言的教学和管理等。

欧阳荣华，博士，美国北佛罗里达大学教育学院终身教授，幼儿，小学教育系主任。

主要研究方向为教育技术的应用，少儿、幼儿教育，学习兴趣与评估以及第二语言教学。

书籍目录

第一篇 教育管理基础概念第一章 美国的教育管理制度和现状张健 第二章 教育领导理论的研究 第二篇 教育计划与创新第三章 美国学校的教育创新和改革第四章 教育计划 第三篇 课程教学管理与学生成绩第五章 课程领导姜玢玢 第六章 教学督导姜玢玢第七章 教学测试与评定姚元坤第八章 美国校长的教学领导与学生成绩的关系 第四篇 学校人事与公共关系第九章 美国公立学校的人事管理第十章 中美中小学校长的比较第十一章 学校公共关系管理第五篇 教育资源管理第十二章 美国中小学校的财政第十三章 学校后勤服务第十四章 学校技术领导力第十五章 教育技术在教育管理中的应用 后记

编辑推荐

陈德祥、姜玢玢和欧阳荣华主编的《美国中小学教育行政》，是中国人民大学出版社的“西方人文社科前沿述评”系列丛书之一。

此系列丛书包罗万象，全面介绍了西方人文社科领域中的重要发展。

中小学教育行政，是人文社科领域中的一个独特领域，是值得大写特写的。

中国人民大学出版社特地叮嘱编者，全书内容要以详细介绍国外学校教育行政为主题。

美国教育体制有其精华，也有其糟粕。

不过，美国教育行政勇于尝试和创新，教育思潮此起彼伏。

诸位编者经过多次慎重磋商，均认为美国教育制度改革在目前世界教育改革中是最活跃的。

其教育行政的创新，值得中国教育同行参考之处甚多。

鉴于此，在本书中，编者重点关注美国中小学教育行政的改革和管理，对美国中小学教育行政改革和管理的成功经验，以及面临的问题和挑战予以介绍和评述。

我们希望能国内广大教育工作者略尽绵力，作出一些贡献。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>