

## <<人类学是什么>>

### 图书基本信息

书名：<<人类学是什么>>

13位ISBN编号：9787301056561

10位ISBN编号：7301056567

出版时间：2002-6

出版时间：北京大学出版社

作者：王铭铭

页数：221

字数：157000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<人类学是什么>>

### 内容概要

学习一门学问，一如学习做人一样，需追求它的道理、规则、价值和技艺。

怎样才能获得这些东西呢？

我们一般要翻阅一些入门书，通过了解基础知识来接近学科。

可是了解和把握学科所需要的东西，比书本知识能告诉我们的多。

人类学是一门特别注重体会和理解的学科。

## <<人类学是什么>>

### 作者简介

王铭铭

毕业于厦门大学，后留学英国伦敦大学，获人类学博士学位，现任北京大学社会学人类学研究所教授，著有《社会人类学与中国研究》、《村落视野中的文化与权力》、《逝去的繁荣》等，近作有Grass-roots Charisma:Four Local Leaders in China(与Stephan Feuchtwang

## <<人类学是什么>>

### 书籍目录

阅读说明总序开头的话1.人看人2.他者的目光3.“离我远去”4.迈进人文世界5.生活的节律6.“天”的演化7.看别人，看自己8.人类学者的成年9.富有意义的洞察推荐阅读书目

## &lt;&lt;人类学是什么&gt;&gt;

## 章节摘录

书摘像马林诺夫斯基这样的人类学家，大凡都要经历冷酷的田野生活，他的日记给人以“羌笛何须怨杨柳，春风不度玉门关”之感。

从一个角度看，他们成为人类学家，与他们遭受的磨难有直接的关系。

马林诺夫斯基之所以是马林诺夫斯基，是因为他离开了家园，离开了波兰和英国，到蛮荒的特里布恩德岛；波亚士之所以是波亚士，是因为他离开了殖民开拓以后的美国，离开了都市生活，到印第安人的部落；费孝通之所以是费孝通，是因为他离开了家乡，离开了自己的学院，偕同妻子双双去了大瑶山……为什么这些人类学家非要这样实践他们的人生？要把他们的青春耗费在遥远的穷乡僻壤？马林诺夫斯基在自己的日记里，忠实地表达了作为一个平常人的困惑，他面对过的压抑、无聊、无所适从，也是其他人类学家面对过的。

