

<<西方哲学十五讲>>

图书基本信息

书名：<<西方哲学十五讲>>

13位ISBN编号：9787301068687

10位ISBN编号：7301068689

出版时间：2004-06

出版时间：北京大学出版社

作者：张志伟

页数：379

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<西方哲学十五讲>>

内容概要

有两种事物，征服了整个精神的历史，我们愈是思索，就愈难以抑制赞叹和敬畏头上的星空和心灵的法则，从很早以前，到很久以后，这种爱将牢固地支配着一类智慧，就是哲学。

本书系的内容设计充分照顾到社会上一般青年读者的阅读选择，适合自学；同时又能满足大学通识课教学的需要。

每一种书都有一定的知识系统，有相对独立的学科范围和专业性，但又不同于专业教科书，不是专业课的压缩或简化。

重要的是能适合本专业之外的一般大学生和读者，深入浅出地传授相关学科的知识，扩展学术的胸襟和眼光，进而增进学生的人格素养。

本书系每一种选题都在努力做到入乎其内，出乎其外，把学问真正做活了，并能加以普及，因此对这套书作者的要求很高。

本书系既注意知识的相对稳定性，重点突出，通俗易懂，又能适当接触学科前沿，弓I发跨学科的思考和学习兴趣。

本书系大都采用学术讲座的风格，有意保留讲课的口气和生动的文风，有“讲”的现场感，比较亲切、有趣。

本书系的拟想读者主要是青年，适合社会上一般读者作为提高文化素养的普及性读物；如果用作大学通识课教材，教员上课时可以参考其框架和基本内容，再加补充发挥；或者预先指定学生阅读某些章节，上课时组织学生讨论；也可以把本书系作为参考教材。

<<西方哲学十五讲>>

作者简介

张志伟，1956年生于北京。

中国人民大学人文学院副院长、哲学系副主任、教授、博士生导师。

中华外国哲学史学会常务理事、副秘书长。

研究方向为德国哲学。

学术作品有《康德的道德世界观》、《生与死》、《西方哲学问题研究》（合著，教育部推荐研究生教材）、《西方哲学智慧》（合著，教育部十五规划教材）、《西方哲学史》（合著，九五国家教委重点教材）等。

<<西方哲学十五讲>>

书籍目录

第一讲 智慧的痛苦 一 什么是哲学 二 智慧的痛苦 三 问题与对话第二讲 哲学的诞生 一 希腊思想的起源 二 希腊哲学的基本特征 三 宇宙论的问题 四 本体论的转向第三讲 苏格拉底的问题 一 智者运动 二 苏格拉底之死 三 德性即知识 四 “是什么”的问题 五 助产术第四讲 柏拉图的“洞穴” 一 理想国 二 两个世界 三 回忆说与灵魂转向说 四 对理念论的反思 五 通种论 六 摹仿创世说第五讲 亚里士多德的形而上学 一 科学分类 二 原因论 三 形而上学 四 伦理学第六讲 晚期希腊哲学 一 伊壁鸠鲁主义 二 斯多亚学派 三 怀疑主义 四 新柏拉图主义第七讲 信仰的时代第八讲 人的发现第九讲 主体性的觉醒第十讲 大陆理性主义第十一讲 英国经验主义第十二讲 社会政治理论第十三讲 康德的“哥白尼式的革命”第十四讲 费希特和谢林第十五讲 黑格尔的绝对唯心论 后记

<<西方哲学十五讲>>

章节摘录

说到这些传奇般的考古发现，有两个人的名字值得一提，一位是德国人海因里希·谢里曼，一位英国人阿图尔·伊文斯，前者是商人，后者是考古学家。

历史上人们通常把希腊文明看做是大约在公元前9世纪左右兴起的文明形态，史称“希腊古典文化”，在此之前则是《荷马史诗》描述的神话传说时代。

人们都把《荷马史诗》看做是神话传说，海因里希·谢里曼却不以为然。

他独出心裁地认为《荷马史诗》并不是神话传说，不是故事，那些希腊英雄确有其人。

于是，谢里曼从1870年开始，把经商得来的财富用于考古发掘，试图证明《荷马史诗》中所记载的都是确凿的历史事实。

虽然在考古学方面他是半瓶子醋，而且对许多考古发现的解释都是错误的，但是谢里曼非常幸运，他的独出心裁的猜想产生了丰硕的成果，《荷马史诗》中的许多故事和人物被证明都具有历史的意义，这些发现立刻轰动了全世界。

