

<<语用.认知与日语学习>>

图书基本信息

书名：<<语用.认知与日语学习>>

13位ISBN编号：9787301082713

10位ISBN编号：7301082711

出版时间：2006-10

出版单位：北京大学

作者：徐昌华

页数：191

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<语用.认知与日语学习>>

### 内容概要

本书是运用语用学和认知语言学的理论研究现代日语的著作。

两者在当今语言学中占重要地位。

将这种理论用于日语研究，会取得有解释力的成果。

本书语用学研究部分，包括言语行为和话语理解。

前者对责备、贬损、劝说三种言语行为作了深入的考察，分析了《围城》日译本中间言语行为的语用功能。

后者介绍了笔者对理解日语话语的体会，举出一些词语、句式，详释了它们的语义和用法。

认语语言学研究部分，涉及外部世界认知以及关于若干日语语言现象的认知研究。

前者探讨了空间·方位认知·方位认知、时间认知、对人认知与授受动词等问题。

后者研究了日语的认知模式，从认知角度研究自动词句、被动句、形容词的表情功能与表情方式等问题。

日本著名语言学家、东京都大学名誉教授奥津敬一郎先生在序言中称本书“涉及日语中许多语言现象，……展开了出色的记述。

我相信徐先生的这一著作将会对中国日语研究的发展做出巨大的贡献”。

## <<语用.认知与日语学习>>

### 作者简介

徐昌华男，1935年10月18日出生，湖北沙市人，汉族，北京大学外国语学院日语系教授，博士生导师。

2002年10月退休。

徐昌华1958年毕业于北京大学东方语言系，同年留校任教至2002年9月。

其间曾任北大东语系日语教研室主任，北大日本文化研究所副所长、顾问，北大日本研究中心委员，北大学术委员会委员，全国高校外语教材编审委员会副主任兼日语组组长。

1994年起享受政府特殊津贴。

60年代曾兼任高教部文科教材办公室外语二组秘书。

1980—1982年作为访问学者在日本东京都立大学进修、研究。

1993年应邀赴新加坡参加国际学术会议。

1996年在日本大阪大学研究半年。

<<语用.认知与日语学习>>

书籍目录

序言序前言第一章 言语行为第一节 贬损语与责备语的关联及区别第二节 关于责备语的语用考察第三节 关于劝说语的语用考察第四节 日译本《围城》中的间接言语行为第二章 话语的理解第一节 日语话语的理解概述第二节 关于“～でありたい”“～であって”“ほしい”的异同第三节 关于“名詞句を言う”第四节 关于“連体修飾雑+人名詞だ／である”第五节 形式动词“いる”的语义和用法第六节 对义关系的语言表达形式第七节 浅谈一部分助动词结句第八节 关于“重言表现”第三章 模糊语言第一节 模糊语言与言外之意第二节 数量词语的模糊性与数字的谐音.....第四章 外界认知与日语表达第一节 日、汉语中“上/下”的隐喻义第二节 “場合”与语法化第三节 关于对时间的认知方式第四节 “先”与外界认知第五节 对人认知与日、汉语授受动词对比...第六节 关于恩惠授受的思考第七节 日汉同形词第五章 认知与日语学习第一节 关于两种认知模式第二节 人称指代的语用分析第三节 自动词带宾语问题..... . 第四节 从认知看日语被动句第五节 关于终助词“と”第六节 日语形容词的表情功能第七节 关于“连语”和“词组”的思考语言学术语中日文对照表

<<语用.认知与日语学习>>

编辑推荐

本书主要对责备、贬损、劝说三种言语行为作了深入的考察，并分析了《围城》日译本中间接言语行为的语用功能。

同时，对涉及外部世界认知以及关于若干日语语言现象的认知也做了详细地研究。

探讨了空间·方位认知、时间认知、对人认知与授受动词等问题，以及从认知角度研究自动词句、被动句、形容词的表情功能与表情方式等问题。

<<语用.认知与日语学习>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>