

<<大学英语教程>>

图书基本信息

书名：<<大学英语教程>>

13位ISBN编号：9787301066553

10位ISBN编号：7301066554

出版时间：2004-3

出版时间：北京大学出版社

作者：黄必康 编

页数：221

字数：400000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;大学英语教程&gt;&gt;

## 内容概要

本册共设8个单元，供周课时4学时、一个学期16个教学周使用。

即每两周8课时完成一个单元的教学，第一学期完成第一册。

第二学期使用第二册，以此类推，两学年学完本教程的1-4册。达到教育部最新颁布《大学英语课程教学要求》（以下简称《要求》）规定的“一般要求”（具体教学时数安排见本册《教师用书》中每单元的Unit Overview）。

此后，第三学年的两学期分别使用第5册和第6册，达到《要求》规定的“较高要求”。

此外通过专业英语系列教材的学习，达到《要求》规定的“更高要求”。

对于学生入学英语水平较高的院校，可用一周4课时完成一个单元，期中考试后进入第二册。

第一学期即可完成第一、二册的教学，第二学期进入三、四册的教学。

这样，通过一学年的教学，即达到《要求》规定的“一般要求”。

第二学年可使用本教程第五、六册（相应提高英语口语和英文写作要求）。

一学年达到《要求》规定的“较高要求”。

此后进入专业英语系列教材学习，达到《要求》规定的“更高要求”。

## 书籍目录

Unit 1 Part Language Skill Part Language in Context Text A Creative Failure in College Exam Part  
Toward Productive Language Text B Imagination and the Making of a Physicist Unit 2 Part Language  
Skill Part Language in Context Text A Confessions of a Lonely TA Part Toward Productive Language  
Text B He Rocked, I Reeled Unit 3 Part Language Skill Part Language in Context Text A The Web Is  
Magic but Students Research Papers Are Not Part Toward Productive Language Text B Two Letters  
Responding to David Rothenberg Unit 4 Part Language Skill Part Language in Context Text A The  
Girl with the Rose Part Toward Productive Language Text B The Princess and the Nun Unit 5 Part  
Language Skill Part Language in Context Text A Predictable Crises of Adulthood Part Toward  
Productive Language Text B So This Was Adolescence Unit 6 Part Language Skill Part Language in  
Context Text A To Err Is Human Part Toward Productive Language Text B The Advantages of  
Stupidity Unit 7 Part Language Skill Part Language in Context Text A Noble Failures and Petty  
Successes Part Toward Productive Language Text B Cultural Literacy Hypocrisy Unit 8 Part  
Language Skill Part Language in Context Text A Premature Pragmatism on Campus Part Toward  
Productive Language Text B Preparation for Life Appendix Vocabulary

## 编辑推荐

设计基本原则：主题型循环原则，课文主题为组织单元学习的核心，听说读写译的材料在同一主题的统筹下，主题词汇和语言表达反复呈现，特殊印证，强化语言学习的记忆和保持度，促成长期记忆，培养学生听说读写译的综合运用能力。

听说训练先导与真实原则，以听说学习活动为先导，实在采编英语国家大学生针对各单元主题的对话，真实地道，对我国大学生的听说训练具有很强的趣味性和针对性。

听说材料与课文主题密切相关，实现听说读写译的主题循环原则。

自主性练习设计原则，注重学生自主对语言信息处理的多样性，增加旨在鼓励学生自主生成语言表达的主观构成型题型。

教师参考书中编入每单元的参考教案和教学建议及说明，并提供尽可能详细有参考资料。

学生认知型选材原则，选材充分考试大学生认知水平发展和学习心理，题材贴近大学生生活经验和思维水平，具有一定的文化影响力和思想深度。

注重内容的时代性、新颖性和趣味性，语言形式的多样性和准确性，各单元、各分册主题内容的系统性和连贯性。

选材的难度进阶标准符合现行国家英语四、六级水平要求范围，以及未来四、六级考试有关加强听力和口语测试的改革。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>