

<<社会工作实习指导>>

图书基本信息

书名：<<社会工作实习指导>>

13位ISBN编号：9787300146621

10位ISBN编号：7300146627

出版时间：2012-1

出版时间：中国人民大学出版社

作者：戴维·罗伊斯

页数：235

译者：何欣

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<社会工作实习指导>>

内容概要

《社会工作实习指导(第6版)》是一部广受好评的、十分实用的社会工作专业实习的指导手册。全书细致而周到地解答了社会工作专业实习中的常见问题，并通过案例和习题启发读者进行专业反思。这无疑既为社会工作专业的学生参与实习提供了非常有价值的指导意见，也丰富了社会工作专业教师、实习督导开展教学和指导学生实习的参考资料。

<<社会工作实习指导>>

作者简介

戴维·罗伊斯；美国肯塔基大学社会工作学院教授、主任。
其研究领域为情感虐待、利他主义、项目评估、教育实践以及社会工作方法，代表作有《社会工作研究方法》、《项目评估导论》、《实践指导：大学教员教学技巧》等。

苏瑞提·S·多培尔，肯塔基大学社会工作学院教授、研究生事务主任。
·美籍印度人，专攻文化异质性与社会工作实践、老年福利保健等领域，代表作有《多元文化中的社会工作实践》等。

<<社会工作实习指导>>

书籍目录

前言

第一章 实习教学和社会工作环境

为什么需要实习教学?

学校实习督导的角色

实习教学在社会工作专业中的发展历史

专业实习的当前标准

不同的实习类型

学生怎么准备实习?

学生在实习场所如何被督导

课堂学习如何与实习整合

实习研讨的目的

本科专业实习是否会为申请研究生学位加分

学生是否能够在受雇机构进行专业实习

练习1.1做出正确的职业选择

练习1.2作为社会工作基础的利他主义

练习1.3掌握历史视角

第二章 社会服务机构的伙伴关系

机构为什么接受学生实习?

如何选择实习机构?

如何选择实习督导?

如何匹配学生与实习机构?

社会服务机构需要的实习生需要具备哪些基本要素?

公私机构有什么不同?

学生如何获得实习机构的信息?

练习2.1在电话簿上调查社会服务机构

练习2.2学生实习的经验

练习2.3从实习教育办公室了解社会服务机构

练习2.4社会工作者的理想品质

第三章 开始实习

如何寻找符合个人需要的实习机构?

怎样准备实习面试?

工作经验很少或没有工作经验时,我该怎么办?

承认自己的缺点是否明智?

怎样回答关于教育背景的问题?

人职向导——实习第一天的预期是什么?

怎样起草实习协议?

实习协议的要点

实习机构如何对实习生的表现进行评价?

如何处理机构实习督导不合适的情况?

练习3.1进一步研究社会服务机构

练习3.2像机构实习督导那样思考

练习3.3你在初试中可能被问到的更多问题

练习3.4适应情况实习第一天的有关信息

练习3.5起草一份实习协议

第四章 实习生:学习新角色

<<社会工作实习指导>>

他人期望我完成多少工作?
谁会成为我的实习督导?如何督导?
如何利用督导?
学校实习督导如何对我进行评估?
如何同时兼顾各种角色?
是否需要担心实习中的自身安全?
什么是伤害风险检查?
什么是风险评估?
如何管理愤怒和敌对的案主?
还有其他的预防措施吗??
在进行家访时我应该谨记什么?
如何知道自己是否心力交瘁?
如何有效地应对生活中的压力?
实习生的“权利法案”
我可以避免的“神话”
练习4.1学生在机构中的角色
练习4.2督导会谈
练习4.3为下次督导会谈所做的准备
练习4.4学校实习督导的评估标准
练习4.5应对压力

第五章 社会工作者的工作环境

志愿者、学生和组织工作人员角色的不同
关于跨学科工作组会议
朋友是否可以督导自己
是否应该与案主签订协议
关于了解机构文件的内容
关于转介案主给其他组织或专业机构
什么是管理式医疗?
管理式医疗对社会工作实务的影响
管理式医疗模式下需要掌握的专业知识和技巧
是否应该与案主分享个人信息?
如何与难以相处的同事和督导员一起工作?
什么是以证据为本的实习?
社会工作者为什么必须以证据为本?
在工作中怎样准备以证据为本?
什么是美国健康保险和责任法案?
美国健康保险和责任法案怎样影响社会工作和社会工作者
练习5.1专业边界
练习5.2记录文档
练习5.3管理式医疗
练习5.4自我表露

第六章 案主系统：服务接受者

谁是案主?
案主是什么样的?
案主对我有哪些期望?
应该告诉案主我是学生吗?
怎样判断是否正在帮助案主?

