

<<世上没有懒孩子>>

图书基本信息

<<世上没有懒孩子>>

前言

我并不认为学校或工作中的生产活动是在生活中提供满足感与幸福感的唯一来源，也并不是说输出过低的人只能拥有悲剧的人生。

人们有很多方式获得幸福。

拥有积极的人际关系、在聚会中成为焦点、热爱读书，这些都只是获得生活满足感的众多来源中的一小部分。

然而，感觉到自己多产、炫耀自己引以为荣的“生产线”、输出得到认可，这些才是生活中意义感与满足感的最主要来源。

我见过太多的青少年因长期丧失成就能力而陷入重大的麻烦。

即便经过多年的努力，他们也没有可以炫耀的成果。

因此，他们自暴自弃，甚至走上犯罪的道路。

他们需要我们的同情、理解和帮助。

当我们说一个人懒惰时，是在给他定罪。

我确信懒惰只是一个神话，每个人都渴望高生产力。

每个孩子都希望高质量地完成家庭作业，然后得到表扬。

每个成年人都想做出值得赞扬的成绩。

追求他人的认可与自我满足是人的天性。

正如我所说，它是一种基本驱动力。

因此，如果某些人的输出太少，我们不应该谴责他们，而是要搞清楚是什么阻塞了他们的输出，是什么扰乱了他们喜欢生产的天性。

有一些建设性的方法可以帮助有输出衰竭的孩子和成人。

我们可以做很多事来防止输出衰竭。

为了提高效率，我们必须理解人们如何定义“多产”，并找出阻碍人们的缺陷是什么。

在本书中，我将深入探讨8个输出不足的个案的生活。

每个个案都描述了一种造成生产力低下的潜在机制。

许多学者把阅读障碍等同于学习障碍，但本书个案中的主人公在小学时基本上都是优秀的阅读者。

当他们开始输出时，失败却戏剧性地发生了。

我将会探索诸如运动、记忆、语言、组织能力等神经发展机能如何对输出衰竭造成各种正面和负面的影响。

30多年来，我致力于理解人的发展和修复发展的缺陷。

书中的故事都来源于我经历过的真实个案，为了保护他们的隐私，我做了适当的加工。

本书的写作主要是基于我的个人职业生涯。

尽管神经科学、教育学、学习及其障碍相关领域的研究都对我产生了重大影响，但是我最大的收获来自孩子及其家长的讲述。

因此，这本书并不是对科学文献进行的综述，而是对我的所见所闻进行精细的检视与解读。

希望本书能够为那些有输出衰竭的人提供希望与帮助，并提供一些切实可行的方法来帮助他们不再受到它的侵害。

<<世上没有懒孩子>>

内容概要

《世上没有懒孩子》是美国顶级儿童心理学家梅尔·莱文的教养力作。

美国顶级儿童心理学家梅尔·莱文在《世上没有懒孩子》中展示了7个真实案例，剖析孩子不爱运动、记性不好、分心多动、拖拖拉拉等7种所谓的“懒”问题，不但能帮助家长和老师找到孩子存在的问题，还针对这些问题提供了方法和指导。

让孩子爱学习、会学习，变得自信、快乐、高效！

《世上没有懒孩子》不但能为家长、学校提出实用的建议，更能示范如何强化孩子的优势，提高孩子的综合素质！

<<世上没有懒孩子>>

作者简介

梅尔·莱文：美国顶级儿童心理学家。
美国最权威的《学术指导》杂志(Scholastic Instructor)读者投票排行第一的教育学大师。
北卡罗莱纳大学医学院儿科学教授，学习与发展研究临床中心主任。
还是非营利学会“ All Kinds of Minds ” 的联合创始人，该学会以帮助更多有学习障碍的孩子为目的。

<<世上没有懒孩子>>

书籍目录

引言 懒惰不是天生的

第一部分 他们不是懒

- 01 不爱运动——小胖拉塞尔的故事
- 02 记性不好——牛仔克林特的故事
- 03 分心多动——热辣俏妞金妮的故事
- 04 又懒散又冲动——富二代斯科特的故事
- 05 词不达意——街头少年达内尔的故事
- 06 缺乏创造力——优等生罗伯塔的故事
- 07 拖拖拉拉——糊涂母子莎伦与马克的故事

