

<<伍德沃克教育心理学>>

图书基本信息

## <<伍德沃克教育心理学>>

### 内容概要

《伍德沃克教育心理学(第11版高等院校双语教材)》(作者安妮塔·伍德沃克)是一部经典的教育心理学教材,在美国被加利福尼亚大学、斯坦福大学、伊利诺伊大学等诸多高校采用,同时还被德国、挪威、克罗地亚、韩国、中国等多国翻译出版。

它重视理论和实践的结合,强调有关儿童发展、认知科学、学习、教育和测评等各方面研究中所蕴含的教育启示和应用。

《伍德沃克教育心理学(第11版高等院校双语教材)》提供了大量的案例、课堂片段、个案研究和实践指南,甚至归纳了那些有经验的教师自己总结的教学法宝,这些都有助于解决日常的教学问题。

阅读《伍德沃克教育心理学(第11版高等院校双语教材)》,你将认识到教育心理学巨大的实用价值。

## <<伍德沃克教育心理学>>

### 作者简介

作者:(美)安妮塔·伍德沃克 改编:伍新春安妮塔·伍德沃克 (Anita-Woolfolk), 1972年从得克萨斯大学奥斯汀分校获得教育心理学哲学博士学位, 1973-1993年任教于罗格斯-新泽西州立大学, 1994年后任教于俄亥俄州立大学教育学院, 曾担任美国心理学会 (APA) 教育心理学分会主席、美国教育研究协会 (AERA) 教学与教师教育分会副主席, 并长期兼任多个学术期刊的编委工作, 是国际著名的教育心理学家。

<<伍德沃克教育心理学>>

书籍目录

第1章 学习、教学与教育心理学第一部分 学生 第2章 认知与语言发展 第3章 个性、社会性与道德发展  
第4章 学习者差异与学习需要 第5章 文化与多元化第二部分 学习与动机 第6章 学习的行为主义观点 第7  
章 学习的认知观点 第8章 复杂认知过程 第9章 学习科学与建构主义 第10章 学习与动机的社会认知观  
第11章 学习动机与教学第三部分 教学与评估 第12章 学习环境的创设 第13章 为每个学生而教 第14章 教  
学评估与测验术语表(英)术语表(中)

## <<伍德沃克教育心理学>>

### 编辑推荐

读者朋友们，编者相信你们当中的大多数人都参加了教育心理学的课程学习，因为这是你们在教育、咨询、言语治疗或者心理学等领域内获得专业发展的准备课程之一。

也许你是一名来自护士学校的志愿者，也许你是一个成年残疾人社区项目的指导者，但无论你来自哪里，只要你关注教育和学习，那么这本《伍德沃克教育心理学(第11版高等院校双语教材)》(作者安妮塔·伍德沃克)中的内容对你而言，应该是很有意思的。

理解这本书并不需要读者具备太多心理学或者教育学的专业背景知识。

本书尽量避免使用专业性太强的词汇，本书的编写团队努力让这一版本更加清晰有趣。

<<伍德沃克教育心理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>