

<<教育学>>

图书基本信息

书名：<<教育学>>

13位ISBN编号：9787300150260

10位ISBN编号：7300150268

出版时间：2012-2

出版时间：中国人民大学出版社

作者：詹瑜 等编著

页数：267

字数：403000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教育学>>

### 内容概要

本书面向本专科学生，结合教学实际，采用生动活泼的语言，全面论述了教育与社会的发展、教育与人的发展、教育目的、学生与教师、教育制度、课程、教学、德育、班主任与班级管理、教师的教育研究等教育学的基本理论问题。

各章由学习目标、正文、主要结论、思考与练习、拓展学习与活动等板块构成。

本书不仅可以作为高等师范院校学生的教材，也可以供在各级各类教育学院、教师进修学校接受继续教育的中小学教师，以及接受教育学函授班培训的学员使用，同时，还可供教育理论研究人员参考。

## 书籍目录

## 第一章 教育与教育学

## 第一节 教育的认识

## 第二节 教育学

## 第二章 教育与社会的发展

## 第一节 教育发展的社会制约性

## 第二节 教育的社会功能

## 第三节 当代社会发展与教育变革

## 第三章 教育与人的发展

## 第一节 人的身心发展与教育

## 第二节 影响人的发展的主要因素

## 第三节 学校教育在人的身心发展中的作用

## 第四章 教育目的

## 第一节 教育目的概述

## 第二节 教育目的确立的依据

## 第三节 我国的教育目的

## 第五章 学生与教师

## 第一节 学生

## 第二节 教师

## 第三节 学生和教师的关系

## 第六章 教育制度

## 第一节 教育制度概述

## 第二节 学校教育制度

## 第三节 我国学校教育制度

## 第七章 课程

## 第一节 课程和课程理论

## 第二节 课程组织

## 第三节 基础教育课程改革

## 第八章 教学(上)

## 第一节 教学概述

## 第二节 教学过程

## 第三节 教学原理

## 第四节 教学原则

## 第九章 教学(下)

## 第一节 教学模式与教学设计

## 第二节 教学方法与教学艺术

## 第三节 教学组织形式

## 第四节 教学评价

## 第十章 德育

## 第一节 德育概述

## 第二节 德育过程

## 第三节 德育实施

## 第四节 德育模式

## 第五节 学生品德评价

## 第十一章 班主任与班级管理

## 第一节 班主任

<<教育学>>

第二节班级管理

第十二章 教师的教育研究

第一节 教师的教育研究概述

第二节 以校为本的教育研究

第三节 教育行动研究及过程

参考书目

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>