第二部分 让他们高效起来

- 08 孩子出了什么问题
- 09 解决孩子最头疼的问题——写作
- 10 从家庭到学校，培养孩子的高效能

后记 那些“懒孩子”们怎么样了

附录A 写作故障检测表

附录B 故事编造器

附录C 报告编造器

附录D 输出细目表

译者后记

<<世上没有懒孩子>>

章节摘录

版权页：插图：分心多动——热辣俏妞金妮的故事“毫无疑问，金妮是她自己最大的敌人。她光芒耀眼，在许多领域中都展现出了真正的天赋。

不过，这光芒只是一闪而过。

长久以来，她没有做成过任何事情，只是和她的朋友在上课时虚度光阴。

我从没见过她交作业、完成测验或是在自然科学及美术课上取得哪怕是一点儿进步。

她的表现在让人无法预测。

归根到底，你会发现她就是懒。

不过，我曾经见过金妮表现得很出色，这使你相信她真的愿意完成作业，而且有能力把它做好。

不幸的是，她总是抱着一种消极的态度，简单而纯粹的懒惰占据了她的——这就是她不及格的原因。

她将会一直不及格，直到她的动力被激发出来，并决定开始坚持不懈地努力。

我知道，她能做到的。

”以上的评论写在六年级学生金妮的期中报告卡上。

这种评论通常都指向那些被误解的、患有输出衰竭的孩子。

我们的专家诊断小组请金妮的老师们做了一份学校调查问卷，以此给我们提供关于金妮日常行为表现的综合信息。

结果再一次表明，她不存在严重的行为问题，但老师们都将她描述成“因社交而过度分心”，因为她在课堂上总是过于专注于与同学们的相处。

有个老师在问卷中上写着：“我从没见过像她那样对周围人这么感兴趣的孩子。

她可以同时听三个对话，而且每个她都想参与一点儿！

她如此关注其他的孩子在说什么，使她无法再思考别的事情了。

”金妮的学习技能发展得不太协调。

她在阅读和拼写方面很优秀，水平至少超前了一个年级。

她天生就具有很优秀的语言才能的赞扬，但数学对她而言则是一种折磨。

她总是和长除法作斗争，无法理解分数，在考试和作业中犯各种计算错误。

通常，金妮的数学作业质量即使是在同一次作业中也会有很大波动。

她可能会算错一道很简单的题目，但却能将后面的难题做得很好。

<<世上没有懒孩子>>

后记

放下笔，长出一口气。

历时5个月的翻译工作终于结束了。

这本书现在就像是自己的孩子，对着它，我感觉到的只有欣喜。

闭上眼，翻译过程中的点点滴滴历历在目。

我大概是第一个认真阅读这本书的中国人。

在阅读原著的过程中，我时常会因为作者睿智而讽刺的幽默会心一笑，也会被作者对青少年儿童的那种热切真挚的关怀打动。

我知道这是一本好书。

它以深入浅出的语言介绍了“输出衰竭”这个新提出的概念，并详细叙述了引起输出衰竭的多种“神经发展机能障碍”的具体表现、鉴别方法以及治疗手段。

不过正如作者所说：“这本书并不是对科学文献进行的综述，而是对我的所见所闻进行精细的检视与解读。

”本书涉及的8个案例充实而详尽，除了严谨的科学思维之外，还包含了许多生动的原始材料(如患者的原话，医生和患者的对话等)。

作为一名接受西方严谨科学训练的医生，作者的笔下却流露出一种浓浓的人文关怀气息，使人从内心深处感觉到温暖。

作者梅尔·莱文不仅仅是在写一本书，他在书中还灌注了自己的人生观、价值观、对生命的热情与对他人的关心，毫不吝啬地把这一切向世人展示。

当你读这本书时，你会感到这个科学严谨而又不乏真性情，睿智幽默却不失严肃认真的儿科医生就站在你的面前和你对话。

当我不断深入地理解作者提出的“输出衰竭”概念时，一些童年的影像陆续地浮现在我的脑海中。

在我的小学和中学同学中，就有好几个作者描述的那种类型的人：他们聪明、调皮，运动能力、语言交流能力往往超过同龄的孩子，他们是大家平时最喜欢相处的对象。

不过，他们的学习成绩不好，不写作业，考试不及格，老师对他们的态度往往是厌恶而冷淡的，我还依稀记得其中几个人在家长会后失魂落魄的样子。

现在，带着一种震惊，我明白了至少他们中的一部分人是被作者所说的“输出衰竭”占据了。

他们被老师责备为懒惰、不知上进、道德败坏，而他们几乎很少为自己辩解。

现在我和作者同样确信，他们被严重地误解了，承受着不为人知的大脑缺陷，也承受着所有不公正的指责。

如果像本书案例中的几个孩子一样，他们的问题在当初得到了诊断和解决，也许现在我的好友中就会多几个优秀的成年人。

然而，他们中的确有少数的人走上了犯罪的道路，并为此而付出了昂贵的代价。

我为此而感到深深的惋惜，同时又感叹这本书所具有的极高的实用价值。

我想向每一个为人父母者推荐这本书，同时又觉得，所有和青少年打交道的医生、教师、心理学家、社会工作者以及青少年本身，都不应该错过书中的内容。

或补牢于未晚，或防患于未然，对孩子们面临的各种学习问题有一个深入的了解总不是坏事。

但愿这本书能够成为一座桥梁，或是一个窗口，让那些不被人理解的、处于困难之中的孩子们得到更多的关怀、支持与帮助。

但愿如此。

最后，在本书的翻译过程中，许多人给我提供了莫大的帮助。

在此，我对他们表示感谢。

感谢郑悠然在翻译过程中对我的大力支持，也感谢她对我偶尔的拖延采取了包容的态度。

感谢周迅、何强对我持续的关心与关注，他们是译稿的第一读者。

感谢邓小磊作为我精神上的有力后盾，给了我足够多的支持与鼓励。

感谢白晓飞为我营造了良好的工作环境。

<<世上没有懒孩子>>

还要感谢辛安、熊毅、杨阳、肖轲、徐雅琪等人在整个翻译过程中对我的支持与关注。谢谢大家。

<<世上没有懒孩子>>

媒体关注与评论

<<世上没有懒孩子>>

编辑推荐

<<世上没有懒孩子>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>