

<<语言学纲要>>

图书基本信息

书名：<<语言学纲要>>

13位ISBN编号：9787301001530

10位ISBN编号：7301001533

出版时间：1997-4

出版时间：北京大学出版社

作者：叶蜚声,徐通锵

页数：254

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<语言学纲要>>

内容概要

这本书是在总结试用经验的基础上，对讲义进行全面的补充修订而写成的教材。

汉语专业有一系列语言学方面的课程，“语言学概论”是其中的先行课，它的任务是阐明语言学的基本理论和基本概念，为学习各门语言课程提供必要的理论知识，也为以后学习语言理论课程打下基础。

在外语系各专业，“语言学概论”是唯一的一门语言学基础理论课，它要求在阐述理论问题的同时，注意联系外语教学的实际。

本书以中文系的要求为主，兼顾外语系的需要。

这是一本教材，有一定的深度，我们大体上以北京大学中文系汉语专业一年级学生在教师的指导下能够理解的程度作为掌握的标准。

有些章节的内容偏深、偏难（如第三章第二节“音质的音响分析”），教学中可酌情安排。

本书也可供语言学爱好者自学之用。

语言学是一门既古老而又年轻的学科。

推动语言学前进的传统动力是语言的教学和运用。

最近几十年来，现代科学技术的发展需要利用语言学的成果，同时也向语言研究提供新的材料、观点和方法。

语言学在这股新的力量的推动下，进入了迅速发展的轨道。

从五十年代末期开始，语言学理论出现了剧烈的震荡，各种学说竞相争鸣。

在这种背景之下，我国语言学界也活跃起来，汉语研究，特别是现代汉语的研究，取得了一些扎实的进展。

语言学的这些新进展。

当然应该在本书中有所反映。

我们参考了国内外新出版的一些专著、教材，对各种新的学说、理论采取客观、谨慎的态度，不尚新异，不拘一家，选择切实可行的论点编入教材。

贯串全书的语言结构的总框架是瑞士语言学家德·索绪尔在本世纪初阐述的组合关系和聚合关系。

经过半个多世纪的语言研究实践的检验，这种框架是比较稳妥、可靠的，至少用来组织和安排各种语言现象，使之各得其所，是比较合适的。

在联系汉语和汉语研究的实际方面，我们也作了一些努力。

我们想在上述几方面对“语言学概论”教材的改革作一点尝试。

<<语言学纲要>>

书籍目录

导言一、语言学的对象和任务二、语言学在科学体系中的地位三、语言学的功用第一章 语言的社会功能第一节 语言是人类最重要的交际工具一、语言和说话二、语言是人类社会的交际工具三、语言是人类最重要的交际工具第二节 语言是思维的工具一、思维离不开语言二、儿童学习语言的过程三、思维不能离开语言的实验根据四、关于聋哑人的思维五、思维能力是全人类共同的,语言是各民族不同的六、人类思维在机器中的再现第二章 语言是符号系统第一节 语言符号的性质和特点一、什么是符号?

为什么要用符号来交际?

二、符号应该具备的条件三、语言符号的任意性和线条性第二节 语言符号的系统性一、语言的层级体系二、组合关系和聚合关系第三节 语言系统是人类特有的一、语言能力二、语言是其他动物和人类之间无法逾越的鸿沟三、人类语言和所谓动物“语言”的根本区别第三章 语音第一节 语音研究的诸方面一、语音的最小单位二、音标三、应该从哪些方面去研究语音?

第二节 音响一、语音四要素二、音质的音响分析三、研究音响的仪器第三节 发音一、发音器官二、两类音素:元音和辅音三、元音四、辅音第四节 音位一、对立和互补二、音位和音位变体三、音质音位和非音质音位第五节 音位的聚合一、区别特征二、聚合群第六节 音位的组合一、音节二、语流音变第四章 语法第一节 语法和语法单位一、说话要符合规则二、语法规则三、语法单位第二节 组合规则一、语素组合成词的规则二、词的组合的五种基本类型三、语法结构的意义和形式四、组合的层次性五、组合的递归性第三节 聚合规则一、词类二、形态三、语法范畴第四节 变换一、变换和句型

