

<<通识教育高阶读本>>

图书基本信息

书名：<<通识教育高阶读本>>

13位ISBN编号：9787300165448

10位ISBN编号：7300165443

出版时间：2013-3

出版时间：中国人民大学出版社

作者：刘大椿，李韬 著

页数：567

字数：590000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<通识教育高阶读本>>

内容概要

20世纪百年，一批在各自领域卓有建树的学者及其著作对当时及后世产生了巨大而深远的影响。虽然20世纪已过去十多年，对其学术成就我们还难以有一个客观准确的评判，但检视20世纪学术脉络，这些人和这些著作应该是无法被忽略的。

这套书回顾了20世纪百年间一批具有代表性的学者及其作品。

“文史与哲学卷”遴选了王国维、胡适、钱穆、陈寅恪、钱钟书、金岳霖、汤因比、李约瑟、海德格尔、萨特、维特根斯坦、胡塞尔、福柯、哈贝马斯等30余位著名学者，对其生平及创作进行了简要介绍，并评点分析其一部代表作，最后摘选其代表作中的部分篇章，以飨读者。

通过这样一部书，读者可以管中窥豹，得见20世纪百年学术概貌。

作者简介

刘大椿

江西于都人。

曾任中国人民大学哲学系主任、研究生院常务副院长、校长助理；现任中国人民大学一级教授、图书馆馆长、博士生导师。

主要研究领域：科学哲学、科学技术与社会、人文社会科学评价等。

李

韬安徽淮南人。

中国人民大学法学博士，云南大学哲学硕士；中国社会科学院经济研究所博士后。

主要研究领域：马克思主义理论、政治学与行政管理、伦理学等。

<<通识教育高阶读本>>

书籍目录

编选导言

经济学卷

- 有闲阶级论-[美]凡勃伦
- 经济发展理论-[美]熊彼特
- 资本主义、社会主义与民主-[美]熊彼特
- 就业、利息和货币通论-[英]凯恩斯
- 企业的性质-[英]科斯
- 社会成本问题-[英]科斯
- 管理行为-[美]西蒙
- 经济学-[美]萨缪尔森诺德豪斯
- 经济增长理论-[美]刘易斯
- 经济增长的阶段-[美]罗斯托
- 资本主义与自由-[美]弗里德曼
- 人类行为的经济分析-[关]贝克尔
- 产业组织和政府管制-[美]斯蒂格勒
- 西方世界的兴起-[美]诺思托马斯
- 经济史上的结构与变迁-[美]诺思
- 自由、市场和国家-[美]布坎南

社会学卷

编后记

章节摘录

版权页：我们必须放弃执迷过去，而面对未来。

我们必须了解这个新的信息社会以及它所带来的变化。

我们需要重新考虑国家和世界的目标，使它与信息的新经济学相适应。

1956年和1957年是一个转折点，也就是工业时代的结束。

即使我们当中最杰出的思想家，如果为此深感困惑，不愿抛弃过去，那么他们也无法描述即将来临的时代。

哈佛大学的社会学家丹尼尔·贝尔，把它称作为“后工业社会”（Post—Industrial Society），这个名称有些不伦不类。

每当我们无计可施时，就习惯于给某个时代或运动加上“后”或“新”的字样。

现在情况很明显，后工业社会就是信息社会，我在本书里始终这样称呼它（不过，丹尼尔·

贝尔在这方面是最早、可能也是最好的一位思想家。

我有许多看法都是来自他的文章）。

贝尔的后工业社会受到了误解。

一些学者一再告诉我们，后工业社会的经济是建筑在服务上的。

乍看起来，这个观念似乎合乎逻辑，因为我们传统地认为，所谓的经济不是货物就是服务，既然我们大多数人已不再生产货物，自然我们就是在提供服务。

然而，仔细观察所谓的服务业之后，我们看到情况与此截然不同。

绝大部分的服务业工作者实际上是在创造、处理和分配信息，自从1950年以来，所谓的服务部门减除信息或知识工作者之后，始终稳定在11%—12%之间。

服务性工作的性质也改变了，目前已几乎没有用人，却有了成千上万的速食业工作者。

但是从业人员的数目相当稳定，在传统的服务部门工作的工人大约占美国劳动力的十分之一。

真正增长的是信息业。

1950年，只有17%的人从事信息工作，而目前从事计算机程序编制员、教员、职员、秘书、会计、证券经纪人、经理、保险行业人员、官员、律师、银行业和技术员等信息方面工作的人，已经超过60%

。另外还有许多人在制造厂商公司里从事信息工作。

大多数美国人的工作都是在创造、处理及分配信息。

例如，在金融界、股票市场和保险公司里工作的人，都是在担任信息工作。

麻省理工学院的戴维·伯契报告说，美国目前只有13%的劳动力在从事制造业。

认清我们所从事的工作是很重要的，因为我们是由我们的工作所决定的，而我们的工作决定我们这个社会的类型。

<<通识教育高阶读本>>

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>