

<<学区督导>>

图书基本信息

书名：<<学区督导>>

13位ISBN编号：9787300163833

10位ISBN编号：7300163831

出版时间：2012-12

出版时间：中国人民大学出版社

作者：西奥多·J·科瓦尔斯基

页数：282

字数：410000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

尽管教育领域存在很多问题，尽管人们对教育如何改革存在不少争议，但没有人否认教育对人的发展、对国家发展、对社会发展的重要性。

尽管人们一度对教育学科的前途命运忧心忡忡，但教育学科的不断分化和发展却是不争的事实。世界各国对教育越来越重视，教育改革与发展如火如荼，教育理论研究日益繁荣，相关著述大量出版和发表。

教育研究的繁荣和教育学科的分化，既是教育实践推动的结果，又是推动教育实践的原因。实践呼唤理论发展，实践推动理论发展。

教育是一项伟大而崇高的事业，在教育事业的发展中，在教育实践与教育理论的互动中，教育理论研究不断分化，产生了很多新的分支学科，在教育学的每个分支学科中，都有一些优秀的研究成果。这些优秀成果是各个分支学科的代表性著作，代表着世界范围内教育各分支学科的研究深度和理论高度，是后人传播和生产教育知识时不能绕过去的知识界碑，是教育改革与发展必须吸收和借鉴的理论营养，是全人类共同拥有的文化财富。

在经济全球化和教育国际化的大背景下，系统引进翻译世界范围内教育学科最有代表性的著作，有利于我们整体把握世界范围内教育理论研究的总体状况，有利于我们全面吸收世界范围内教育理论研究的最新、最优秀的成果。有利于提高我国本土教育研究的理论水平，有利于完善我国高校教育学科的课程体系，有利于提升我国教育改革与发展的实践水准。

把世界上最好的教育研究成果全面、系统地译介进来，为我所用，是我们组织翻译这套《教育学经典译丛》的基本宗旨。

20世纪80年代尤其是90年代以来，西方的教育理论著作不断被译介到我国，拓展了国人的教育理论视野，促进了教育思想与观念的传播与交流。

进入21世纪，译介西方教育理论著作更呈加速之势，呈现出一片繁荣景象。

回顾20多年译介西方教育理论著作的历程，有得有失，有很多经验教训值得总结。

现在到了以平和、冷静的心态进行深度总结的时候了。

目前引进的国外教育理论著作，最大的不足是没能对世界范围内教育分支学科的发展进行全面、系统的介绍。

虽然不少译丛都强调译介的“系统性”，但是，有的译丛失之于少，作品量小，不足以构成一个相对完整的分支学科体系；有的译丛失之于杂，作品量较大，但缺乏学科体系建构方面的高端设计；有的译丛侧重于某一个分支学科；有的译丛偏重于教材的系统介绍，而对非教材类的代表性著作关注不够。

<<学区督导>>

内容概要

对于立志成为优秀的教育督导者或教育管理者的读者来说，西奥多·J·科瓦尔斯基编著的这本《学区督导：理论、实践与案例(第2版)》是必备的教科书。

除了教材的功能，《学区督导：理论、实践与案例(第2版)》还是一本理论和实践价值极高的参考书，读者可以从中系统地了解学区督导者在职业、社会、伦理、政治等方面的责任。

教育督导者的沟通能力、学区和学校的条件变迁、公立学校的经费不足等重要话题在书中都有涉及。

作者简介

西奥多·J·科瓦尔斯基 (Theodore J.Kowalski)，曾任公立学校教师、校长、助理督导、督导，曾执教于美国普渡大学，并担任过圣路+易斯大学教育管理专业的教授和博士生导师。1981-2000年，在波尔州立大学担任教育学院院长；2000年，出任戴顿大学教育管理系主任。他是《学校公共关系》(Journal of School Public Relations) 的编辑，也是《教育管理季刊》(Educational Administration Quarterly) 等多个学会学刊的编委会成员。鉴于其在学校管理方面的成就，全美学校管理者联合会于2011年授予他杰出服务奖。

