

<<公共管理硕士>>

图书基本信息

书名：<<公共管理硕士>>

13位ISBN编号：9787300159195

10位ISBN编号：7300159192

出版时间：2012-1

出版时间：中国人民大学出版社

作者：全国公共管理专业学位研究生教育指导委员会

页数：45

字数：40000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<公共管理硕士>>

内容概要

公共管理硕士（MPA）专业学位的英文名称为国际通行的MasterofPublicAdministration，英文缩写为MPA。

MPA属职业背景教育，招生对象主要为国民教育序列大学本科毕业（一般应有学士学位）、有三年以上实际工作经历的政府部门及非政府公共机构的工作人员。

学习方式以在职学习为主，强调直接面向公共管理领域实施专业学位教育，教学方法采用课堂讲授、研讨、模拟训练、案例分析及社会调查等多种形式，教学目的在于公共管理实际能力的培养和训练。学位论文以专题研究成果、咨询报告、调研报告、政策评估、项目策划、案例分析报告、公共管理问题对策研究等为主要形式。

修满规定学分并通过学位论文答辩者，授予公共管理硕士（MPA）专业学位。

公共管理硕士（MPA）专业学位同管理类其他硕士学位相比，处于同一层次，但类型不同，各有侧重。

在培养目标、招生对象、课程设置、培养方式以及知识结构、能力结构等方面有特定要求和质量标准，区别于教学、科研型人才的培养要求，强调直接面向公共管理领域实施专业学位教育。

公共管理硕士（MPA）专业学位具有跨学科、复合型、应用型的特点，其知识结构以公共管理学科为基础，根据培养方向和管理领域不同，涉及其他相关学科。

<<公共管理硕士>>

书籍目录

考试大纲说明

公共管理基础考试大纲

综合知识（逻辑、数学、语文）考试大纲

公共管理综合能力测试考试样题

章节摘录

版权页：插图：一、问题界定 问题是预期、需要与实际满足状态之间的差距。任何决策都从发现问题开始。

问题界定的三个基本环节和四个主要方法。

二、目标确立 行政决策的目标是决策者希望通过决策实施所达到的状态。

目标有层次性、多样性、从属性的特征。

目标确立必须遵循的原则和环节。

目标确立的主要方法。

三、方案设计 方案设计就是在明确决策目标的基础上，经过调查研究，运用适当的技术与方法，设计或者规划诸种实现决策目标的行政备选方案的行为或过程。

决策方案设计的两个具体步骤和基本方法。

四、后果预测 后果预测是为了对行政方案进行评价和完善，而对决策方案实施的客观条件的变化和方案在各种可能的客观条件下预期效果的预测。

后果预测的基本步骤和主要方法。

五、方案抉择 方案抉择是指行政决策中枢系统中享有行政决策权的行政领导，依据其权力、经验和科学知识，在对各种备选方案进行比较权衡的基础上，选择或综合出一个最优或满意的决策方案。

方案抉择的主要环节和主要方法。

第四章 行政领导 第一节 领导与领导者 一、领导的含义 关于领导的不同定义。

作为管理职能的领导是指引导和影响人们为实现组织目标和群体目标而作出努力与贡献的过程。

领导职能贯穿于管理工作的各个方面，是管理的核心问题。

领导的四个构成要素。

领导既是一个过程，又是一种艺术。

二、公共组织领导者 公共组织领导者是指从事公共管理的政府部门及非政府公共机构中依法担任领导职务、行使法定领导权力并负有相应领导责任的个人和集体，其中主要是政府部门的领导者。

我国行政机关领导职务序列；公共组织领导者的来源；公共组织领导者的权力构成；职务权力和个人权力的主要影响方式。

三、领导者的基本技能 技术技能；人事技能；观念技能。

三种技能的内容及不同层级领导者的技能结构。

第二节 我国行政领导制度 一、我国的根本领导制度 民主集中制是我国的根本领导制度，是民主制和集中制有机结合的一种制度。

其他行政领导制度是民主集中制领导制度的具体化。

民主集中制的具体表现。

二、我国的行政领导制度 行政首长负责制是我国的行政领导制度，这是一种集体领导制度。

集体领导和个人分工负责是辩证的统一。

行政首长负责制是相对于委员会制而言的。

我国行政首长负责制就是集体领导与个人分工负责制的有机结合。

三、日常的行政领导制度 日常的行政领导制度是前两项领导制度在实际执行中的具体化，表现为三个方面：处理行政领导者与行政活动参与者关系的制度；上下级行政领导者之间联系的制度；协调行政领导班子内部关系的制度。

编辑推荐

《公共管理硕士(MPA)专业学位联考考试大纲》是考生复习备考必不可少的基础资料,更适于考生自学使用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>