

<<中学数学教学活动设计>>

图书基本信息

书名：<<中学数学教学活动设计>>

13位ISBN编号：9787301072585

10位ISBN编号：7301072589

出版时间：2005-6

出版时间：北京大学出版社

作者：李文虎 编

页数：214

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;中学数学教学活动设计&gt;&gt;

## 内容概要

深圳市南山区作为第一批国家级课程改革实验区，已经走过了四个春秋，如何进一步深化课程改革，是处于“高原缺氧”状态的实验区正在思考的问题。

回顾课程改革的历程，培训中鲜有不接受课程改革的新理念、反对课程改革的教师，绝大多数教师都以一种热情而积极的态度投入到课程改革的大潮之中，但也传来了这样的声音：听完课程改革的报告心潮澎湃，站在课堂上却束手无策。

这说明，推进和深化课程改革，需要培养教师的职业技能。

师范院校的教师职业技能培养的严重缺失，课程改革培训中重理论轻教法的倾向，教师职业技能方面专业引领的不足，这些是导致课程改革中出现诸多问题的重要原因。

改变教师的教育理念非常重要，但新的理念不是自然而然地就能转化为新的教学设计和行为的。

在这个过程中需要专业技能的支撑，比如如何上好讨论课，如何通过游戏使学生掌握英语的时态，如何使学生通过有趣的活动认识数学的抽象概念，如何让学生通过讨论春游的安排了解人民代表大会的议事程序等等。

新的课程理念只有在这些细节的落实之处才能真正体现出来——这就是我们编写这套《新课程教学活动设计丛书》的初衷。

谁是教师职业技能培养的引领者？

是那些将自己的热情和智慧奉献给课程改革事业的富有创造性的教师们。

南山区的教师们在这方面作出了有益的探索。

本套丛书所收集的活动，不同于以往的案例，它是课堂上的一个教学环节，或是一种精心设计的导入，或是一个针对具体的学习任务而设计的小游戏……每一个活动设计都体现了以学生为主体的理念，都已经被教学实践证明是行之有效的好方法。

这套丛书没有依据某一个版本的教材，而是按照课程改革的理念，依据课程标准编写的，这就使得这套丛书具有了普适性，使用任何版本教材教学的教师都可以使用。

其中所设计的活动的类型多种多样，宛如一个课堂活动的“超市”，教师可以根据自己教学的需要，任意选用和组合。

即便是每本书或每个设计，我们也没有强求体例一致，我们想让每个教师鲜明的个性跃然纸上。

这套丛书可以说是教师的一本非常实用的参考书。

当教师们的职业技能逐渐提高的时候，课程改革的事业就会展现出更加绚丽的前景！

我们编写本套丛书的目的，是希望为提高教师的职业技能贡献一份力量。

我们也期待热心的读者提出宝贵的意见。

## &lt;&lt;中学数学教学活动设计&gt;&gt;

## 书籍目录

序前言编者说明第一部分活动1.01 走进数学世界活动1.02 能思会动学数轴活动1.03 选择合适的统计图进行数据整理活动1.04 生活中数学活动1.05 轴对称性质的探索及应用活动1.06 我们一起体验“经济”活动1.07 心率与年龄活动1.08 机会有多大活动1.09 高度的测量活动1.10 估算瓶子里米粒的数目活动1.11 游戏的公平与不公平活动1.12 其实我也很美活动1.13 奇妙的中点四边形活动1.14 相似三角形的应用活动1.15 基本图形在相似三角形中的应用第二部分活动2.01 构造有意义的图案活动2.02 探寻数学美活动2.03 走哪条路线活动2.04 活用三角形的三边关系活动2.05 感受数学的美活动2.06 用正方形拼地板活动2.07 初中数学教学活动设计活动2.08 让你的脑筋动起来活动2.09 解直角三角形的应用活动2.10 旗杆有多高活动2.11 档案中的学问活动2.12 学生逃餐为哪段第三部分活动3.01 平行线的识别活动3.02 关于正方体切去一块后剩下立体图形中顶点数、棱数与面数的研究活动3.03 机会的均等与不等活动3.04 列举所有等可能的结果活动3.05 地面装修中的数学问题活动3.06 轴对称的认识活动3.07 图形拼剪的实践与探索活动3.08 图形的全等活动3.09 “是简单的相加除以6吗？”活动3.10 三角形可以分成两个等腰三角形的条件活动3.11 欧拉公式活动3.12 立体图形展示图活动3.13 镜子改变了什么活动3.14 黄金分割活动3.15 勾股定理活动设计活动3.16 自主探究第四部分活动4.01 你会拼三角形吗活动4.02 一次方程在和生活中的运用活动4.03 多边形内角和公式的推导活动4.04 你发现了吗活动4.05 你会铺地砖吗活动4.06 拼图的乐趣活动4.07 生活中的轴对称活动4.08 生活中的轴对称之美初探活动4.09 玩转七巧板活动4.10 瓷砖的铺设活动4.11 数据的收集活动4.12 成功与失败活动4.13 位置的确定活动4.14 在电脑教室学数学活动4.15 直角三角形中三边之间的关系活动4.16 让不知动贯穿整个课堂后记

<<中学数学教学活动设计>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>