

<<建设卓越学校>>

图书基本信息

书名：<<建设卓越学校>>

13位ISBN编号：9787301068618

10位ISBN编号：7301068611

出版时间：2004-5

出版单位：北京大学

作者：张延明 编著

页数：644

字数：734000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<建设卓越学校>>

内容概要

本书由张延明教授根据多年的教育经验,精选美国教育领导学、教育管理学等领域的相关论述,编译而成。

作者简介

张延明教授，哈佛大学教育学博士（高等教育领导与行政管理专业，1992），哈佛大学教育学硕士（管理与督导专业，1988）。

美国康涅狄格大学理学硕士（心理学与督导学专业，1987）。

哈佛大学商学院研究员，西点军校领导行为学研究员。

新加坡南洋理工大学管理学终身教授，负

<<建设卓越学校>>

书籍目录

绪论 校长职业发展的范围和方向 第一部分 校长职位 第一章 纵览校长职位和校长的工作 第二章 校长的主要工作 第三章 新管理理论的建立 第二部分 校长领导行为 第四章 领导者特质、领导方式 第五章 校长的领导技能（美国中学校长协会） 第六章 决策与决策程序 第七章 学校领导的交流方式 第八章 解决组织成员之间的纠纷 第三部分 建立学校文化 第九章 学校组织 第十章 校长领导五大动力资源 第十一章 学校文化：校长怎样影响、建立学校文化 第十二章 领导变革 第四部分 选拔、培养校长 第十三章 培养未来校长 第十四章 新校长的素质培养：专业知识，价值观念、技能 第十五章 培养下属成为跟随者 第五部分 建立学习型学校 第十六章 学习型学校设计：学校设计描述 第十七章 五项修炼的应用 第十八章 学习型学校：校长领导课程规划和发展 第六部分 建设卓越学校 第十九章 学校的重新规划 第二十章 高效率的组织系统与人力资本管理 第二十一章 成功学校的特点 第二十二章 学校与社区 第七部分 课程规划与发展 第二十三章 课程管理 第二十四章 课程发展与创新 第八部分 督导教学、教师的职业发展 第二十五章 教师的职业发展 第二十六章 督导行为系列 第二十七章 人力资源发展模式、诊断型教师评 第二十八章 激励学习表现欠佳的学生 第九部分 评估模式 第二十九章 评估的框架 第三十章 校长表现、教师个人表现的评估：模式与方法 第三十一章 讲解的清晰程度 第十部分 学校商务系统管理 第三十二章 成本—效益分析 第三十三章 会计、审计与报告 第三十四章 服务系统的管理 第三十五章 酬劳制度 附录 一、申请校长职位 二、校长职责描述 三、校长面试 四、评估格式 五、校长领导与管理行为的效率 六、健康学校的七个侧面 七、督学的职责 后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>