谢里曼并不满足于这些惊人的发现，他要寻找传说中的米诺斯国王的王宫，可惜由于种种原因未能如愿。

不过米诺斯王宫并没有沉寂多久，十几年之后，英国考古学家阿图尔·伊文斯在1900年带领150名工作人员对克里特岛进行了大规模的考古发掘。

结果，人们终于发现了克里特-迈锡尼文明，这一发现一下子把希腊文明的起源向前推进到了公元前3000年左右，这就使我们掌握了可能连希腊人自己都不知道的历史真相。

有人可能会问：这些考古发现与哲学有关系吗？

的确有关系。

我们发现，克里特-迈锡尼文明与当时的东方文明非常类似，也是中央集权式的帝国。

如果这种制度延续下去，可能就不会有城邦制的希腊文明了。

然而，公元前12世纪时多利安人部落闯入了希腊半岛，克里特-迈锡尼文明土崩瓦解，毁于一旦，这就使希腊文明的历史出现了“断层”，以至于后来的希腊人除了神话传说而外，甚至不知道自己还有过如此辉煌的去。

值得注意的是，在那场文明浩劫之中，不只是一个朝代灭亡了，而且是一种王国制度被永远摧毁，一种以王宫为中心的社会生活形态被彻底废除了。

这不仅使希腊人没有再像前人以及其他古老文明那样延续中央集权制度，而且相对而言亦使他们比较少地受传统观念的限制和束缚，这就为城邦的建立和理性思想的诞生提供了前提。

研究希腊文明的法国著名学者韦尔南道出了希腊哲学的诞生秘密：哲学是城邦的女儿。

古代希腊虽然统称为希腊，但却不是一个统一的国家，而是由许多地域较小、相互独立的城邦所组成的，我们今天所说的“政治学”（politics）就起源于治理“城邦”（polis）的学问。

希腊的城邦在政治、经济和文化等方面的发展并不是均衡的。

以希腊文化的中心，也是哲学繁荣时期的中心雅典为例，经过梭伦、克利斯提尼和伯利克里等人的政治改革，雅典逐渐形成了比较完善的城邦民主制度：城邦的每个自由人都是公民，公共事务由他们选举出来的执政官主持，由全体公民组成的公民大会以直接民主表决的方式决定城邦的重大事务。

这种相对而言比较民主的社会制度使它的公民具有强烈的独立自主性，这就为思想自由创造了良好的条件，从而为哲学的生长提供了丰腴的沃土。

思想自由这个条件非常重要，甚至可以说是哲学产生的决定性的关键。

其实不仅仅是哲学产生的决定性条件，也是所有哲学思考的决定性条件。

.....

<<西方哲学十五讲>>

编辑推荐

作为一本哲学方面的启蒙读物，它鲜活易懂，适合一切对哲学及哲学系统知识感兴趣的任何年龄段、任何起点的读者。

《西方哲学十五讲》是由北京大学发起，全国十多所重点大学和一些科研单位协作编写的一大头厂区我学科普及读物。

全套书系计划出版100种，涵盖文、史、哲、艺术、社会科学、自然科学等各个主要学科领域，到目前为止，这是同类普及性读物和教材中学科覆盖面最广、规模最大、编撰阵容最强的丛书之一。

《西方哲学十五讲》系的定位是“通识”，是高品位的学科普及读物，能够满足社会上各类读者获取知识与提高素养的要求，同时也是配合高校推进素质教育而设计的讲座类书系，可以作为大学本科生通识课的教材和课外读物。

素质教育正在成为当今大学教育和社会公民教育的趋势。

为培养学生健全的人格，拓展与完善学生的知识结构，造就更多有创新潜能的复合型人才，目前全国许多大学都在调整课程，推行学分制改革，改变本科教学以往比较单纯的专业培养模式。

多数大学的本科教学计划中，都已经规定和设计了通识课(通选课)的内容和学分比例，要求学生在完成本专业课程之外，选修二定比例的外专业课程，包括供全校选修的通识课(通选课)。

<<西方哲学十五讲>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>