

<<知识管理>>

图书基本信息

书名：<<知识管理>>

13位ISBN编号：9787300171722

10位ISBN编号：7300171729

出版时间：2013-4

出版时间：中国人民大学出版社

作者：阿肖克·贾夏帕拉

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<知识管理>>

内容概要

知识管理是一门新兴学科，主要有人力资源管理、信息管理和企业实践三大学派，但这几个学派的观点通常都是孤立的，倾向于从本学派的角度去研究知识管理，而很少引用其他学派的观点。

本书从跨学科的集成视角，融合了组织学习、知识资产、信息技术和行业实践的观点，对知识管理的基本概念和争议性问题进行了深入的比较研究和系统分析，为探究知识管理的实施和应用提供了系统的解决思路和有效的方法对策。

<<知识管理>>

作者简介

阿肖克·贾夏帕拉，世界著名的知识管理专家，在众多顶级期刊上发表多篇论文，其著作多次获奖。

担任谢菲尔德大学的校外考试委员，并领导高等教育学院的信息研究学科的教学工作。

他是拉夫堡大学知识管理研究组织和伦敦大学皇家霍洛威学院iCOM研究组织的创办人之一。

安小米，中国人民大学信息资源管理学院教授。

英国利物浦大学哲学博士。

数据工程与知识工程教育部重点实验室（中国人民大学）知识管理研究团队负责人，国际标准化组织信息与文献委员会档案/文件管理分技术委员会委员。

入选2008教育部“新世纪优秀人才支持计划”。

2012-2013年为美国加州大学洛杉矶分校富布赖特访问学者。

主要从事文件管理、知识管理、信息资源管理等领域的教学和科研工作。

主持或参与国际性、国家级、省部级和中国人民大学科学研究项目39项。

出版著作13部，发表学术论文170余篇，先后获各类科研成果奖励20项。

<<知识管理>>

书籍目录

第1篇 知识的本质第1章 知识管理简介 知识管理：一种集成方法 概述 知识经济 什么是知识管理 知识管理只是流行趋势吗 数据、信息、知识和智慧之间的区别 知识管理早期：口头流传到楔形文字 古希腊和罗马的知识管理 修道院图书馆和教堂图书馆的知识组织 从印刷时代到数字时代的模式转变第2章 认识的本质 概述 什么是知识——从柏拉图到维特根斯坦 当代哲学家赖尔、波兰尼和麦克默里 伯勒尔和摩根的哲学范式框架 知识管理中的竞争：实证主义、建构主义、后现代主义和批判 现实主义的哲学立场 知识的分类视角 基于过程视角的认识 基于实践视角的知识与认识第2篇 利用知识第3章 智力资本 概述 什么是智力资本 智力资本的历史 评估组织绩效存在的问题 智力资本框架 人力资本和社会资本 组织资本 知识产权和专利 智力资本的财务报表 作为一种知识描述的智力资本 知识审计实践第4章 战略管理视角 概述 战略管理：学派 产业组织传统 卓越和逆转 制度主义理论视角 基于资源的视角的企业 信息系统战略 开发知识管理战略 创新和个性化战略第3篇 创造知识第5章 组织学习 概述 个人学习 团队学习 组织学习的驱动力：成功还是失败 单环学习和双环学习 意会 组织学习框架 知识获取 信息发布 信息解释 组织记忆 忘却学习 组织惯例 动态能力 吸收能力 政治与组织学习 对组织学习的批评第6章 学习型组织 概述 美国的贡献：第五项修炼 英国的贡献：学习型公司 日本的贡献：知识创造型公司 竞争性学习型组织 权力、政治与学习型组织 实证研究与学习型组织 学习型组织与知识管理第4篇 知识工具第7章 知识管理工具：组件技术 概述 组织知识的工具 获取知识的工具 评估知识 分享知识 存储和呈现知识第8章 知识管理系统 概述 系统思想 知识管理系统的驱动力：质量管理过程 文档管理系统 决策支持系统 群组支持系统 主管信息系统 客户关系管理系统 知识管理系统的经济性第5篇 激活知识第9章 激活知识情景和网络 概述 理解组织文化和氛围 规范、人工制品和符号 价值观、信念、态度和设想 组织文化的分类 测度组织文化 创造知识分享型文化 文化黏性：建立实践社区 跨越组织边界的知识第10章 知识管理的实施 概述 变革的本质 对变革的反应 领导力和变革 变革管理战略 员工参与 培训和发展 奖励和表彰 文化变革管理 政治变革术语表

编辑推荐

阿肖克·贾夏帕拉编著的《知识管理(一种集成方法第2版)》主要面向知识管理领域的学生和实践者,也适用于相关学科的学生和不同的产业部门。

管理知识和知识工人的问题在组织中普遍存在。

本书会引导学生和实践者广泛探索理论上的争论以及知识管理领域的最佳实践。

本书有一部分可能较难理解,需要运用一些关于知识本质的哲学知识,如果不知道知识是什么,我们就无法进行知识管理。

一些与信息系统相关的内容对于缺少相关经验的读者来说可能也较难理解,特别是在没有相关知识背景的情况下。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>