

<<小学语文总复习>>

图书基本信息

书名：<<小学语文总复习>>

13位ISBN编号：9787301031094

10位ISBN编号：7301031092

出版时间：2004-3

出版时间：北京大学出版社

作者：本社

页数：379

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学语文总复习>>

内容概要

修订后的第3版具有以下特点：一、更突出了本书全方位、多角度、大信息量的特点。凡是《大纲》涉及到的语文学习的主要内容，都在本书中得到反映，一些其他书籍涉及较小的，如听话、说话、朗读、默读、复述、标点符号、修辞等方面的内容，本书均有“讲-导-练”的编写，特别是作文部分的“知识讲解-例文欣赏-评析导练-习作练习”，不仅全面系统，材料新颖，而且从较高的层面，以通俗不失准确、活泼不失严谨的语言编写出来，这对于小学生打好扎实的作文基础、提高写作能力是十分难得的好教材。

二、更突出了素质教育，强化能力培养。

本书着力在秀学生用科学的方法，发现学习规律，并通过巧妙的练习，使他们掌握规律、运用规律，达到从“不到”到“学会”再到“学会”的目的。

<<小学语文总复习>>

书籍目录

第一部分 基础知识 1-1 汉语拼音 (一) 熟记汉语拼音总复习表 (二) 掌握拼读音节的方法 (三) 学会用拼音查字典, 识字, 正音 (四) 避免拼音回生的方法 1-2 汉字 (一) 读准字音, 辨析同音字、多音字 (二) 认清字形, 辨形近字, 纠正错别字 (三) 理解字义, 会查字典据词选字义 1-3 词语 (一) 积累常用词语 (二) 区分近义词, 会找反义词 (三) 正确理解词义 (四) 正确使用成语, 了解谚语、歇后语 1-4 句子 (一) 学会造句 (二) 正确使用关联词语 (三) 句式变换 (四) 扩句和缩句 (五) 修改病句 (六) 理解句子的意思和含义 1-5 修辞 (一) 比喻 (二) 拟人、夸张和排比 (三) 设问和反问 1-6 标点符号 (一) 句号、问号、叹号的使用区别 (二) 顿号和分号的使用区别 (三) 注意冒号、引号的使用 第二部分 阅读 2-1 读懂一段话 (一) 掌握读懂一段话的基本方法 (二) 摸规律, 认识典型段落 (三) 知方法, 学会给小段分层、概括段意 (四) 悟道理, 读懂一段话的中心 (五) 怎样整理一段语 (六) 怎样修改一段话 2-2 读懂一篇文章 第三部分 作文 3-1 作文的一般要求 3-2 作文的题型 3-3 记叙文的写作方法 3-4 练一练 第四部分 综合测试卷 第五部分 练习参考答案

<<小学语文总复习>>

编辑推荐

《小学语文总复习(第3版)》是以小学语文教学大纲为准绳,以教材为依据,本着“一纲多本,打好基础,培养能力,提高素质”的原则编写,适合多种版本教材的配套使用。

《小学语文总复习(第3版)》分基础知识、阅读、作文、综合测试卷、练习参考答案五部分。前三部分为小学语文知识的归纳梳理,比较系统化和条理化,并依各部分“知识要点”,逐项予以必要的分析说明,还通过典型例题的讲解和练习、训练,总结出相应的学习规律,介绍了一些科学的、行之有效的学习方法第四部分则提供了知识覆盖面广、题型灵活多样的模拟试卷,可供学生自测能力水平。

各部分内容之间,既相对独立,又有着密不可分的内在联系,是一个由浅入深、循序渐进的统一体。因此,这本书具有很强的实用性和指导性,是教师教学的好参谋,家长辅导孩子的好助手,学生走向成功的好伙伴。

<<小学语文总复习>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>