

图书基本信息

书名：<<公关礼仪专业教师教学能力标准、培训方案和培训质量评价指标体系>>

13位ISBN编号：9787300154602

10位ISBN编号：7300154603

出版时间：2012-4

出版时间：中国人民大学出版社

作者：石美珊 编

页数：109

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

进入知识经济的21世纪以来，全球经济一体化的进程越来越快。国际竞争、企业间的竞争日趋白热化，已由过去的资本竞争演变为现在的人才竞争。人才竞争说到底教育和培训的竞争，而教育和培训的竞争又取决于教师教育教学的质量。中国将成为国际加工制造业大国，这无疑对中等职业技术教育的发展具有深远的意义。为了完成历史赋予的使命，中等职业技术教育的战略发展也随着办学规模的快速扩大，开始为大力提升教学质量而进行深层次的改革，也就是要通过课程、教材、教学法等的改革来提高教育教学质量，使中等职业技术教育能培养出有品德、讲礼仪、有技能的高素质人才，真正承担起社会赋予的责任，并促进社会经济的发展。

为实现这一宏伟目标，中国教育部和财政部于2006年史无前例地推出了“中等职业学校教师素质提高计划”，以4000万元的专项财政资金支持全国重点建设职教师资培养培训基地和全国职教师资专业技能培训示范单位，开发中职学校70个重点专业的师资培养培训方案、课程和教材（下文简称为“专业培训课程包”），以适应中职教师培养培训改革发展的需要。

本课题是这70个科研项目之一。

书籍目录

第一章公关礼仪专业教师调研报告 / 1 第一节公关礼仪课题组调研工作概况 / 1 第二节对调查中重要数据和相关资料的分析 / 5 第三节通过调研工作反映出的问题与解决策略 / 14 第二章公关礼仪专业教师教学能力标准 / 71 第一节中等职业学校公关礼仪专业教师教学能力标准开发思路 / 71 第二节中等职业学校公关礼仪专业教师教学能力标准 / 74 第三章公关礼仪专业教师培训方案 / 87 第一节公关礼仪专业教师培训方案制定思路及依据 / 87 第二节公关礼仪专业教师培训方案内容 / 91 第四章公关礼仪专业教师培训质量评价指标体系 / 104 第一节公关礼仪专业教师培训质量评价指标体系逻辑结构 / 104 第二节公关礼仪专业教师上岗（提高、骨干）培训质量评价指标体系 / 105

章节摘录

版权页：插图：第一章 公关礼仪专业教师调研报告 第一节 公关礼仪课题组调研工作概况 根据《国务院关于大力发展职业教育的决定》（国发[2005]35号）和《教育部、财政部关于实施中等职业学校教师素质提高计划的意见》（教职成[2006]13号）有关精神，通过中等职业学校教师素质提高计划的实施，完善职教师资培养培训项目体系，加强中等职业学校教师队伍建设，促进中等职业教育办学水平和培养质量的提高。

按照公关礼仪课题项目开发计划，调研作为课题研究的基础性工作，贯穿于整个项目研究的始终。尤其在课题的前期研究阶段，原始调查数据和第一手资料的收集、掌握与分析为推动课题五个子项目研究的深入开展，促进课题研究总目标的顺利实现奠定了坚实的基础。

二、调研方案的制定及设计思路 调研设计思路的科学性、方案制定的合理性，直接关系到调研的过程和结果。

为确保调研的有效性和针对性，课题组负责人在项目办相关专题培训后，又邀请相关领域的专家，对调研的理论和实际操作进行多次研讨，最终拟定以下调研方案。

（一）调研对象的确定 1. 对中职公关礼仪教师的调研 课题研究的主要成果是针对中职公关礼仪教师开展培训，因此公关礼仪教师是我们调研的核心对象。

调研应重点了解中职公关礼仪教师的专业知识技能以及教学科研能力现状，掌握他们的培训状况和培训需求。

不过，仅仅从公关礼仪教师的角度进行调研是不够的，这具有无法避免的片面性，不符合科学研究法的规则。

现代学科早就要求从多视角来观测、多参照来定位，这样的结论才更接近真理本身。

因此，我们又确定了以下几个与公关礼仪教育教学相关或相近的调研对象。

2. 对中职学生的调研 课题研究成果最终体现在对学生的公关礼仪教育层面上，因此，从中职学生的角度对教师的专业素质、教学方法、授课内容、授课风格特点等进行调研，是一种重要的渠道。

此外，学生是公关礼仪教育的对象，了解他们对公关礼仪知识的掌握状况、学习态度、学习需求等，也是课题研究的出发点和归宿。

3. 对中职其他专业课教师的调研 中职教师都应具备基本的教师礼仪素养，关注学生的礼仪行为和礼仪教学情况。

编辑推荐

《公关礼仪专业教师教学能力标准、培训方案和培训质量评价指标体系》编辑推荐：“公关礼仪”项目立足于全国中等职业学校公关礼仪专业教师队伍的素质提高，旨在培养公关礼仪教师队伍的专业实践能力和专业教学能力，进而提高中职学校公关礼仪的教学水平，促进中职学校校园文化建设和中职生道德修养的提高。

《公关礼仪专业教师教学能力标准、培训方案和培训质量评价指标体系》针对中职公关礼仪教师的现状和市场对公关礼仪教师的职业期待，以培养提高中职礼仪教师专业教学能力素养为目标。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>