

<<现代教育技术学>>

图书基本信息

书名：<<现代教育技术学>>

13位ISBN编号：9787300161457

10位ISBN编号：7300161456

出版时间：2012-9

出版时间：中国人民大学出版社

作者：刘芳,高轶俊

页数：268

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代教育技术学>>

内容概要

《当代教师教育课程系列教材：现代教育技术学》面向师范类本专科学生，全面阐述现代教育技术的基本概念、教育技术的理论基础、教学媒体、信息化教学设计、现代远程教育、网络教育信息资源的获取与利用、多媒体教学资源的设计与开发、信息技术与课程整合、学校的现代教育技术环境、数字化学习资源中心等现代教育技术的相关知识，并涉及现代教育技术的主要技能训练。

各章由学习目标、学习内容、思考与练习、拓展学习与活动等部分构成。

《当代教师教育课程系列教材：现代教育技术学》不仅可以作为高等师范院校学生的教材，也可以供各级各类教师继续教育学院进行中小学教师培训使用。

书籍目录

第一章 现代教育技术概述第一节 信息时代与教育第二节 现代教育技术的基本概念第三节 教育技术的产生和发展第四节 现代教育技术与教育改革第五节 学习现代教育技术的意义与方法第二章 教育技术的理论基础第一节 学习理论第二节 教学理论第三节 传播理论第四节 系统理论第三章 教学媒体第一节 教学媒体概述第二节 视觉媒体及其教学应用第三节 听觉媒体及其教学应用第四节 视听综合媒体及其教学应用第五节 教学媒体的选择及应用第四章 教学设计第一节 教学系统设计概述第二节 教学系统设计的基本过程第三节 信息化教学设计第五章 远程教育第一节 远程教育概述第二节 远程教育的特征及分类第三节 现代远程教育的基本模式第四节 现代远程教育的应用第六章 网络教育信息资源的获取与利用第一节 教育信息资源概述第二节 教育信息资源常用载体介绍第三节 网络教育信息资源应用第七章 多媒体课件和网络课件的设计与开发第一节 多媒体课件的设计和开发第二节 网络课件的设计与开发第八章 信息技术与课程整合第一节 信息技术与课程整合概述第二节 信息技术与课程整合的教学模式第三节 信息技术与课程整合的基本要求、策略和方式第四节 信息技术与课程整合中的教师角色定位和能力要求第九章 学校的现代教育技术环境第一节 学校现代教育技术环境概述第二节 校园网第三节 多媒体教学系统第十章 数字化学习资源中心第一节 数字化学习资源中心的特点和功能第二节 数字图书馆第三节 虚拟实验室参考文献附录 中小学教师教育技术能力标准（试行）

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>