

<<大学英语教程4>>

图书基本信息

书名：<<大学英语教程4>>

13位ISBN编号：9787301066614

10位ISBN编号：7301066619

出版时间：2004-6

出版时间：北京大学出版社

作者：李养龙 编

页数：252

字数：450000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学英语教程4>>

前言

新世纪之初，我国的大学英语教学正面临着一个新的起点：提升英语听说能力，走向英语实际运用。

这是一个立足于社会现实，尊重语言社会功能的学>——j视界。

知识经济的到来，信息社会的产生，全球化的趋势，多元文化的共存，这些人类现象共同构筑了我们今天的社会现实。而英语作为国际通用语言，正是一个国家或个人有效地参与国际竞争和文化交往的重要工具。

而最能表现语言的2r-具性质的，莫过于在语言的实际运用过程中了。

过去的二十多年，我国的大学英语教学随着改革开放的发展进程取得了显著的进步和成绩。

但是，新的社会现实向我们提出了新的学习策略和要求。

如果我们用英语实际应用能力，特别是听说能力、语言社会交往能力的标准来衡量，我国大多数的大学生还需要持久的努力。

不少学生勤勉刻苦，闯过道道英语考试难关，但在需要应用英语进行交流和学业讨论时却又往往表现不尽如人意，甚至一筹莫展。

对于我国成千上万的大学生来说，把握英语这门国际通用语言，真正提高英语听力和口语能力，以便在当今这4-经济文化日趋全球化的信息社会中最大限度地获得事业的成功和文化思想的乐趣，是他们内心深处最大的企盼，也是他们愿意为之努力奋斗的方向。

面对这样的企盼和强烈的愿望，任何人想要担负起编写一套既符合外语学习的一般规律，又有利于培养学生实际语言应用能力的大学英语教材的重任，都必须慎之又慎。

更何况，在过去的二十多年中，优秀的大学英语教材层出不穷，已经为大学英语教学提供了良好的教材选择空间。

<<大学英语教程4>>

内容概要

本册的编写全面贯彻“主题循环、认知选材、听说先导、自主练习”的总体编写原则，在编排体例方面充分考虑不同院校的教学实际和学生自主学习的需要，力图使本教程达到较高的教学可操作性和灵活性。

针对大学生对宇宙与自然、人性与科技的认知需求和对知识的猎取兴趣，本册的选材主题范围为：宇宙科学与生物世界、人性探究与科学技术。

听说材料与课文密切相关，每单元A课文提高和巩固语言认知，B课文锻造语言拓展和输出能力。

<<大学英语教程4>>

作者简介

李养龙，教授，1982年获四川外国语学院文学学士，1988年获美国西密执安大学文学硕士，2004年10月至2005年9月曼彻斯特大学翻译与跨文化研究中心访问学者。

主要研究领域：应用语言学，翻译理论与实践。

主要讲授英语教学和翻译理论与实践等课程。

研究工作及成果：先后主持“公外博士生英语教学改革”、“大学英语3+1课程模式的实验研究”和“大学英语精品课程建设”课题。

分别获得校级优秀教学成果一等、二等奖和优秀教材二等奖。

主编及参编教材16本，撰写论文近20篇。

承担国家科委主办的1-6期“国际水土保持与旱农培训班”的教材和授课翻译。

为科技交流翻译和审译教材、论文、资料100余万字。

<<大学英语教程4>>

书籍目录

Unit 1 Part Language Skill Part Language in Con Text Text A Can We Know the Universe ?
 Part Toward Productive Language Text B Our Picture of the UniverseUnit 2 Part Language Skill
 Part Language in Con Text Text A Extraterrestrial Life Part Toward Productive Language Text
 B UFOsUnit 3 Part Language Skill Part Language in Con Text Text A The Grizzly Part
 Toward Productive Language Text B Our Disappearing WildlifeUnit 4 Part Language Skill Part
 Language in Con Text Text A Why Superstitions ?
 Part Toward Productive Language Text B AstrologyUnit 5 Part Language Skill Part Language
 in Con Text Text A One Vote for This Age of Anxiety Part Toward Productive Language Text B
 The Man in the WaterUnit 6 Part Language Skill Part Language in Con Text Text A Symptoms
 Part Toward Productive Language Text B Cure Yourself of UnhappinessUnit 7 Part Language Skill
 Part Language in Con Text Text A We Are All Scientists Part Toward Productive Language
 Text B The Common Language of ScienceUnit 8 Part Language Skill Part Language in Con Text
 Text A Computer Addicts Part Toward Productive Language Text B Dance of the Electronic
 BeeAppendix Vocabulary

<<大学英语教程4>>

编辑推荐

根据教育部最新《大学英语课程教学要求》，北京大学、北京师范大学、北京航空航天大学、中国农业大学、美国加利福尼亚大学等国内外著名大学英语教学专家设计编写。

设计基本原则： 主题型循环原则：课文主题为组织单元学习的核心，听说读写译的材料在同一主题的统筹下，主题词汇和语言反复呈现，循环印证，强化语言学习的记忆和保持度，促成长期记忆，培养学生听说读写译的综合运用能力。

听说训练先导与真实原则：以听说学习活动为导，实地采编英语国家大学生针对各单元主题的对话，真实地道，对我国大学生的听说训练具有很强的趣味性和针对性。

听说材料与课文主题密切相关，实现听说读写译的主题循环原则。

自主性练习设计原则：注重学生自主对语言信息处理的多样性，增加旨在鼓励学生自主生成语言表达的主观构成型题型。

教师参考书中编入的单元的参考教案和教学建议及说明，并提供尽可能详细的参考资料。

学生认知型选材原则：选材充分考虑大学生认知水平发和学习心理，题材贴近大学生生活经验和思维水平，具有一定的恩化影响力和思维深度。

注重内容的时代性、新颖性和趣味性；语言形式的多样性和准确性；各单元、各分册主题内容的系统性和连贯性。

选材的难度进阶标准符合型现行国家英语四、六级水平要求范围，以及未来四、六级考试有关加强听力和口语测试的改革。

配套网络教学系统： 配套现代多媒体教学系统《大学英语教程》网络版，为学生个性化学习和大量声像语言互动练习提供保证，形成由有声模仿、形式记忆、内容认知、文化习得、社会交际运用等学习活动组成的反复循环语言学习过程，满足立体化、网络化、个性化英语教学和学习的实际需要，建立计算机课堂教学的英语多媒体教学模式。

<<大学英语教程4>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>