

<<潘光旦文集(第13卷)>>

图书基本信息

书名：<<潘光旦文集(第13卷)>>

13位ISBN编号：9787301046357

10位ISBN编号：7301046359

出版时间：2000-12

出版时间：北京大学

作者：潘乃穆，潘乃和 编

页数：504

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<潘光旦文集(第13卷)>>

### 前言

潘光旦先生，江苏省宝山县人。

1922年毕业于北京清华学校，赴美留学，主修生物学，研习遗传学、优生学等。

先后获达茂大学学士学位、哥伦比亚大学硕士学位。

1926年回国。

曾在清华大学、西南联合大学、中央民族学院等各校任教。

毕生从事于优生学、社会思想史、家族制度、人才学、性心理学、民族学等方面的教学与研究，于家谱学、优生学等有特出的贡献，对儒家社会思想有深入的研究，在教育思想方面有独到的见解，并曾译注过不少西方的学术名著。

其著译作约六百万言。

1978年在先生的许多同事和朋友提议之下，我们即开始收集整理及出版其学术著作的工作。

先生的著述文稿在抗日战争中遗失不少，“文化大革命”十年浩劫中又遭受损失，故文稿的收集十分不易，有一些佚文尚需继续查找。

但是至今已基本上收齐，终于可以编辑出版他的文集了，文集首卷的出版又适逢第二届潘光旦纪念讲座在北京大学举行，这是可以向先生告慰的事。

文集中有关的书稿在收集过程中，先后得到中央民族学院图书馆许多先生的协助；1949年以前发表于报刊的文章的收集，则得到北京大学图书馆旧期刊部的大力协助；有关在清华学习和工作期间文稿的收集，得到清华大学图书馆、档案馆、校史研究室的协助；相片重新收集时得到了张祖道先生等的帮助：谨在此一并致谢。

北京大学出版社对文集的出版给予了大力支持，谨向他们表示感谢。

## <<潘光旦文集(第13卷)>>

### 内容概要

《潘光旦文集（第13卷）》收入潘光旦三本译著：《赫胥黎自由教育论》，恩格斯《家族私产和国家的起源》，恩格斯《玛尔克》，约45万字。

赫胥黎的教育思想如注重儿童独立自主性、品格修养、因材施教及艺术熏陶等，至今富有启迪意义。

《潘光旦文集（第13卷）》详细内容包括绪语、童年后期的教育、政与教的南辕北辙、体育竞赛与品格教育、非愚即妄的知识教育、人的同异与教育的同异、两种教育的失败、说不能与似通非通、说通、通达教育的实验、音乐、戏剧与教育、说文学与教育等。

<<潘光旦文集(第13卷)>>

作者简介

潘光旦，字仲昂，江苏宝山县人。

1899年8月13日生于宝山县罗店镇，1967年6月10日逝世于北京。

1913年至1922年就读于北京清华学校。

1922年至1926年留学美国，攻读生物学，研习遗传学、优生学、获学士、硕士学位。

1926年回国后至1934年，先后在上海光华、复旦等大学任教。

1934年至1952年间任清华大学、昆明西南联合大学教授。

曾担任清华大学和西南联大教务长、社会学系主任及清华大学图书馆馆长。

1952年调中央民族学院任教授。

<<潘光旦文集(第13卷)>>

书籍目录

译者弁言一、绪语二、童年后期的教育三、政与教的南辕北辙四、体育竞赛与品格教育五、非愚即妄的知识教育六、人的同异与教育的同异七、两种教育的失败八、说不能与似通非通九、说通十、通达教育的实验十一、音乐、戏剧与教育十二、说文学与教育十三、再说文学与教育十四、智慧的自由十五、自求多福十六、开口与不开口的宣传十七、说解析的技术十八、身体的教育

## &lt;&lt;潘光旦文集(第13卷)&gt;&gt;

## 章节摘录

第二章 家族 摩尔根的生平，一大半是消耗在易洛魁人中间的。易洛魁人是美洲印第安人的一部分，到如今还住在纽约州境以内。易洛魁人中间的塞奈卡 邦族又把摩氏收纳了，作为一个同族之人。摩氏发见，易洛魁人的血亲称谓的体系是和他们实际的家族关系相啮柄的。他们的婚姻，普通是一一对一的，和寻常一样，所不同的是，分离起来很容易，任何一方提出都行；这种婚姻摩氏叫做“偶婚”。

一对夫妇所生的子女是谁都知道而认识得清楚的，所以父、母、子、女、兄弟、姊妹一类的称呼，理论上也可以像我们一样的适用到有关的人身上，而不会引起疑问。但实际上，他们的用法不同。

一个易洛魁的男子把子女的称呼用在自己的子女的身上之外，也用在他的兄或弟的子女的身上，而兄或弟的子女，转过来，也称他为父。

在另一方面，如果这些子女是他的姊或妹的，他就不用子女称呼，而用甥或甥女了，而这些，转过来，称他为舅。

一个易洛魁的女子则与此相反，她把她的姊或妹的子女同样的称为子女，而自己被称为母。而对于兄或弟的子女，则称为侄或侄女，而被称为姑。

同样的，兄与弟的子女彼此也以兄弟姊妹相称，而姊与妹的子女彼此也是如此。但兄或弟的子女，和姊或妹的子女，彼此相称，便用到“表”的字样。

更值得注意的是，这些称呼并不是空虚随便的；两个人的血缘关系，究属亲近不亲近，亲近到什么程度，是直线的关系，还是旁支的关系，是平等的，还是不平等的——这一类的实际流行的观念是充分的由它们表达出来了的。

<<潘光旦文集(第13卷)>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>