

<<为教育服务的心理学探微>>

图书基本信息

书名：<<为教育服务的心理学探微>>

13位ISBN编号：9787300156491

10位ISBN编号：7300156495

出版时间：2012-6

出版时间：中国人民大学出版社

作者：俞国良

页数：320

字数：393000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<为教育服务的心理学探微>>

内容概要

《探微集：为教育服务的心理学探微》中共收录了40多篇作者发表在国内核心期刊上的文章，共分四编：教师的专业成长、学生的心智发展、学习不良儿童的理论探索、学习不良儿童的实证研究。

<<为教育服务的心理学探微>>

作者简介

俞国良，男，1963年生，浙江萧山人。
现任中国人民大学二级教授、博士生导师、心理研究所所长。
兼任中国心理学会社会心理学分会副会长，中国教育学会学校教育心理学分会副会长，中国职教学会德育工作委员会副主任，以及国家自然科学基金委员会心理学与神经科学学科评审组成员，全国教育科学规划心理学学科评审组成员，教育部中小学教材审定委员会和中小学心理健康教育专家指导委员会委员，中国科学院和北京师范大学等院校兼职教授。
主要从事发展心理学和社会心理学研究。
著有《创造力心理学》、《创造力与创新能力》、《当代青少年心理与教育大辞典》（主编）、《人际关系心理学》、《环境心理学》、《社会性发展心理学》、《社会心理学》、《现代心理健康教育》（主编）、《基础心理学》、《现代教师心理健康教育》、《社会心理学经典导读》（主编）、《社会心理学前沿》、《简明社会心理学》和《心理健康经典导读》（主编）等。
在《心理学报》、《心理科学》、《教育研究》等杂志上发表论文100多篇，其中多篇被SCI、SSCI收录和《新华文摘》转载。
曾获国家图书奖等多种奖项，入选教育部“新世纪优秀人才支持计划”。
中央电视台“东方之子”栏目、《光明日报》和《中国教育报》等对其成长经历和成就曾予以专题报道。

<<为教育服务的心理学探微>>

书籍目录

第一编 教师的专业成长

教师教学效能感：结构与影响因素的研究

教师教学监控能力：发展特点与相关因素

论心理学视野中的教师培养与发展

反思训练是提高教师素质的有效途径

专家—新手型教师教学效能感和教学行为的研究

教师教学效能感及其相关因素研究

教师信念及其对教师培养的意义

论教师心理健康及其促进

第二编 学生的心智发展

论个性与创造力

社会认知视野中的亲社会行为

学生心理健康量表的编制研究

离异家庭子女的心理发展与教育

小学生生活压力、学业成就与其适应行为的关系

直面基础教育的创新教育研究

高年级小学生社会信息加工特点研究

中小学心理健康教育发展趋势

中小学心理健康教育：现状、问题与发展趋势

青春期亲子冲突及其相关因素

未成年人心理健康教育的探索

学业情绪研究及其对学生发展的意义

离异家庭子女心理适应问题研究

第三编 学习不良儿童的理论探索

学习不良儿童的评价

学习不良儿童的社会交往、自我概念和社会行为

学校心理学与学习不良儿童

学习不良儿童社会性发展的研究

学习不良儿童信息加工特点和影响因素研究

元认知理论与学习不良儿童研究

学习不良：一个有待拓展和深化的研究领域

学习不良儿童言语交际策略的理解与运用

第四编 学习不良儿童的实证研究

学习不良儿童社会性发展特点的研究

学习不良儿童的家庭资源对其认知发展、学习动机的影响

学习不良儿童社会性发展与家庭资源因果关系的研究

学习不良儿童的家庭心理环境、父母教养方式及其与社会性发展的关系

英语学习不良儿童语音意识假词拼读与单词认知能力的关系研究

学习不良儿童社会信息加工的特点

数学学习不良儿童视觉—空间表征与数学问题解决

学习不良儿童归因特点的研究

学习不良儿童孤独感、同伴接受性的特点及其与家庭功能的关系

.....

<<为教育服务的心理学探微>>

章节摘录

社会心理学家认为，造成一个家庭解体的主要原因是草率结婚、追求享受、性格不合和性生活不和谐等。

目前，离婚似乎已成为一种“时髦”的社会现象，殊不知，离婚家庭子女则成了一群悲鸣的“孤雁”

。父母离婚对孩子具有哪些影响呢？

心理学工作者对这个问题进行了大量研究，发现离婚对成人来说是一次精神上的死亡过程，这一过程常被称为“伤逝”，因为它的内容与过程和悲悼死亡很相似，对孩子则是一个心理上的煎熬过程。

孩子幼小的心灵受到的创伤，对其一生的发展都具有深远的影响。

父母离婚时，孩子无论年龄大小，他们心理上受到的伤害都是巨大的。

年龄较小的幼儿会表现出攻击行为、退缩行为；小学生中，很大一部分会像本事件中的毛晓同学一样，脸上阴霾密布，心情抑郁烦闷，表现出悲哀、害怕、愤怒、失落、拒绝、孤独、抑郁以及问题行为等，毛晓在历时一小时的采访中，没有一丝笑容，好像她已成为社会的弃儿一般；如果孩子在上初中时父母离婚，他们会表现出悲伤、羞耻、对未来的恐惧等一系列问题；高中生对父母离异产生的反应是焦虑、烦恼、对婚姻的恐惧等，这将对他们今后的婚姻造成重大影响。

研究表明，即使在父母离婚六年后，这些孩子的适应指标仍远远不及一般儿童和青少年；完整家庭子女与离婚家庭子女比较，在社会—情绪、学业—智力等方面，两者存在着显著差异；在父母离婚的头两年中，青少年的反社会、不正常的冲动行为、攻击性、不顺从、依赖性、焦虑、社会性等行为问题更是表现明显。

可见，父母离婚对子女的心理伤害是巨大的！

.....

<<为教育服务的心理学探微>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>