

<<实验心理学>>

图书基本信息

书名：<<实验心理学>>

13位ISBN编号：9787300160290

10位ISBN编号：7300160298

出版时间：2012-9

出版时间：白学军 中国人民大学出版社 (2012-09出版)

作者：白学军

页数：372

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<实验心理学>>

内容概要

《21世纪心理学系列教材：实验心理学》在编写本教材时，我们注意继承以往实验心理学教材的优点，也重视借鉴国外教材的精华，取长补短，力求做到既注重基本概念、基本原理、基本程序、基本操作的系统性，又注重培养和提高读者将自己所学应用于实践的能力。同时，我们还特别关注了近年来我国心理学工作者研究的成果，使读者在学习过程中能够掌握如何运用实验的方法来开展研究，提高自己的心理学研究水平。

<<实验心理学>>

作者简介

白学军，天津师范大学二级教授，博士生导师。

教育部人文社会科学重点研究基地天津师范大学心理与行为研究院副院长。

国务院学位委员会心理学科评审组成员、中国心理学会常务理事、全国教育科学“十一五”规划教育心理学组评审委员会委员。

《心理与行为研究》副主编，《心理学报》、《应用心理学》、《心理发展与教育》编委。

先后发表学术论文200余篇，主持翻译著作4部，出版著作和教材共10余部。

主要研究领域是：阅读能力、高效率学习、认知抑制、智力发展与培养、青少年心理健康。

<<实验心理学>>

书籍目录

第一章 实验心理学概论 教学目标 学习重点 第一节 实验心理学的研究对象 第二节 实验心理学的产生与发展 第三节 心理学实验的程序 第四节 心理学实验中的伦理问题 基本概念 本章要点 推荐阅读书目第三章 心理学实验的变量及控制 教学目标 学习重点 第一节 自变量及控制 第二节 因变量及控制 第三节 额外变量及控制 第四节 实验的效度与信度 基本概念 本章要点 推荐阅读书目第三章相关设计和准实验设计 教学目标 学习重点 第一节 相关设计 第二节 准实验设计 基本概念 本章要点 推荐阅读书目第四章 被试间实验设计 教学目标 学习重点 第一节 被试间实验设计概述 第二节 单自变量被试间实验设计 第三节 多自变量被试间实验设计 基本概念 本章要点 推荐阅读书目第五章 被试内实验设计 教学目标 学习重点 第一节 被试内实验设计概述 第二节 不同因素的被试内实验设计 第三节 混合实验设计 第四节 被试内实验设计的控制 基本概念 本章要点 推荐阅读书目第六章 单被试实验设计 教学目标 学习重点 第一节 单被试实验设计概述 第二节 A—B设计 第三节 A—B—A设计 基本概念 本章要点 推荐阅读书目第七章 心理物理学方法 教学目标 学习重点 第一节 感觉阈限的测量 第二节 心理量表法 第三节 信号检测论 基本概念 本章要点 推荐阅读书目第八章 反应时法 教学目标 学习重点 第一节 反应时概述 第二节 反应时的影响因素 第三节 反应时技术及其发展 基本概念 本章要点 推荐阅读书目第九章 注意 教学目标 学习重点 第一节 注意研究中的基本问题 第二节 注意的研究方法 第三节 过滤器理论及其实验依据 第四节 其他注意理论及其实验依据 第五节 注意的促进和抑制及其实验依据 基本概念 本章要点 推荐阅读书目第十章 记忆 教学目标 学习重点 第一节 艾宾浩斯和巴特莱特对早期记忆研究的贡献 第二节 记忆的类型及实验研究中的变量 第三节 记忆实验研究中应考虑的几个问题 基本概念 本章要点 推荐阅读书目第十一章 阅读 教学目标 学习重点 第一节 阅读研究中的基本问题 第二节 阅读的研究方法及实验范式 第三节 阅读中的眼动和知觉过程 基本概念 本章要点 推荐阅读书目

章节摘录

2.在组织管理心理学中的应用 有研究者探讨一个训练程序对采银业的生产力和安全保障的影响力，所用的研究设计就是不等两组前测-后测设计。

实验组是一家名为“幸运星期五”的银矿，引进一个组织发展的训练计划（有实验处理）。

在研究之前，研究者考查了该矿三年的安全记录（前测）。

组织发展计划帮助该矿开发了评估程序，并且将银矿安全工提拔为管理人员，还拿出一大笔钱作为资金，分给每个安全记录好的班组。

在实施组织发展计划后，收集了银矿安全的数据（后测）。

同时，研究者还将另一个叫“星”的银矿作为一个不等控制组，同时收集其生产安全数据（即进行前测和后测），只是“星”矿不进行组织发展的训练计划（无实验处理）。

结果发现，在实验处理前，“幸运星期五”矿的安全事故明显多于“星”矿，但在实验处理之后，结果却反过来，“星”矿的安全事故明显多于“幸运星期五”矿。

当然，在得出结论时需要小心，因为这种研究设计有一些不足：第一，如果两个组在研究之前已经在某个重要变量上有差异，这将影响研究的效度。

如果“幸运星期五”矿在实验处理前的安全记录很差，引起了更多的事故，就可能导致幸存者的安全意识提高。

解决此问题的方法就是在研究之前需要将两个组进行很好的匹配。

第二，如果两组是根据前测的两个极端分数选出来的，结果从前测到后测，分数变得不太极端了，那么这时的结果可归因于向平均数回归而不是实验处理的效果。

（五）经事后匹配的不等两组前测-后测设计 经事后匹配的不等两组前测-后测设计是克服不等两组前测-后测设计缺点时的一种补救方法。

所谓事后匹配（after the fact matching）是指在应用不等两组前测-后测设计时，为了克服不能随机选择与分配两个等组而可能产生潜在选择偏差的弱点所采用的一种混合控制的程序。

换言之，研究者利用可获得的现有资料，寻找一种或几种匹配变量，以尽可能地取得与实验组相近似的对照比较组。

.....

<<实验心理学>>

编辑推荐

白学军 等编著的《实验心理学(21世纪心理学系列教材)》要由四部分组成。

第一部分为实验心理学内容的概述，重点阐述了实验心理学的本质和变量的控制，包括第一章和第二章。

第二部分为实验设计，介绍了各种实验设计的概念、原理、程序和具体应用，包括第三章至第六章。

第三部分为基本的实验方法，即心理物理学法和反应时法，包括第七章和第八章。

第四部分介绍了几种重要的心理的实验研究，包括第九章至第十一章。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>