<<社会工作实习指导>>

当案主不愿意交谈时，我该怎么办？

当不愿意交谈的案主是儿童时，我该怎么办？

如何应对不服从的案主？

社会工作者能为不同的案主提供哪些机会？

为那些与我不同的案主提供服务时，最重要的实践原则是什么？

为残疾人提供服务时我需要知道些什么？

如何为女同性恋、男同性恋、双性恋或变性人提供服务？

怎样开展小组工作？

是否会与家庭合作？

少数民族家庭有哪些共同特征？

这些共性如何指导我开展少数民族家庭工作？

什么是宏观实务？

练习6.1 保密原则

练习6.2 服务的接受者

练习6.3 学生安全

练习6.4 实务与研究

练习6.5 为与我们不同的人提供服务

练习6.6 小组工作、家庭工作和社区工作

第七章 获取所需的技能

大多数实习生都感到紧张和不能胜任吗？

我可能被期望发展哪些技能？

如何开始与案主的面谈？

如何开始帮助分配给我的案主？

什么是过程记录？

我对自己的写作能力感到局促不安，这会成为问题吗？

家访时应该记住什么？

关于儿童虐待我需要知道什么？

如何评估儿童虐待？

如何举报可能存在的虐待？

如何识别有自杀倾向的案主？

如何准备应对有自杀倾向的案主？

怀疑案主企图自杀时，我该怎么办？

如何转介个案？

如何结案？

练习7.1 社会工作者与案主的专业关系

练习7.2 掌控面谈过程

练习7.3 让专业活动和关系结束得更容易

练习7.4 探索和创造其他学习经历

第八章 法律及伦理问题

社会工作专业的学生需要了解的法律术语有哪些？

社会工作专业的学生需要了解的有关于在法庭上作证的相关问题

实习中出现错误会怎么样？

什么是渎职？

我需要责任保险吗？

可以分享保密的案主资料吗？

是否可以对案主录音或录像？

什么是伦理困境？

<<社会工作实习指导>>

伦理困境可以避免吗?

怎样避免陷入伦理困境?

如何应对伦理困境?

是否可以接受案主的礼物?

与案主或同事约会是否被许可?

当发现违法或不合伦理的情况时该怎么办?

如何处理机构机密?

如何应对性骚扰?

练习8.1理解个人价值与专业价值的互动

练习8.2专业行为的伦理和法律基础

练习8.3社会工作实务的伦理和法律尺度

练习8.4应对伦理和法律挑战的更多知识

第九章 实务问题

如果我生病或者迟到并错过约会,我该怎么办?

需要与人共用办公桌或办公室吗?

在实习中,如何了解时间动态?

学会在机构中完成工作

承担过多或过少职责时,我该怎么办?

“情绪低落”的工作日,我该怎么办?

事情进展不顺利时,我该怎么办?

如何计划下一次实习?

是否应该考虑到国外实习?

我适合做社会工作吗?

练习9.1将实习机构作为社会服务机构来理解和评估

练习9.2从学习者的角度评估你的收获

附录a以问题为导向的记录

以问题为导向的医疗记录案例:主客观信息、评估和计划

以问题为导向的医疗记录案例:问题、评估和计划

附录b学生实习评估表范例

参考文献

索引

<<社会工作实习指导>>

章节摘录

或者你是否将在5月份完成你的学位的学习。

不要对这些问题过多地解释，也不要过于防范。

案主有权决定是否继续与你合作，或者问一些与此有关的问题。

如果你感觉案主因你没有经验感觉失望，就可以问：“你担心我不能帮助你吗？”

”或者“这引起你的不安了吗？”

”多数案主很感激有人能帮助他们，而并不太在意你的职业资格。

如果你感觉案主的问题有些冒昧，你可以这样说来转移话题：“我们还是抓紧处理手头的事情吧。”

”一般说，这样就能使案主把话题集中到他们来服务机构寻求帮助的话题上来。

在回答你住在什么地方等问题时，即使你没有感觉有什么不好，没有实习督导的许可，绝对不要把你的住址和家庭电话号码告诉案主。

当昏头昏脑或困惑的案主在没有约定、没有预先说明的情况下去拜访时，很多学生会感到惊讶。

当你把自己的家庭电话告诉别人后，讨厌的电话任何时候都有可能响起。

当案主有自杀的倾向或者他需要在其他紧急情况下找到你的时候，他们可以拨打机构的值班电话，或者拨打24小时危机咨询服务中心的电话。

（在特别特殊的情况下，可以把你的家庭电话号码给24小时危机咨询服务中心，这样当案主有困难的时候，他们就能够通知你。

）与此相同，没有机构实习督导的同意，不鼓励学生与现在或将来的案主联系，即使这个案主在其他州坐牢。

虽然你可能希望与一位可爱的案主联络，或共同生活，或保持友谊，但这样可能会导致误解，使情况失去控制。

一些案主待在牢房里，整天没有什么事情可做，就可能会想入非非，用你不希望的方式来打扰你。

有些社会工作者相信自我表露（self-disclosure）是一种强有力的治疗性干预。

用戈德斯坦（Goldstein, 1997）的话来说就是：“深思和偶然的自我表露也是一种形式的调整和反应，这是对某些个体进行成功的干预和治疗必需的因素”（p.42）。

例如，努力戒毒的案主如果知道你在过去的三年中，对吸毒和酗酒问题的康复情况有过研究，这样就有利于他们进行配合。

当然，考虑到案主的需求以及自我表露的可能含义、时机和使用的词语等因素，披露自己的个人的情况也需要技巧（Deal, 1999）。

回答下面的问题有助于你决定是否和怎样透露自己的个人情况：你的自我表露有助于案主诚恳和详细地谈自己的情况吗？

你的自我表露有助于他们将自己的问题放在新的视角或者思考选择新的行动方案吗？

（Corey & Corey, 1998, p.73）如果没有以上效果，那么自我表露将没有多大作用。

反思一下你进行自我表露的动机，当你分享你的经验、感受、思想和应对办法时，你可能变得比较脆弱。

跟你的督导员谈一下你的自我表露，了解他或她对这件事情和这个特殊个案的感受。

跟案主交流，不要像长舌妇那样滔滔不绝，小心谨慎一些比较好。

谈论太多的个人情况和挫折既不当也不正确，还有可能导致你离开这个机构。

.....

<<社会工作实习指导>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>