

<<世界教育发展趋势>>

图书基本信息

书名：<<世界教育发展趋势>>

13位ISBN编号：9787301041499

10位ISBN编号：7301041497

出版时间：1999-5

出版时间：第1版(1999年5月1日)

作者：李济英

页数：248

字数：160000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<世界教育发展趋势>>

内容概要

本套丛书第一辑共十本，从师德、法规、教育教学改革、素质教育、世界教育趋势、世界高科技、全球热点问题等十个侧面，为教师提供应知应会和基础性的知识。

选材与立意注意了宏观与微观的结合，传统精华与新时代精神的统一，注意吸收我国与世界最新的先进成果。

书的体例力求既可代供教师自学，又可选作教师培训进修的教材，与过去类似的者培训进修教材相比，这套书注重较多的反映新观念、新思想、新知识、新方法、实用性也较强，并具有可读性。

<<世界教育发展趋势>>

书籍目录

上篇 第一章 战后世界教育发展概况 第一节 具有怀旧特色的恢复时期 第二节 应运而生的变革时期 第三节 前景无限光明的发展时期 第二章 发达国家教育发展 第一节 早期重视教育发展、积累了多方面的经验 第二节 全守会共同推进教育发展 第三节 重视国际交流, 促进教育发展 第三章 发展中国家教育概况 第一节 非正规教育的兴起 第二节 教育与国家经济建设密切联系 第三节 重视培养科技人才 第四章 世界教育发展的主要趋势 第一节 强化教育的战略地位 第二节 普及科学教育 第三节 全社会推动教育发展下篇 第五章 素质教育 第一节 全球可持续发展的需要 第二节 高科技发展的需要 第三节 素质教育的一个规划 第六章 课程改革 第一节 课程改革问题提出的背景 第二节 “少就是多”——课程改革的一个原则 第三节 国际课程改革的一些新探索 第七章 科学教育 第一节 科学教育发展的背景 第二节 科学教育发改革的浪潮 第三节 科学教育的实施方案 第四节 影响与结果 第八章 环境教育 第一节 环境教育的产生 第二节 环境教育的发展 第三节 环境教育教材的探索 第四节 环境教育课程剖视 第九章 技术教育 第一节 对技术教育的新认识 第二节 国际技术教育的探索 第三节 国际信息技术教育进展 第十章 教法改革 第十一章 现代教育技术 第十二章 师资的培养

<<世界教育发展趋势>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>