

图书基本信息

书名：<<物业管理专业教师教学能力标准、培训方案和培训质量评价指标体系>>

13位ISBN编号：9787300155319

10位ISBN编号：7300155316

出版时间：2012-4

出版时间：中国人民大学出版社

作者：邓宏乾，等编

页数：40

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

在培训教材的开发过程中，首先，我们坚持理论知识与专业技能相融合，突出教材的中职教育特色，根据物业管理工作岗位应具备的知识、技能要求设定教材的内容及培养目标，以工作任务为中心整合物业管理核心教材。

其次，根据我国目前中职学校物业管理专业的教师现状及需求开发核心教材。

从实际情况看，物业管理在我国是一个新兴的行业，我国中职学校物业管理专业发展的时间较短，专业发展还处在初期水平；目前中职务业管理教师基本上是改行、改专业而来的，物业管理专业的中职教师严重缺乏，中职务业管理教师理论水平和实践能力弱，课程开发能力较低，物业管理专业普遍缺乏一支专业理论知识和实际技能都过硬的“双师型”师资队伍。

再次，将知识与能力、过程与方法、态度情感与价值观三维目标体现在教材编写中，注重理论和实训一体化。

在内容深度和广度上根据培训对象不同的认知特点和已具备的知识水平，在教材模块中确定不同的侧重点、不同的切入点、不同的生长点，以适合上岗培训、提高培训和骨干教师培训的需要。

书籍目录

第一章 中等职业学校物业管理专业教师能力标准一、中职物业管理专业教师实践能力标准二、中职物业管理专业教师教学能力标准三、术语及释义第二章 中等职业学校物业管理专业教师培训方案一、培训目的二、培训对象三、培训目标四、培训内容五、培训体系框架六、考核七、培训模式与方法第三章 中等职业学校物业管理专业教师培训质量评价指标体系一、评价指标体系构成二、评价指标体系的说明三、培训质量评价指标体系

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>