

图书基本信息

书名：<<公共基础知识考点分析与专项训练题库>>

13位ISBN编号：9787300162812

10位ISBN编号：7300162819

出版时间：2012-10

出版时间：中国人民大学出版社

作者：王甫银

页数：472

字数：941000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书编写过程中体现了以下特点：

精：突出重点难点。

公共基础知识内容极其广泛，如果将其体系化展开，将大大增加备考的难度。

为此，本书在总结各地历年试题的基础上，围绕常考重要知识点，每章总结，重点介绍，且知识点都配有例题，易于考生掌握，减少备考难度。

全：内容全面。

本书包括六部分内容，其中，对于试卷中题量较大的政治、法律、经济等部分又细分了若干章节进行介绍，涵盖面广，包含内容全面。

实：实战性强。

本书在编排体例上，强调应试的实战性。

每章节首先进行“命题分析”，描述该部分复习重点和注意事项；其次介绍“出题方式”，通过例题解析的方式，让考生熟悉题型和试题特点；再次，总结出常考知识点，进行知识点介绍，便于考生记忆、理解和运用；最后，根据难易程度，将训练试题分为基础训练、巩固训练和提高训练，帮助考生循序渐进地掌握和运用知识点，便于考生灵活运用，举一反三。

书籍目录

第一部分政治

第一章 马克思主义哲学

- 一、命题分析
- 二、出题方式
- 三、常考知识点提要
- 四、基础训练试题与解析(单选、多选、判断各5道题)
- 五、巩固训练试题与解析(单选、多选、判断各5道题)
- 六、提高训练试题与解析(单选、多选、判断各5道题)

第二章 政治经济学

- 一、命题分析
- 二、出题方式
- 三、常考知识最提要
- 四、基础训练试题与解析(单选、多选、判断各5道题)
- 五、巩固训练试题与解析(单选、多选、判断各5道题)
- 六、提高训练试题与解析(单选、多选、判断各5道题)

第三章 毛泽东思想

- 一、命题分析
- 二、出题方式
- 三、常考知识点提要
- 四、基础训练试题与解析(单选、多选、判断各5道题)
- 五、巩固训练试题与解析(单选、多选、判断各5道题)
- 六、提高训练试题与解析(单选、多选、判断各5道题)

第四章 中国特色社会主义理论体系

- 一、命题分析
- 二、出题方式
- 三、常考知识点提要
- 四、基础训练试题与解析(单选、多选、判断各5道题)
- 五、巩固训练试题与解析(单选、多选、判断各5道题)
- 六、提高训练试题与解析(单选、多选、判断各5道题)

第二部分 法律

第三部分 经济

第四部分 公共管理

第五部分 人文历史知识

第六部分 其他公共基础知识

章节摘录

第一部分 政治 第一章马克思主义哲学 一、命题分析 马克思主义哲学是以科学实践观为基础，以辩证法和唯物主义的统一、辩证唯物主义自然观和历史观的统一为内容的科学体系，是马克思主义学说的理论基础。

马克思主义哲学是科学世界观和方法论的统一，其内容具体包含马克思主义哲学的基本介绍、辩证唯物论、唯物辩证法、辩证唯物主义认识论、和唯物史观五大部分。

马克思主义哲学一直是考试的重要内容，在考试中占有较大比重。

考生应熟练掌握马克思主义基本理论，并能联系实际，分析解决问题。

本部分多数试题的着重点在于理论联系实际。

(1)唯物辩证法。

应联系实际重点掌握三大规律和几大范畴。

(2)社会基本矛盾和社会发展动力是此部分内容的重点。

马克思主义哲学常结合古诗词、名人名言以及领导人讲话和案例出题，考生应结合具体的例子，在理解题意的基础上，将案例和各个原理对应起来。

二、出题方式 1单项选择题 马克思主义哲学与具体科学的区别表现在()。

A马克思主义哲学是世界观，具体科学是方法论 B马克思主义哲学是绝对的，具体科学是相对的 C哲学揭示一般规律，具体科学揭示特殊规律 D哲学以各门具体科学为基础 【解析】

本题答案为c。

本题考查的是马克思主义哲学和具体科学的关系。

马克思主义哲学与具体科学是一般与个别的关系，二者之间存在着既相互区别又相互联系的辩证统一关系。

它们之间的区别表现在：具体科学以世界某一特殊领域的具体规律为自己的研究对象，因而其理论具有个别性和特殊性；马克思主义哲学以包括自然、社会和人类思维在内的整个世界的最一般规律作为自己的研究对象，因而其理论具有一般性和普遍性。

它们之间的联系表现在：一方面，马克思主义哲学以具体科学为基础，没有具体科学的发展，马克思主义哲学既不可能产生，也不可能发展；另一方面，具体科学以马克思主义哲学为指导，马克思主义哲学为具体科学的研究提供正确的世界观和方法论。

AB项本身错误，D项是两者的联系，只有C项是两者的区别，故选c。

2多项选择题 认识过程的第二次飞跃的意义在于使理性认识()。

A发挥指导实践的作用

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>