

## <<伦理学是什么>>

### 图书基本信息

书名：<<伦理学是什么>>

13位ISBN编号：9787301055601

10位ISBN编号：7301055609

出版时间：2002-08

出版时间：北京大学出版社

作者：何怀宏

页数：277

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<伦理学是什么>>

### 内容概要

这本书是为所有关注“伦理学是什么”、愿意反省道德问题的读者写的，它注意了两个方面的内容，一是介绍知识：即介绍了伦理学学科的基本概念和主要原理、以及中外哲学史上一些重要的伦理学流派和哲学家的观点；二是分析实例：其中包括对一些最近现实生活中发生的材料和例证进行分析，这些分析也融入了我近几年讲授“伦理学导论”和“应用伦理学概论”课程中的一些经验和体会。

## <<伦理学是什么>>

### 作者简介

何怀宏，现为北京大学哲学系教授，博士生导师，主要学术著作有：《良心论》、《世袭社会及其解体》、《选举社会及其终结》、《底线伦理》、《道德、上帝与大》、《公平的正义》；译著有：《道德箴言录》、《沉思录》、《无政府，国家与乌托邦》、《伦理学体系》(合译)、《正义论》(合译)、《西方公民不服从的传统》(编)等。

## <<伦理学是什么>>

### 书籍目录

阅读说明 总序 人文素质在哪里？

——推介《人文社会科学是什么》丛书一 伦理学的对象与问题 1 对待道德问题的两种态度 2 “伦理”与“道德”概念 3 道德现象的一个实例 4 有道德、非道德和不道德 二 伦理学的性质与关联 1 伦理学科的产生 2 伦理学的性质与任务 3 伦理学的内部划分与外部关联 4 道德与经济 5 道德与法律 6 道德与宗教 三 道德判断的根据 1 一个道德选择的例证 2 道德判断的划分 3 义务论与目的论 4 利己主义 5 功利主义 6 完善论 四 道德原则的论证 1 作为道德原则的普遍性 2 寻求共识 3 现代社会伦理的基本性 4 道德原则论证的几种可能方向 5 原则与例外 五 道德义务 1 一个反省和履行义务的范例 2 对义务的敬重心 3 基本义务的履行 六 道德情感 七 德性、幸福与善 八 正入 九 全球伦理 阅读书目 伦理学概念简释 后记

## &lt;&lt;伦理学是什么&gt;&gt;

## 章节摘录

— 伦理学的对象与问题 “ 伦理学是什么？

” 当这个问题出现在我们心里时，我们不妨再问一下自己：为什么这个问题会出现在我心里，我为什么会关注伦理学？

这样一种向更深层次的追问也是很接近于一种哲学反省的方式的。

一般说来，关注这一问题的动因主要来自两个方面： 第一，我可能是碰到了一些使自己感到相当困扰而又紧迫的实践问题：例如我不知道在某种特殊情况下是否要说出自己所知道的事情的真相，或者当遇到不公正的对待时我可以采取什么方式应对等等。

有时则是我做过了某件事情，这件事引起他人的非议，自己心里也开始感到极度不安和焦虑。

在这样一些时候，我就可能迫切地想寻求一些或许可以帮助我理清这些问题的指导或借鉴。

本章标题下所引陀斯妥耶夫斯基《卡拉马佐夫兄弟》中人物米卡所提出的“ 伦理学是什么 ” 的问题，也就是出自这样一种实践的焦虑。

第二，我可能是对这门学科有兴趣，由于职业、学科关联或纯粹知识上的好奇心，我很想知道一些这方面的知识，尤其是后一种单纯的好奇心弥足珍贵，始终保有这样单纯的知识兴趣的人是心灵永远年轻的人，也是幸福的人，哪怕他们垂垂老矣。

例如苏格拉底被判死刑之后仍然在狱中学习作诗，在学习弹奏七弦琴，在就死当日也仍然在讨论哲学。

古希腊的哲人，尤其是第一批哲人也都表现出一种对于世界的强烈而单纯的惊异和好奇，他们被称为“ 孩子 ”，古希腊的哲学被称为“ 哲学的童年 ” 不为无因。

## <<伦理学是什么>>

### 编辑推荐

《伦理学是什么》作者何怀宏，江泽民主席说，创新是一个民族的灵魂。而创新人才的培养需要良好的人文氛围，正如有些学者提出的那样，因为人文和艺术的教育能够培养人的感悟能力和形象思维，这对创新人才的培养至关重要。从这个意义上说，人文科学的知识对于我们来说要显得更为重要。我们迄今所能掌握的知识都是人的知识。正因为有了人，所以才使知识的形成有了可能。那些看似与人或人文学科毫无关系的学科，其实都与人休戚相关。比如我们一谈到数学，往往首先想到的是点、线、面及其相互间的数量关系和表达这些关系的公理、定理等。这样的看法不能说是错误的，但却是不准确的。因为它恰恰忘记了数学知识是人类的知识，没有人类的富于创造性的理性活动，我们是不可能形成包括数学知识在内的知识系统的，所以爱因斯坦才说：“比如整数系，显然是人类头脑的一种发明，一种自己创造自己的工具，它使某些感觉经验的整理简单化了。”数学如此，逻辑学知识也这样。谈到逻辑，我们首先想到的是那些枯燥乏味的推导原理或公式。其实逻辑知识的惟一目的在于说明人类的推理能力的原理和作用，以及人类所具有的观念的性质。总之，一切知识都是人的产物，离开了人，知识的形成和发展都将得不到说明。

<<伦理学是什么>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>