<<学区督导>>

书籍目录

第1编 学区督导

第1章 实践界定

公共教育管理层次

学区督导的历史与现状

成为督导的条件

基于生活质量方面的考虑

反思

案例研习

第2章 督导的角色特征

教师—学者型督导

组织管理者型督导

民主政治家型督导

应用社会科学家型督导

交流沟通者型督导

反思

案例研习

第3章 实践状况

社会环境的变化

工作环境

反思

案例研习

第2编 学区组织与学区行政

第4章 作为组织的学区

地方学区的组织性质

学区的组织维度

学区的组织类型

学区的组织与自治

反思

案例研习

第5章 学校董事会

学校董事会的法律地位和权威

学校董事会的理想角色和现实角色

学校董事会的构成

批评和改革建议

反思

案例研习

第6章 督导与学校董事会的关系

积极关系的重要性

积极关系的建立

学校董事会成员常见的管理问题

反思

案例研习

第7章 学区政策

政策的本质

政策声明

<<学区督导>>

政策规划

政策管理

展望未来

反思

案例研习

第3编 督导的领导职责与管理职责

第8章 学区领导

对领导的理解

教学领导

领导功能

理想领导

反思

案例研习

第9章 物质资源管理

财务管理

设施管理

学生交通

饮食服务

反思

案例研习

第10章 人力资源管理

人事管理

与工会的管理关系

特殊教育管理

学生服务管理

学区法律方面的管理

反思

案例研习

第11章 社区领导

学区和社区的关系

学区合作

个人社区参与

反思

案例研习

第4编 当代挑战与个人视角

第12章 当代挑战

社会挑战

组织挑战

专业挑战

反思

案例研习

第13章 个人实践管理

督导的日常工作

应对策略

反思

案例研习

第14章 成为督导

<<学区督导>>

督导的招聘过程
职业规划
规划要素
应聘过程
聘用合同谈判
反思
案例研习
译后记

章节摘录

在一个大城市的一所高中任教足球课程五年后，艾伯特被他的校长说服准备考取校长资格证。他在一所地方大学通过了七门课程的考试并顺利拿到了校长资格证。随后不久，他在所任教的学校里接受了校长助理的职位。虽然他为此错过了很多教学和训练，但是他发现在管理工作中同样也可以获得快乐（尽管他把大多数时间花在了纪律问题上）三年后，艾伯特面临着职业生涯中的另一个选择。一位他在获取校长资格证学习期间认识的教授鼓励他去读取博士学位。虽然他刚结婚不久，但他还是觉得脱产回到学校学习是一个不错的选择。两年后，他即将结束博士阶段学习，他开始申请工作——主要是高中校长的职位。他同时还在科尔波恩（Colburn）申请了督导职位，科尔波恩是一个小城市，他曾在这里上过学，并且他的父母现在仍然居住在这里。他认为可能无法申请到督导一职，他对妻子说这一次申请简直就是一次远射（longshot）科尔波恩学区大概有2100名学生，并且学区董事会成员认识艾伯特。令他惊奇的是，他被邀请来申请这个职位，更令人惊奇的是，他居然申请到了这个职位。同时，他还申请到在一个城市地区的一所较大的高中里担任校长职位。推荐他读博士的那位教授建议他接受校长职位，因为他缺乏实际的督导工作经验。然而，艾伯特因为能够回到科尔波恩学区工作而感到高兴，他还是选择了督导的工作在他们搬到科尔波恩的时候，艾伯特的妻子杰姬（Jackie）怀孕了，并且她决定离开教学岗位，至少是暂时的。当艾伯特在为科尔波恩的工作做准备时，从小在大城市长大的杰姬却没有做好准备。她认为由于科尔波恩地区接近一半的人口都属于非裔美国人，调整起来会比较容易。由于艾伯特刚刚完成论文并且需要为新的工作做准备，开头的几个月是非常忙碌的。他几乎每天早出晚归，即使在星期五也是这样，他和杰姬通常还需要参加学区的运动会第二学期刚开始，艾伯特完成了他的博士学位，他的妻子也生了一个男孩。但是艾伯特仍然需要花费大量的时间在工作上。杰姬觉得他变得易怒，并且不愿和她讨论工作的事情。她试图劝说他用更多的时间来陪伴她和孩子当夏天来临时，杰姬决定和艾伯特说出她对于居住在科尔波恩的感受。尽管近段时间以来艾伯特在家的时间稍微多了些，但她还是觉得难以适应这个地方。一天晚餐的时候，她告诉艾伯特：“如果我知道我们能够永远离开这个地方我会很高兴的。已经两年了，我想回到教学岗位上去，但是不想在这里工作。在你当督导的学区工作真不是一个好主意，而在其他地方工作需要至少30分钟的车程。总之，我不认为在这里抚养我们的孩子是明智的选择，他在大城市里成长会有更多的机会。艾伯特向他的妻子保证他也没有打算继续在这个地方待下去。“但是我向这里的人们作出了承诺，并且合同也是签了三年。而且我还向他们保证过如果出现了问题，我将至少继续在这里待五年。董事会的成员对我很好，我在这里也学习到了许多东西。四年过后，我将能够申请到一个更好的职位。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>