

<<面向21世纪的人才素质>>

图书基本信息

书名：<<面向21世纪的人才素质>>

13位ISBN编号：9787301037751

10位ISBN编号：7301037759

出版时间：1998-5

出版时间：北京大学出版社

作者：沈继英，李家兴 著

页数：292

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<面向21世纪的人才素质>>

### 前言

担负起跨世纪的重任（代序言） 一、科教兴国战略是我国现代化建设的基本国策 即将到来的21世纪是高科技世纪。

日新月异、突飞猛进的科技进步，不仅成为经济发展的决定性因素，而且极大地改变着产业结构和生产组织形式；改变着社会的组织管理方式和运行方式；改变着人们的生活方式、行为方式及思维方式。

在和平与发展成为时代主题的情况下，国与国之间的斗争和较量，集中表现为以经济为基础、以科技进步为核心的综合国力较量。

如果说过去的老殖民主义者主要是凭借他们的军舰大炮去侵占他国领土，掠夺其物力资源并控制其市场，冷战时期的两霸之争主要是军事实力较量，那么今天情况则大大不同了。

经济全球化的趋势打破了国与国之间的壁垒，在世界范围内造成了你中有我，我中有你的错综复杂的经济局面，对物力资源的争夺日益让位于对智力资源的争夺。

某些西方强国通过跨国公司和某些国际组织，运用商品输出特别是资本和技术输出，去控制别国的产业和经济命脉，迫使别国就范。

他们凭借自己在科技上的主导权、侵占权和垄断权，谋得超额利润，攫取世界财富。

从近来发生的东南亚和东亚金融危机中，人们可以清楚地看到这一点。

经济和科技的竞争，归根到底是人才竞争，教育竞争，教育不仅是提高国民素质、开发智力资源的基础工程，而且是促进经济发展和社会进步的持续动力和能源基础。

## <<面向21世纪的人才素质>>

### 内容概要

《面向21世纪的人才素质》在马克思列宁主义，毛泽东思想和邓小平理论指导下，为全面贯彻党的教育方针，培养德智体全面发展的社会主义建设者和接班人，认真落实邓小平提出的“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”的战略思想，从培养高质量的合格的社会主义建设人才和怎样培养这样的人才出发，以北京大学德育工作的实践为基础，确定本丛书选题。

为贯彻党的十五大精神，加强和改进北京大学的德育工作，把社会主义精神文明建设落到实处，也为庆祝北京大学百年诞辰，学校决定编辑出《北京大学德育丛书》。

## &lt;&lt;面向21世纪的人才素质&gt;&gt;

## 书籍目录

总论篇概述一、时代的呼唤1.1 面向21世纪的竞争舞台1.1.1 21世纪世界将走向繁荣进步1.1.2 21世纪中国将再创辉煌1.1.3 未来两种社会制度的较量1.2 现代化呼唤现代人才1.2.1 中国能否在21世纪崛起的关键是培养人才1.2.2 国家现代化需要人才素质的现代化1.2.3 现代人才的特征1.3 抓住机遇,迎接挑战1.3.1 中国面临的历史机遇1.3.2 中国发展面临的挑战二、历史的使命2.1 当代大学生的历史使命2.1.1 实现现代化的宏伟目标2.1.2 追赶世界先进水平2.1.3 为世界和平与发展做贡献2.2 做“四有”新人,为中国腾飞建功立业2.2.1 “四有”是社会主义公民的基本素质2.2.2 虚心学习,提高素质2.2.3 立志成才,报效祖国素质篇概述三、思想政治素质3.1 思想政治素质在人才成长中的作用3.1.1 思想政治素质的含义3.1.2 思想政治素质的构成要素3.1.3 思想政治素质的作用3.2 建设良好思想政治素质的基本要求3.2.1 较高的政治认知能力3.2.2 强烈的爱国意识3.2.3 坚定的社会主义信念3.2.4 无私的集体主义观念3.3 良好思想政治素质的塑造3.3.1 学习马克思主义3.3.2 参加社会政治实践3.3.3 加强政治修养四、道德素质4.1 21世纪人才应具有高尚的道德修养4.1.1 道德与道德修养4.1.2 社会主义道德4.1.3 21世纪人才应具有的主要的道德素质4.1.4 培养良好道德素质的途径和方法4.2 爱国主义是高尚的道德情操4.2.1 爱国主义是基本的道德规范4.2.2 新时期爱国主义的基本要求及主要特征4.2.3 爱国主义行为养成的有效途径4.3 集体主义是社会主义道德的基本原则4.4 传统美德与现代化4.5 道德与人的自我完善五、文化素质5.1 21世纪人才需要有较高的文化素质5.2 人才的合理知识结构5.3 人才应具备的基本智能5.4 智能素质的培养六、创造素质6.1 创造性思维是创造活动的前提6.2 顽强的意志品质是创造活动的保证6.3 丰富的知识是创造活动的基础6.4 独特的创造能力是创造活动的条件七、心理素质八、人际交往素质规律篇概述九、精神动力因素与人的素质及成才十、客观环境与人的素质及成才十一、教育与人的素质及成才十二、人才成长规律与途径后记

## <<面向21世纪的人才素质>>

### 章节摘录

一、时代的呼唤 在21世纪即将到来的时刻，中国虽已经历了20年改革开放的风雨历程，取得了举世瞩目的成就；但今天，仍面临着会不会被开除“球籍”的危险。中华民族要在下一个世纪里，自立于世界民族之林，跻身于发达国家行列，在世界上争取强国地位。能否达到这样一个目标，取决于我们全民族在这新旧世纪之交的拼搏与创造。

为了迎接21世纪的到来，跨世纪的当代中国青年，要面向世界，面向未来，面向现代化，认清中国发展所面临的机遇与挑战，增强紧迫感，弘扬中华民族自尊、自信和自强的精神，用我们的双手去创造和拥抱中国振兴的新世纪！

1.1 面向21世纪的竞争舞台 1.1.1 21世纪世界将走向繁荣进步 21世纪将是怎样的一个世纪？人们普遍认为，尽管一些全球性问题日益严重，如人口增长过快、资源短缺、环境污染等，但世界总趋势是走向繁荣和进步。

在科技进步，经济繁荣的同时，和平与发展亦将成为世界的主流；国际间的竞争将更加激烈，国际交流合作亦更加密切与频繁。

这种世界性的繁荣进步与相互竞争的趋势，目前已相当明显。

全球经济繁荣。

引人注目的是环太平洋经济圈的崛起。

1903年，美国总统西奥多·罗斯福说：“地中海时代随着美洲的发现而结束了。

大西洋时代正处于开发的顶峰，势必很快就要耗尽它所控制的资源。

唯有太平洋时代，这个注定成为三者之中最伟大的时代，仅仅初露曙光”。

这个预言今天已成为现实。

<<面向21世纪的人才素质>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>