第一图书网, tushu007.com

<<服务学习>>

图书基本信息

书名：<<服务学习>>

13位ISBN编号：9787300153681

10位ISBN编号：7300153682

出版时间：2012-5

出版时间：中国人民大学出版社

作者：彭华民 编

页数：282

字数：332000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

服务学习（service learning）通过结构化设计课程教育和志愿服务，帮助青年学生成长为有志向、有能力的积极服务社会的公民。

在联合国儿童基金会的推动下，我们对学术研究一服务课程一志愿行动一反思进行深化整合；将社会工作引入服务学习，并将其创新为社工督导志愿者开展服务的新型实务模式。

彭华民主编的《服务学习：社工督导志愿服务新模式》既有社会政策和实务发展的理论研究，又有实务分解操作的行动步骤，是一部整合性很强的社会工作实务专著。
全书由具有行动逻辑递进关系结构的八篇组成，包括服务学习基础分析、志愿服务发展研究、儿童与性别平等政策解析、服务学习角色细分、服务学习督导与社会工作、服务学习课程实施框架、服务学习案例、服务学习资源。
《服务学习：社工督导志愿服务新模式》不仅适用于大学，也可用于社会工作机构和服务部门开展志愿服务培训与活动。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

南开大学社会工作与社会政策系教授。
四川大学经济学学士，南开大学社会学专业班毕业，南开大学法学（社会学）硕士，香港中文大学社会工作学系社会福利博士。
主要研究领域有社会政策理论与实践、社会保障、宏观社会工作、经济社会学等。
自1990年起主持联合国儿童基金会、欧盟、英国国际发展署、英国科学院、美国林肯基金、韩国高等教育财团等国际合作项目以及国家社会科学基金重点项目和一般项目26项。
在《社会学研究》等刊物上发表论文60余篇，独著《消费社会学》等专著2本，主编、参编教材和词典工具书10余本。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

第一篇 服务学习基础分析
一、服务学习的核心要素
二、服务学习的起源与发展
三、服务学习与传统课程
四、经验学习的实践阶段
五、服务学习的多元效果
六、推广服务学习的建议
第二篇 志愿服务发展研究
一、志愿服务的缘起和发展
二、志愿服务的理念和类型
三、中国志愿服务发展阶段和特点
四、中国志愿服务政策发展
五、志愿者组织的类型和建立的程序
六、志愿者组织管理的策略
第三篇 儿童与性别平等政策解析
一、儿童的基本权利及其国际法框架
二、儿童权利保护的国内法框架
三、社会性别理念和国际性别平等政策
第四篇 服务学习角色细分
一、大学在服务学习中的角色
二、教师在服务学习中的角色
三、种子同学在服务学习中的角色
四、社区和机构在服务学习中的角色
五、同学在服务学习中的角色
第五篇 服务学习督导与社会工作
一、服务学习督导的定义和类型
二、服务学习督导的角色和功能
三、社会工作方法在服务学习督导中的应用
第六篇 服务学习课程实施框架
一、服务学习导论
二、志愿服务发展
三、儿童妇女社会政策
四、建立大学与社区和机构的关系
五、认识服务的社区和机构
六、制订活动项目计划
七、实际进入社区和机构
八、设计具体服务方案
九、服务活动宣传与媒体
十、具体服务的实施
十一、服务学习反思与庆祝
十二、服务学习课程相关表格和评估问卷
第七篇 服务学习案例
案例类别一 流浪儿童救助保护的服务学习方案
案例类别二 联合国儿童基金会蔓托项目大学生志愿者培训方案
案例类别三 联合国儿童基金会服务学习课程活动案例

案例类别四 妇女权益保护服务学习活动
第八篇 服务学习资源
一、《全球志愿者宣言》
二、《儿童权利公约》（节选）
三、《儿童权利宣言》
四、《中国注册志愿者管理办法》
五、《台湾大学服务学习课程施行办法》
六、服务学习资源网站

章节摘录

2.儿童的基本需要与儿童权利　　什么是权利？
权利是指公民或法人依法行使的权利和享受的利益，是人人理应得到的和拥有的。
人权是人与生俱来的权利，是所有人都应享有的，无论他的性别、肤色、语言、国籍、年龄、阶级、宗教信仰或政治信仰如何。
任何人作为社会的成员都有权要求自己的权利得到保障。
人权是普遍的，不可剥夺的，不可分割并相互依存的。
儿童作为独立存在的生命体，在成长过程中有各种各样的需要。
儿童的每种需要都相应地由某些人和某些机构来负责满足，因为这些需要是帮助他们健康成长所必需的最基本的保证，正因为如此，他们就需要一种能够保证满足他们的最基本需要的标准和约定。
联合国《儿童权利公约》就是这样的一种标准和约定。
它是一部各国保护儿童的标准型的国际法律文书，以使国际社会在保护儿童权利问题方面能够普遍承担义务。
保护儿童的权利要从儿童的角度出发。
不仅要满足儿童的需要，还要尊重儿童的权利，更重要的是倾听儿童的声音，鼓励和关注儿童的参与。
特别是在制定有关儿童问题的政策、制度的过程中，要积极吸收儿童的意见和建议，真正从儿童权利的角度推动和促进儿童的发展。
（二）联合国《儿童权利公约》的由来　　1.《儿童权利公约》的产生　　1923年，英国救助儿童会的创始人埃格兰泰恩·杰布女士（EglantyneJebb）拟定了《儿童权利宪章》，认为儿童应该享有自己的权利。
1924年，救助儿童国际联盟的成员国目睹了儿童在战乱中所遭受的苦难，随即一致同意将《儿童权利宪章》作为儿童权利的宣言，即《日内瓦宣言》，这是世界上第一份关于儿童权利的宣言。
1948年，联合国大会通过了《世界人权宣言》，并宣示《世界人权宣言》及其他国际文书中提出的所有权利都适用于儿童。
但儿童与成人相比，有其特殊的需要，需要特殊的保护，《世界人权宣言》并没有明确儿童的权利，因此，很多人认为有必要拟定一份独立的文件，以满足儿童的特殊需要。
……

第一图书网, tushu007.com

<<服务学习>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com