二、变换和句法同义三、变换和句法多义第五节 语言的结构类型和普遍特征一、语言的语法结构类型二、语法结构不能分优劣三、语言的普遍特征第五章 词义第一节 词汇和词义一、词和词汇二、词的词汇意义三、词义的概括性第二节 词义的聚合一、单义和多义二、同义词三、反义词第三节 词义的组合一、词语的搭配二、词义和环境三、“言内意外”第六章 文字和书面语第一节 文字和语言一、文字的作用二、文字是记录语言的书写符号系统三、汉字和汉语第二节 文字的起源、发展和改革一、文字的起源二、文字的发展三、文字的改进和改革第三节 书面语一、口语和书面语二、书面语的保守性和书面语的改革第七章 语言随着社会的发展而发展第一节 语言发展的原因和特点一、社会的发展是语言发展的基本条件二、语言中各种因素的相互影响和语言的发展三、语言发展的特点

第二节 语言的分化一、语言随着社会的分化而分化二、社会方言三、地域方言四、亲属语言和语言的谱系分类第三节 语言的统一一、语言随着社会的统一而统一二、共同语三、共同语的规范第八章 语言的接触第一节 语言成分的借用和吸收一、借词二、结构规则的借用第二节 语言的融合一、语言系统的排挤和替代二、融合的原因三、自愿融合和被迫融合四、融合的过程第三节 语言接触的一些特殊形式一、“洋泾浜”二、混合语三、国际辅助语第九章 语言系统的发展第一节 语音的发展一、何以知道语音的发展二、语音演变的规律性三、语音对应关系和历史比较法第二节 语法的发展一、组合规则的发展二、聚合规则的发展三、语法发展中的类推作用第三节 词汇和词义的发展一、新词的产生和旧词的消亡二、词语的替换三、词义的演变

章节摘录

第一章 语言的社会功能 第二节 语言符号的系统性 一 语言的层级体系 语言的符号不是互不相干的一盘散沙，而是有组织有条理的系统。

语言的系统是什么样的？

这个问题很复杂，语言学家在不断地探索。

多数学者的看法可以概括成：语言是一种分层装置，这种装置靠组合和替换来运转。

这里先讲语言的分层情况。

大家知道，交际所要表达的内容是无限的，所以句子也应该是无限的。

要使说话的人能够随便地造出新的句子，让听话的人一听就明白，语言必须是一种经济有效而又富于弹性和灵活性的装置。

这个装置的最重要的特点就是分层。

语言的底层是一套音位，一种语言的音位的数目虽然只有几十个，却能构成数目众多的组合。

这些组合为语言符号准备了形式的部分。

语言的上层是音义结合的符号和符号的序列，这一层又分为若干级。

第一级是语素，意义在这里被装进形式的口袋，成了音义结合的最小的符号。

第二级是由语素构成的词，第三级是由词构成的句子。

词和句子都是符号的序列。

从音位到语素，这是语言分层装置里最关键的接合部，因为音位只能构成符号的形式，语素才是形式和意义结合的符号；从音位到语素有性质上的飞跃。

语言里的音位只有几十个，语素的数目则有几千。

几十个音位的组合产生几千个符号的形式，所以从音位到语素同时又有数量上的飞跃。

语素的数目虽然不少，但光有语素，还不能用来交际，还需要把它们组合起来，构成几万个词（大型英语词典里收录的词有42万个左右。

一个词可以有几个意义，例如，据《现代汉语词典》的归纳，现代汉语里由单个语素构成的词“老”就有十五个意义。

一个符号可以包含若干个意义，这无形中把符号的数目又扩大了几倍。

词不过是说话的材料，把词和词组合起来造成句子才能进行交际。

句子是根据表达的需要临时组织起来的，语言提供了成万个和多种灵活原造句规则，自然可以让人们造出无限的句子来。

<<语言学纲要>>

编辑推荐

其他版本请见：《普通高等教育“十一五”国家级规划教材·博雅语言学教材系列：语言学纲要（修订版）》 《语言学纲要》的编者们参考了国内外新出版的一些专著、教材，对各种新的学说、理论采取客观、谨慎的态度，不尚新异，不拘一家，选择切实可行的论点编入教材。

语言学是一门既古老而又年轻的学科。

推动语言学前进的动力是语言的教学和运用。

最近几十年来，现代科学技术的发展需要利用语言学的成果，同时也向语言研究提供新的材料、观点和方法。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>