

<<教育心理学精要>>

图书基本信息

书名：<<教育心理学精要>>

13位ISBN编号：9787300172569

10位ISBN编号：7300172563

出版时间：2013-4

出版时间：中国人民大学出版社

作者：[美]奥姆罗德

译者：雷雳等

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育心理学精要>>

作者简介

作者:(美)简妮·爱丽丝·奥姆罗德 译者:雷雳、柳铭心、郭菲、伍亚娜  
简妮·爱丽丝·奥姆罗德,从布朗大学获得心理学学士学位,并从宾州大学获得教育心理学硕士学位和博士学位。她在天普大学及科罗拉多大学波尔得分校完成博士后工作后,获得了学校心理学的资格证,并开始在中学校当地理教师和学校心理学家。

她在北科罗拉多大学做教育心理学教授直至1998年,现在是该校心理学院的荣誉退休教授。她发表了大量关于认知和记忆、认知发展及天才研究方面的研究论文,出版了多本优秀的教材,包括《教育心理学:发展中的学习者》(现在已经是第7版)、《人类的学习》(现在已经是第5版)、《儿童发展与教育》(合作者是苔莉莎·麦克德威特,现在已经是第4版)等。

雷雳,中国人民大学心理学系教授,博士生导师;中国心理学会认定心理学家。

现任:中国心理学会理事;中国心理学会发展心理学分会理事、学校心理学分会理事;北京心理学会常务理事、副秘书长,北京市社会心理学会常务理事;北京市教育学会学术委员会委员;《心理发展与教育》杂志编委,《心理科学进展》杂志编委,《华人心理学报》杂志副主编。

专业方向:发展与教育心理学。

在国内外核心期刊发表论文100余篇。

在境内外出版著作、教材40余册。

著作、论文获得过北京市哲学社科优秀成果奖、中国图书奖、国家图书奖等奖项。

柳铭心,中国科学院心理研究所博士学位,专业方向:发展与教育心理学。

现为中国科学院心理研究所博士后。

郭菲,中国科学院心理研究所博士学位,专业方向:发展与教育心理学。

现为中国科学院心理研究所研究人员。

伍亚娜,首都师范大学硕士学位,专业方向:发展与教育心理学。

现在北京教育考试院工作。

## &lt;&lt;教育心理学精要&gt;&gt;

## 书籍目录

第1章 教育心理学导论教育心理学的一般指导原则作为一名教师的发展进行有效学习和研究的策略小结资格考试备考练习：新软件第2章 学习、认知和记忆学习如同一个建构的过程大脑内部的思考和学习人类是如何记忆的为什么学习者会记住或忘记他们学过的东西促进有效的认知过程小结资格考试备考练习：视觉单元第3章 在背景中的学习当前环境作为背景社会互动作为背景文化和社会作为背景学习者是如何改变他们自己的环境的为学习提供支持性的背景小结资格考试备考练习：亚当第4章 复杂的认知过程元认知自我调节迁移问题解决和创造力批判性思维促进复杂的认知过程小结资格考试备考练习：访谈埃米莉第5章 认知发展发展的一般原则发展过程认知发展趋势智力关注学生的发展需求小结资格考试备考练习：石头第6章 动机和情感人类的基本需要动机如何影响行为和认知动机中的认知因素情感及其影响促进动机和积极情感小结资格考试备考练习：称赞学生的书法第7章 个人、社会性和道德发展人格和自我感同伴关系社会认知道德和亲社会行为的发展促进个人、社会性和道德发展小结资格考试备考练习：《红字》第8章 教学策略教学规划实施教师主导的教学实施由学生主导的教学一般教学策略小结资格考试备考练习：合作学习项目第9章 创造有效课堂环境的策略创造有利于学习的环境把团队意识扩展到课堂以外减少与学习无关的行为处理学校里的攻击行为和暴力小结资格考试备考练习：好伙伴第10章 评价策略课堂评价可以用于不同的目的好的课堂评价的重要特质实施非正式评价设计和实施正式评价评价学生在正式评价中的表现用分数和学习档案夹来总结学生的学业成就用标准化测验来评价学生的学业成就和能力小结资格考试备考练习：两次科学测验附录 标准化测验分数的解释年级和年龄相对应的分数百分比等级标准分译后记

## <<教育心理学精要>>

### 编辑推荐

看过教育心理学教材的读者或许都知道，过去大多数的教育心理学教材通常是首先讲解理论，然后解释其假设和原则，继而明确其在教育实践中的意义。

但是，这版由简妮·爱丽丝·奥姆罗德专著的《教育心理学精要(指导有效教学的主要理念第3版)》更为关注的是各种理论观点的共同性，而不是差异，因为在作者看来，尽管源于不同传统的研究者会从很多不同的视角去审视人类的认知和行为，但是有时候他们却或多或少地殊途同归，得出相同的结论。

这本书把源于很多不同理论观点的理念整合成了一套心理学作为一个整体所能够提供的原则和具体策略，它充分关注了教育心理学领域的核心概念、原则和基本假设——教育心理学的主要理念。

正是因为这种关注以及本书非常直接和清晰的呈现方式，它非常适合于一学期的教学。

对于想要成为合格有效的教师的人而言，本书可以让学生理解教育心理学的价值和根本重要性。

<<教育心理学精要>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>