

<<信息技术与课程整合>>

图书基本信息

书名：<<信息技术与课程整合>>

13位ISBN编号：9787301057605

10位ISBN编号：7301057601

出版时间：2002-1

出版时间：北京大学出版社

作者：孙杰远 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<信息技术与课程整合>>

内容概要

《信息技术与课程整合》包括教学设计理论与方法、信息技术基本技能、信息技术与课程整合等4个单元，每部分包括主体、案例、研究性学习、培训建议等部分。

<<信息技术与课程整合>>

书籍目录

前言 单元一现代教育理念与现代教学理论 主体部分 主题1：现代教育技术与基础教育改革 主题2：现代教与学的理论 案例部分 研究性学习部分 培训建议 单元二教学设计理论与方法 主体部分 主题1：教学设计概述 主题2：以“教”为主的教学设计过程模式 主题3：以“学”为主的教学设计过程模式 主题4：“主导——主体”的教学设计 案例部分 研究性学习部分 培训建议 单元三信息技术基本技能 主体部分 主题1：多媒体课件基础 主题2：多媒体课件脚本的编写 主题3：多媒体网络课件的开发 主题4：图像处理 主题5：Flash动画基础 主题6：PowerPoint与电子教案的设计 研究性学习部分 培训建议 单元四信息技术与课程整合 主体部分 主题1：课程整合概念 主题2：信息技术与文史类教学的事例 主题3：信息技术与数理化教学的整合 主题4：互联网与课程整合 案例部分 研究性学习部分 培训建议 附录 参考文献 后记

<<信息技术与课程整合>>

媒体关注与评论

书评通过本册书中的系统研究学与实践，学习者可完成一定的研修成果，一是理论研究成果，主要是关于信息技术与课程的理论探索，其研究主题范围可能会更加广泛，涉及信息技术、教学设计、课程设计等多个领域；二是实践应用成果，主要是设计或开发反映信息技术与课程整合的案例和产品；三是行为转化成果，主要是指学习者通过培训，形成在教育教学实践中主动有效地实施信息技术与课程整合的意识与能力。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>