

<<大学英语教程>>

图书基本信息

书名：<<大学英语教程>>

13位ISBN编号：9787301066584

10位ISBN编号：7301066589

出版时间：2004-7

出版时间：北京大学出版社

作者：王焱华 编

页数：257

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

新世纪之初,我国的大学英语教学正面临着一个新的起点:提升英语听说能力,走向英语实际运用。

这是一个立足于社会现实,尊重语言社会功能的学习视界。

知识经济的到来,信息社会的产生,全球化的趋势,多元文化的共存,这些人类现象共同构筑了我们今天的社会现实。而英语作为国际通用语言,正是一个国家或个人有效地参与国际竞争和文化交往的重要工具。

而最能表现语言的工具性质的,莫过于在语言的实际运用过程中了。

过去的二十多年,我国的大学英语教学随着改革开放的发展进程取得了显著的进步和成绩。

但是,新的社会现实向我们提出了新的学习策略和要求。

如果我们用英语实际应用能力,特别是听说能力、语言社会交往能力的标准来衡量,我国大多数的大学生还需要持久的努力。

不少学生勤勉刻苦,闯过道道英语考试难关,但在需要应用英语进行交流和学业讨论时却又往往表现不尽人意,甚至一筹莫展。

对于我国成千上万的大学生来说,把握英语这门国际通用语言,真正提高英语听力和口语能力,以便在当今这个经济文化日趋全球化的信息社会中最大限度地获得事业的成功和文化思想的乐趣,是他们内心深处最大的企盼,也是他们愿意为之努力奋斗的方向。

面对这样的企盼和强烈的愿望,任何人想要担负起编写一套既符合外语学习的一般规律,又有利于培养学生实际语言应用能力的大学英语教材的重任,都必须慎之又慎。

更何况,在过去的二十多年中,优秀的大学英语教材层出不穷,已经为大学英语教学提供了良好的教材选择空间。

但是,大学英语教材的不断更新和建设历来都是促进大学英语教学改革,提高教学质量的先行任务。

目前,国家教育部和全国高校外语教学指导委员会坚定推行大学英语教学改革,制定颁布了新时期的大学英语课程教学要求,为新的大学英语教材的编写提供了指导依据,同时也显示了编写新的大学英语教材的必要性和紧迫性。

正是在此情势下,北京大学教材建设委员会重点立项“大学英语”教材建设,北京大学外国语学院全力支持,北京大学出版社组织、策划了“大学英语”立体化网络化系列教材的整个编写和出版工作。北京大学、北京师范大学、北京航空航天大学、中国农业大学等院校负责大学英语教学的诸位专家教授义不容辞,汇聚一处,以编写全新的大学英语教材的强烈责任心和使命感,反复认真研究新的教学要求,形成新的教学理念和教材思路。

总主编拟定编写大纲和教材总体框架,编写样章,各主编组织严格选材,反复琢磨,同时选拔大学英语优秀骨干教师,积极与美国厄湾加州大学寻求合作,共同组成强大的编写队伍,经过持续有序的工作,几易其稿,终于成书,素朴定名为《大学英语教程》,付梓出版,及时奉献给广大师生使用。

<<大学英语教程>>

内容概要

一、编写原则，本册教师用书的编写坚持一个原则：大学英语课程在培养学生英语综合运用能力，特别是听说能力的教学过程中，尽管一定规模地引入现代信息传播技术（ICT）和计算机辅助教学系统（CAI），大大地突出了学生自主学习的主体地位，但是教师在教学中扮演的主导地位是不容忽视的。

教师备课质量的好坏在很大程度上决定着学生课堂以及课后自主拓展学习的成败；教师在教学课堂中利用简明的英语实施有效的启发和引导，可以直接促动学生的学习兴趣并提高学生的学习积极性，从而产生良性动态的学习效果。

同时，教师用书中提供的信息必须具有相当的可操作性和一定弹性，以适用于具有不同教学特点和个性的教师，适于不同层次和起点的院校的需要。

二、编写特点，基于以上原则，本册教师用书的编写不仅仅满足于提供各项练习的参考答案这个最基本的要求，还注重建构以下两个方面的内容：（1）提供教师备课时可直接利用的相关语言知识和文化背景知识；（2）提供教师课堂授课和学生学习活动的程序。

由于本教程的设计注重教师在教学过程中的启发提示作用，鼓励学生自主构成性的学习活动，此两方面的信息对于教师尤为重要。

三、编写内容一般说明： 1.每单元开头提供教师备课总览计划（Unit Overview），叙述该单元教学目的及要求并列出弹性教学时间分配表。

2.每单元各部分提供教学程序建议，教师可根据具体情况自主发挥运用。

3.每单元提供听力对话原文以及口语练习示范会话。

建议教师授课时适当强调听力对话主题与本单元A、B课文主题的相关和重合，以利于学生自觉实现语言知识的循环记忆和运用。

4.每单元提供有关课文理解的详尽背景材料。

以供教师挖掘主题，有效组织学生进行课堂讨论和课后的自主拓展学习。

5.每单元提供A课文篇章大意层次分析以及课文语言难点解释并加以例示，以利于教师指导学生加深对课文篇章的总体把握和对于语言难点的理解和巩固。

6.提供各单元各部分参考练习答案，供教师备课参考。

7.每篇课文都给出中文译文，供教师备课参考。

书籍目录

Unit 1 How Boys Become MenUnit OverviewPart Language SkillPart Language in ContextPart Toward Productive LanguageUnit 2 The Three Stages of Man (1)Unit OverviewPart Language SkillPart Language in ContextPart Toward Productive LanguageUnit 3 The Three Stages of Man (2)Unit OverviewPart Language SkillPart Language in ContextPart Toward Productive LanguageUnit 4 My Fathers ShadowUnit OverviewPart Language SkillPart Language in ContextPart Toward Productive LanguageUnit 5 What Are Friends for?Unit OverviewPart Language SkillPart Language in ContextPart Toward Productive LanguageUnit 6 The Lean and Hungry LookUnit OverviewPart Language SkillPart Language in ContextPart Toward Productive LanguageUnit 7 Living HistoryUnit OverviewPart Language SkillPart Language in ContextPart Toward Productive LanguageUnit 8 Seven Principles for Good Practice in Undergraduate EducationUnit OverviewPart Language SkillPart Language in ContextPart Toward Productive Language

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>