

<<新概念汉语>>

图书基本信息

书名：<<新概念汉语>>

13位ISBN编号：9787301065327

10位ISBN编号：7301065329

出版时间：2003-10

出版单位：北京大学出版社

作者：刘德联

页数：183

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新概念汉语>>

内容概要

本书作者是北京大学对外汉语教育学院富有教学和教材编写经验的老师。

本书初级本以生动、实用、幽默的对话为主要内容，练习配有大量插图、形式多样、设计合理而颇有新意。

课文覆盖国家汉办《汉语水平等级标准与语法等级大纲》中甲级语法大纲120项语法点，是适合于初级汉语教学的优秀教材。

<<新概念汉语>>

书籍目录

前言第三十一课 我只喜欢看漂亮的时装第三十二课 要是摔下来怎么办？
第三十三课 怎么只照了半个脑袋？
第三十四课 你是一边踢球一边预习的吗？
第三十五课 我总是坐错车第三十六课 请假条第三十七课 哪儿有漂亮姑娘学猴拳的？
第三十八课 宿舍楼里不准养狗第三十九课 我从来不听广播第四十课 你想它愿意住在笼子里吗第四十一课 这事，得老婆说了算第四十二课 悠着点儿！
第四十三课 想当我表哥吗？
第四十四课 你不要命啦？
第四十五课 我比您差远了！
第四十六课 还是方便面第四十七课 我又怕冷又怕热第四十八课 最好在家睡觉第四十九课 他们只送了我一包纸巾.....

<<新概念汉语>>

媒体关注与评论

前言 要学好汉语，选择一部好教材是至关重要的。

什么是好教材?内容要生动有趣，语法要深入浅出，语句要简洁实用，这些无疑都是学习者的愿望，也是对教材编写者的要求。

我们在编写这部教材的时候，充分考虑到以上几点。

我们本着创新、实用、通俗、风趣的原则，编写了这部《新概念汉语》初级本，该教材具有以下鲜明的特色： 其一，以图助读。

在文字产生之前，人们是通过图画进行交流的。

图画可以说是一种世界性的语言。

本教材考虑到初次接触汉字的学习者的识字困难，在课文和练习中配有大量的图画。

当初学者被密密麻麻、形态各异的方块字搞得有些望而却步的时候，适当的图解既可以帮助学习者了解所学词语的意义，也会增加他们学习的兴趣。

其二，寓功能、结构于情景之中。

语言学习的初级阶段，足积攒语料、为今后系统学习语言知识打下良好基础的阶段。

抽象的语言知识的学习，会使学习者感到索然无味。

初学者在学习一种新语言的时候，往往急于学以致用的愿望。

他们学‘句’就希望在生活中用上，从而得到某种成功的快乐享受。

本教材选用贴近学习者生活的自然语言，以学习者可能接触的生活情景和交际话题来编写课文，让学习者所学语句，像他们随身携带的钥匙，在需要使用的情景下，随时可以拿出来使用。

其三，语法点的自然融入。

在汉语学习的初级阶段，从理论上系统学习汉语语法知识显然是不现实的。

本教材包含国家对外汉语教学领导小组办公室汉语水平考试部编的《语法等级大纲》。

中的一百二十九项甲级语法点，并全部以句子的形式出现在课文中，但是并不从语法概念[二]进行讲解，上‘真’足辅之以相关练习。

让学习者每学习一句，就了解种语法现象，为学习者今后的语法学习打——一个基础。

其四，注重语言的趣味性。

以往，人们将语言学习看做是枯燥的事情，“非下苦功不可”。

其实不尽然。

我们的生活中充满快乐，人们在生活中的交际语言也充满风趣、幽默。

为什么我们不把这样活生生的语言吸收到我们的课文中来呢?过去教材的编写者多感觉初级教材的语言难以编“活”。

本教材在这方面进行了有益的尝试。

相信本教材的选用者会在学；愉悦心情，排除枯燥的烦恼，在会心的微笑中轻轻松松地学会一门语言。

其五，使用的广泛性。

本教材融听说读写于一体，采取循序渐进的原则，既有语法点的系统分布，又有生动活泼的日常会话，可以用于综合性的汉语课，也可以单独用做口语课教材。

同时，奉教材极适合用做短期汉语教材、海外汉语学习教材以及自学教材。

《新概念汉语》初级本分1、 两册，共五!‘五课。

课文全部有英文翻译。

生词翻译只选择课文语境中出现的词义，避免混淆。

每课课文后面，选取生活中常用的或有显著语法特征的句型做专门练习。

课后通过各种听说读”；练习及语言游戏巩固所学语句及知识。

本教材没钉专门的语音知识讲座，但是系统的语音知识的练习贯穿教材的始终。

学习者通过语音练习会逐步掌握汉语的要领。

本教材在编写过程中，得到北大学出版社的郭力老师、沈浦哪老师的热忱指导，美国朋友Nava

<<新概念汉语>>

Geula市校了本书的英文翻译， 在此一表示感谢。
编者 2002年6月北京大学大

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>