

<<高考总复习>>

图书基本信息

书名：<<高考总复习>>

13位ISBN编号：9787301072400

10位ISBN编号：7301072406

出版时间：2004年7月1日

出版单位：北京大学出版社

作者：张冬梅

页数：280

字数：653000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高考总复习>>

内容概要

为帮助广大考生掌握科学的复习方法，提高复习效率，北大燕园组织全国重点中学的特高级教师，为备考2006年中考的广大考生编写了本套丛书，供考生备考复习时使用。

本书严格按照最新《考试说明》的要求，以近几年中考试题为导向，以专题形式组织编写，充分体现了全程备考的思想。

为方便考生使用，我们在编写时做了精心的安排和设计：**高考试题评析**：对近几年高考试题进行深刻的评析，总结出命题的规律和趋势，并结合大量典型的例题解析，拓宽解题思路，优化解题技巧和方法，力求使考生真正做到融会贯通、举一反三。

专题讲解：科学地将各学科内容划分为若干专题，逐一讲析。同时紧紧抓住各科的知识和能力要点，力求突出重点、解决难点，帮助考生梳理和掌握各学科的知识网络。

在专题编排上，力求反映学科体系，紧扣《教学大纲》和《考试说明》；在知识归纳上，做到立足专题，放眼整体，注重知识的系统性；在选材上，注重问题的典型性、新颖性、科学性和实用性，最大限度地切入高考考题。

本丛书具有如下特点：**[考点突破]**对本专题所涵盖的历年中考反复涉及的“要点”、“重点”、“热点”进行科学的梳理和提炼，讲析力求精炼、清晰，视解独到。

[历年考题剖析]对近年来与本专题内容相关的中考试题进行分析、归纳和总结，帮助考生了解中考命题的特点和规律，优化解题的技巧和方法，帮助考生提前进入中考实战状态，学习应考策略，轻松应考。

[高考命题预测]通过研究教育部考试中心最新《考试说明》，分析最近几年中考命题的规律和特点，结合来自考试中心的高考信息，对今后高考命题趋势进行权威预测，使考生明确和把握复习的重点与方向，避免走弯路和回头路。

[强化训练]以大量的新材料、新情景和与社会生产、生活实际紧密结合的新话题及社会热点问题为聚合点，通过各科知识的综合运用，提高考生的学科知识运用能力。强化训练题全部是编者集体智慧的汇总，这些智慧来源有四：一是编者长期教学实践的归纳总结；二是各地教研会、经验交流会的一流成果；三是全国各大名报名刊的优秀作品；四是专家对中考命题不断深入研究的硕果。

这些正是高考命题题目的主要来源！

总之，本书既注重基础知识的强化和升华，又注重综合能力的培养与提高；既有知识的系统性、条理性，又强调重点、难点的把握和突破；既有基本方法的总结强化，又有综合解题技巧的训练提高。考生在中考复习时使用本书，必定会在有限的时间内获得最佳的复习效果。

<<高考总复习>>

书籍目录

高考试题评析文综高考试题评析专题一 中国古代政治演变史 考点突破 历年考题剖析 高考命题预测 强化训练 参考答案
专题二 中国古代经济发展史 考点突破 历年考题剖析 高考命题预测 强化训练 参考答案
专题三 中国古代民族关系和对外关系发展史 考点突破 历年考题剖析 高考命题预测 强化训练 参考答案
专题四 中国古代教育与科技文化发展史 考点突破 历年考题剖析 高考命题预测 强化训练 参考答案
专题五 列强侵华与近代中国的巨变 考点突破 历年考题剖析 高考命题预测 强化训练 参考答案
专题六 近现代中国人民的抗争与探索史 考点突破 历年考题剖析 高考命题预测 强化训练 参考答案
专题七 中国近现代经济发展史 考点突破 历年考题剖析 高考命题预测 强化训练 参考答案
专题八 国共关系及统一战线 考点突破 历年考题剖析 高考命题预测 强化训练 参考答案
专题九 中国共产党和中华人民共和国史 考点突破 历年考题剖析 高考命题预测 强化训练 参考答案
专题十 中国近现代科技文化史 考点突破 历年考题剖析 高考命题预测 强化训练 参考答案
专题十一 世界资本主义政治发展史 考点突破 历年考题剖析 高考命题预测 强化训练 参考答案
专题十二 世界资本主义经济发展史
专题十三 世界近现代国际关系史
专题十四 民族解放运动和国际共运史
专题十五 英、法、美国别史
专题十六 俄（苏）、德、意、日国别史
专题十七 世界近现代科技文化史
文科综合备考指导
历史学科内综合模拟训练
文科综合能力测试
2004年普通高等学校招生全国统一考试文科综合（全国卷）
2004年普通高等学校招生全国统一考试文科综合（全国卷）
参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>