然而，从事实地研究的人类学家坚信，田野生涯里的种种忧郁，不是没有价值的，相反，它们正是特殊的人类学理解能力的发挥。

做一个人类学家，要培养的一种“离我远去”的能力，到个门已不习惯的地方，体会人的生活的面貌。

所以，这里的“我”是“门己”，但不单指个人，而指人生活在其中的“自己的文化”。

人类学家不像心理分析家那样，川门我剖析来“推己及人”；他们也不像哲学家那样，在自己的脑海里营造。

个思想的建筑来代表整个世界。

做一个人类学家，首先要学习离开自己的技艺，让自己的习惯和思想暂时退让给他对一个遥远的世界的期望。

像李白说的，“五岳寻仙不辞远，一生好人名山游”。

在别的世界里体验世界的意义，获得“我”的经验，是现代人类学的一般特征。

做一个人类学家，要培养的一种“离我远去”的能力，到一个自己不习惯的地方，体会人的生活的面貌。

所以，这里的“我”是“自己”，但不单指个人，而指人生活在其中的“自己的文化”。

人类学家不像心理分析家那样，用自我剖析来“推己及人”；他们也不像哲学家那样，在自己的脑海里营造一个思想的建筑来代表整个世界。

做一个人类学家，首先要学习离开自己的技艺，让自己的习惯和思想暂时退让给他对一个遥远的世界的期望。

像李白说的，‘五岳寻仙不辞远，一生好人名山游’。

在别的世界里体验世界的意义，获得“我”的经验，是现代人类学的一般特征。

“离我远去”的技艺有多种。

一些人类学家要求自己身心都要离开自己的文化一段时间，另一些人类学家则通过他人的间接描述来“神游”于另外一个世界。

两种人类学家之间，时常有互相讥讽的习惯，譬如，马林诺夫斯……

## &lt;&lt;人类学是什么&gt;&gt;

## 媒体关注与评论

总序人类已经进入了21世纪。

在新的世纪里，我们中华民族的现代化事业既面临着极大的机遇，也同样面临着极大的挑战。

如何抓住机遇，迎接挑战，把中国的事情办好，是我们当前的首要任务。

要顺利完成这一任务的关键就是如何设法使我们每一个人都获得全面的发展。

这就是说，我们不但要学习先进的自然科学知识，而且也得学习、掌握人文科学知识。

江泽民主席说，创新是一个民族的灵魂。

而创新人才的培养需要良好的人文氛围，正如有些学者提出的那样，因为人文和艺术的教育能够培养人的感悟能力和形象思维，这对创新人才的培养至关重要。

从这个意义上说，人文科学的知识对于我们来说要显得更为重要。

我们迄今所能掌握的知识都是人的知识。

正因为有了人。

所以才使知识的形成有了可能。

那些看似与人或人文学科毫无关系的学科，其实都与人休戚相关。

比如我们一谈到数学，往往首先想到的是点、线、面及其相互间的数量关系和表达这些关系的公理、定理等。

这样的看法不能说是错误的。

但却是不准确的。

因为它恰恰忘记了数学知识是人类的知识，没有人类的富于创造性的理性活动。

我们是不可能形成包括数学知识在内的知识系统的，所以爱因斯坦才说：“比如整数系，显然是人类头脑的一种发明，一种自己创造自己的工具，它使某些感觉经验的整理简单化了。

”数学如此，逻辑学知识也这样。

谈到逻辑，我们首先想到的是那些枯燥乏味的推导原理或公式。

其实逻辑知识的惟一目的在于说明人类的推理能力的原理和作用，以及人类所具有的观念的性质。

总之，一切知识都是人的产物，离开了人，知识的形成和发展都将得不到说明。

因此我们要真正地掌握、了解并且能够准确地运用科学知识，就必须首先要知道人或关于人的科学。

人文科学就是关于人的科学，她告诉我们，人是什么，人具有什么样的本质。

现在越来越得到重视的管理科学在本质上也是“以人为本”的学科。

被管理者是由人组成的群体，管理者也是由人组成的群体。

管理者如果不具备人文科学的知识。

就绝对不可能成为优秀的管理者。

但恰恰如此重要的人文科学的教育在过去没有得到重视。

我们单方面地强调技术教育或职业教育。

而在很大的程度上忽视了人文素质的教育，这样的教育使学生能够掌握某一门学科的知识。

充其量能够脚踏实地地完成某一项工作。

但他们却不可能知道人究竟为何物。

社会具有什么样的性质。

他们既缺乏高远的理想。

也没有宽阔的胸怀，既无智者的机智，也乏仁人的儒雅。

当然人生的意义或价值也必然在他们的视域之外。

这样的人就是我们常说的“问题青年”。

当然我们不是说科学技术教育或职业教育不重要。

而是说，在学习和掌握具有实用性的自然科学知识的时候，我们更不应忘记对于人类来说重要得多的学科，即使我们掌握生活的智慧和艺术的科学。

自然科学强调的是“是什么”的客观陈述，而人文学科则注重“应当是什么”的价值内涵。

## <<人类学是什么>>

这些学科包括哲学、历史学、文学、美学、伦理学、逻辑学、宗教学、人类学、社会学、政治学、心理学、教育学、经济学等。

只有这样的学科才能使我们真正地懂得什么是真正的自由、什么是生活的智慧。

也只有这样的学科才能引导我们思考人生的目的、意义、价值，从而设立一种理想的人格、目标，并愿意为之奋斗终身。

人文学科的教育是发展人性、完善人格，提供正确的价值观或意义理论，为社会确立正确的人文价值观的导向。

.....

## <<人类学是什么>>

### 编辑推荐

《人类学是什么》对个人来说此书的意义：人格健康、心态开放、温文尔雅、博学多识。

对民族来讲此书的意义：提高人文素质，倡导民主、开放、文明的精神。

特点：权威性:顾问是著名专家，作者是著名的学者。

通俗性:深入浅出，例举典型，贴近生活。

系统性:完整的学科体系。

简明性: 15万字概述一个学科。

学术性:反映作者的学术观点。



## <<人类学是什么>>

### 名人推荐

总序人类已经进入了21世纪。

在新的世纪里，我们中华民族的现代化事业既面临着极大的机遇，也同样面临着极大的挑战。

如何抓住机遇，迎接挑战，把中国的事情办好，是我们当前的首要任务。

要顺利完成这一任务的关键就是如何设法使我们每一个人都获得全面的发展。

这就是说，我们不但要学习先进的自然科学知识，而且也得学习、掌握人文科学知识。

江泽民主席说，创新是一个民族的灵魂。

而创新人才的培养需要良好的人文氛围，正如有些学者提出的那样，因为人文和艺术的教育能够培养人的感悟能力和形象思维，这对创新人才的培养至

## <<人类学是什么>>

### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>